

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:

Сайт, посвященный
опытно-
экспериментальной работе
нашей школы



Сайт Центра аттестации
работников образования
СПб АППО

Сайт системы образования
Василеостровского района
Санкт-Петербурга



«Если учить детей как вчера, у них не будет будущего»

*«Новый век – современная школа – современный учитель –
современный ученик»*

*«Дополним реальность образования! Игры – детям! Технологии –
учителям! Гаджеты – каждому!»*



ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

«ИТОГИ РАБОТЫ ГБОУ СОШ №17 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»



07.09.2017

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- 1. Корниенко Т.В., директор.** Представление основных тезисов Публичного доклада за 2016-2017 уч.г.
15.00 – 15.15
- 2. Шаляпина Т.А., к.п.н., методист.** Инновационные направления развития образовательной организации.
15.15 – 15.30
- 3. Корнышева Т.А., зам. дир. по УВР.** Итоги участия школьников в олимпиадном движении в 2016-2017 уч.г.
15.30 – 15.40
- 4. Пронина О.И., зам. дир. по УВР, председатель методического сообщества учителей естественно-математического цикла предметов.** Итоги государственной аттестации учащихся в 2017 году. Итоги работы методического сообщества учителей естественно-математического цикла предметов в 2016-2017 уч.г.
15.40 – 15.50
- 5. Семенова Н.В., учитель русского языка и литературы, председатель методического сообщества учителей гуманитарного цикла предметов.** Итоги работы методического сообщества учителей гуманитарного цикла предметов в 2016-2017 уч.г.
15.50 – 16.00
- 6. Лошкина О.В., учитель начальных классов, председатель методического сообщества учителей начальной школы.** Итоги работы методического сообщества учителей начальной школы в 2016-2017 уч.г.
16.00 – 16.10
- 7. Скопцова Я.Д., учитель начальных классов; Терехова Т.С., учитель начальных классов.** Применение элементов технологии дополненной реальности в образовательной деятельности.
16.10 – 16.20
- 8. Потапов А.А., зам. дир. по ОЭР.** Результаты опытно-экспериментальной работы школы за I полугодие 2017 года.
16.20 – 16.30
- 9. Шмелькова Е.Ю., зам. дир. по УВР; Меркушева О.А., методист.** Воспитательная служба школы: итоги работы в 2016 – 2017 уч.г. и направления работы в 2017 – 2018 уч.г.
16.30 – 16.40
- 10. Евдокимова О.И., зам. дир. по УВР.** Работа групп продленного дня. Организация эффективной системы дежурства по школе администрации и педагогов.
16.40 – 16.45
- 11. Зимник Н.А., учитель начальных классов.** Организация дополнительных платных образовательных услуг в 2017-2018 уч.г.
16.45 – 16.50
- 12.Корниенко Т.В., директор.** Подведение итогов работы педагогического совета.
16.50 – 17.00



**«ИТОГИ РАБОТЫ
ГБОУ СОШ №17 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

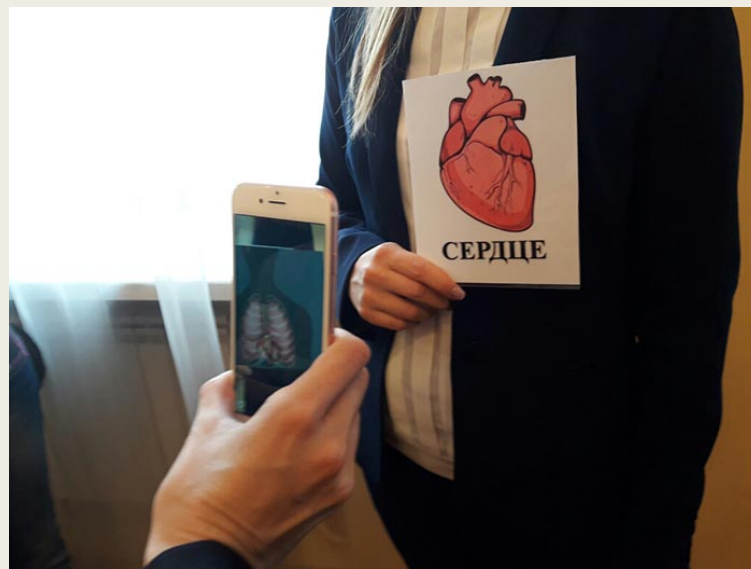
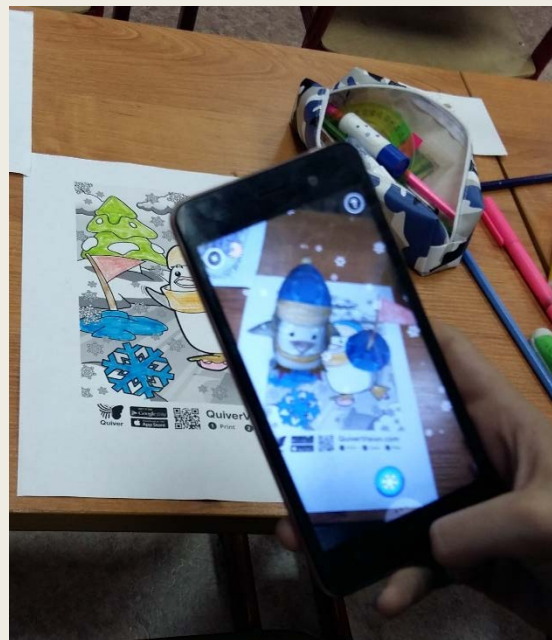




