


«Принято»

Педагогическим советом № 18/1
ГБОУ СОШ № 17
Санкт-Петербурга
от «22» мая 2018

«Утверждаю»

И.о. директора ГБОУ СОШ № 17
Санкт-Петербурга
Приказ № 71/1 от «22» мая 2018 г.

Т.И. Григорьева

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 и 5-8 классов в условиях

введения ФГОС НОО и ООО

*Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 17 Санкт-Петербурга*

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. № 09-1672.

1.1.2. нормативными правовыми актами субъекта РФ:

- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018г. № 03-28-1820/18-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО):

- Уставом ОО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ОО плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятию внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования).
- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;
- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности.

1.4. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

1.5. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.6. Внеурочная деятельность планируется и организуется в 1-4, 5–8 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций и этнокультурных особенностей региона.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом гимназии на каждый учебный год.

1.8. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащегося во второй половине дня.

1.9. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому учащемуся в объёме до 10 часов в неделю.

1.10. При организации внеурочной деятельности учащихся гимназия может использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.11. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.12. Участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным, но не требует посещения максимального количества занятий внеурочной деятельности, включённых в учебный план гимназии на текущий учебный год.

1.13. Учащиеся гимназии имеют право посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

1.14. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся на I и II ступени в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим **направлениям**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное

общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

3.4. Для проведения занятий внеурочной деятельности педагог разрабатывает рабочую программу внеурочной деятельности в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности.

3.4.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно педагогическим работником или коллективом и утверждается ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга на педагогическом совете и приказом директора учреждения. Возможно использование авторских программ.

3.4.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности должна отображать следующие пункты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- цели и задачи курса;
- планируемые результаты;
- формы организации;

- тематическое планирование занятий.

3.5. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в электронном журнале, который является финансовым документом и заполнение которого осуществляется в соответствии с Положением о ведении электронного дневника/журнала, в который вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников; даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

3.6. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется учителем, ведущим данный курс, в соответствии с должностной инструкцией.

3.7. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, посредством технологии портфолио.

3.8. Занятия внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО.

3.9. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора гимназии в соответствии с должностной инструкцией.

4. Мероприятия внеурочной деятельности

4.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования/ развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

4.2. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.2.2821-10, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке ООП.

4.3. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

5. Реализация плана внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

- общественно полезные практики,
- исследовательская деятельность,
- учебные проекты,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- посещение театров, музеев,
- иные формы: акции, викторины, творческие дела и др.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации ООП НОО и ООО определяет образовательное учреждение. Выбор направлений внеурочной деятельности, её форм и видов в ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования или опроса.

5.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

5.3. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул.

5.4. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП. Учёт занятости обучающихся во вне учебное время, в том числе учёт посещения занятий внеурочной деятельности в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

5.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

5.6. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классный руководитель;
- воспитатель группы продленного дня.

5.7. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

5.8. В течение учебного дня чередуется учебная и внеурочная деятельность. Перерыв между занятиями по внеурочной деятельности и основных учебных занятий (уроков) должен составлять не менее 45 минут в старшей школе, и 60 минут в начальной.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальной школе составляет 35 минут, в средней школе – 40 минут.

5.9. Перерывы между занятиями внеурочной деятельностью продолжительностью 5-10 минут.

5.10. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится на основе анкетирования. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

5.11. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 8-10 человек.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

6.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

7. Организация управления

7.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.

7.2. Фонд оплаты труда педагогических работников ОУ на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного технологическим регламентом на

оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

7.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

7.4. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.