Корниенко Татьяна Викторовна









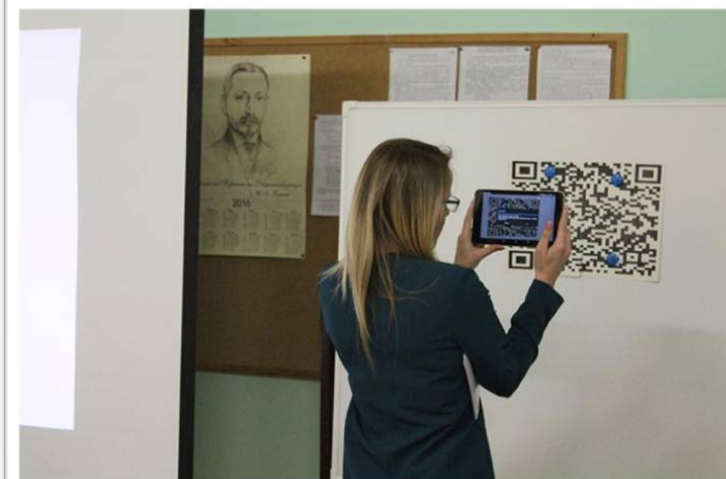










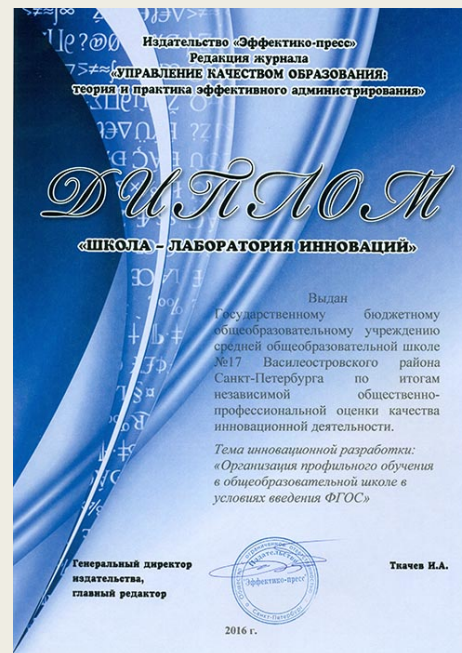














Яндекс — поиск №1 | 17 - Лучшая 17 школа :) | school17vo.narod.ru - Лучшая 17 школа :)

ВК Ящик 17 Админ17 ГостеваяАдмин Я АдминЯ Батя АдминБатя СЗ Пробки Прези PDF все Интервью ▼ Аудиоконвертер Мел 3D штуки ▼ QR Coder #Маршрут в будуще ГлазТВ Другие закладки ▼

Версия для слабовидящих

Городская опытно-экспериментальная площадка
Инновационная деятельность
Учительская
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Наша спортивная страница
Наша экологическая страничка
Уголок безопасности
Отчеты о деятельности
Летопись нашей истории
Родительский Университет
Давайте общаться!
Карта сайта
Анкеты

Городская опытно-экспериментальная площадка
Инновационная деятельность
Учительская
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Наша спортивная страница
Наша экологическая страничка
Уголок безопасности
Отчеты о деятельности
Летопись нашей истории
Родительский Университет
Давайте общаться!
Карта сайта
Анкеты

- Наша школа вошла в [Реестр "Лучшие социально значимые учреждения образования"-2015!](#)
- На основании предложения Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга наша школа включена в [Национальный Реестр "Ведущие образовательные учреждения России-2015"!](#)
- [Результаты мониторинга](#) здоровьесозидательной образовательной среды ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга в рамках научно-исследовательской работы СПб АППО, 2016 г.
- Наша школа стала победителем городского конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы ([Распоряжение Комитета по образованию №627-р от 24.02.2014](#))
- Наш сайт вошел в [ТОП самых лучших и наиболее открытых сайтов образовательных учреждений Василеостровского района](#) (по материалам Отчета главы администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Киселевой Юлии Евгеньевны за 2013 год)
- [Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ №17 СПб за 2016-2017 учебный год](#)
- [Публичный доклад директора за 2016-2017 учебный год](#)
- [Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ №17 СПб за 2015-2016 учебный год](#)
- [Публичный доклад директора за 2015-2016 учебный год](#)
- [Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ №17 СПб за 2014-2015 учебный год](#)
- [Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей за 2014-2015 учебный год](#)
- [Публичный доклад директора за 2014-2015 учебный год](#)
- [Отчет о самообследовании за 2013-2014 уч.г.](#)
- [Публичный отчет за 2013-2014 уч.г.](#)
- [Публичный отчет за 2012-2013 уч.г.](#)
- [Публичный отчет за 2011-2012 уч.г.](#)

school17vo.narod.ru/index/report/0-64

13:36 07.09.2017



Шаляпина Татьяна Александровна



ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА: ТЕРРИТОРИЯ ТАЛАНТОВ

ШАЛЯПИНА Т.А., К.П.Н.,
ДОЦЕНТ СПБ АППО





К.К. Платонов

- «Одаренность — генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или
- деградирующий при ее отсутствии».



Одаренность –это системное, развивающееся в течении всей жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких по сравнению с другими людьми, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности.

(Рабочая концепция одаренности)



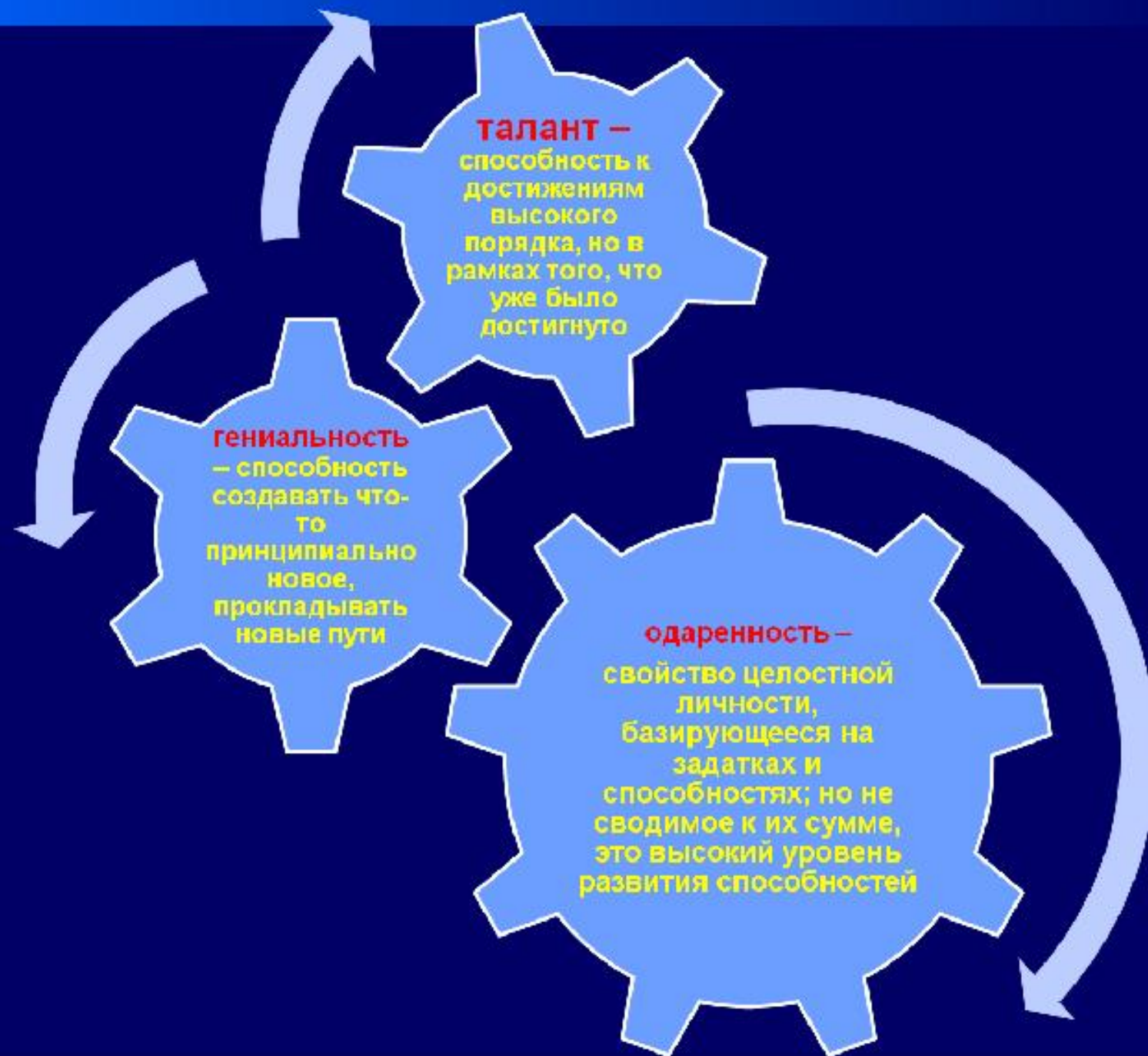
Одаренный ребенок - тот, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

(Рабочая концепция одаренности)

***В каждом человеке –
солнце, только
дайте ему светить.***



Сократ





Работа
с одаренными детьми

Одарённые дети



Дети, организованные по социальному типу одаренности
в научные общества, кружки и секции

Социально-
лидерски
одаренные

Художественно
и эстетически
одаренные

Спортивно
и физически
одаренные

Академически
одаренные и
интеллектуально
одаренные

группа риска



Категории одаренных детей

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.

4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Виды одаренности



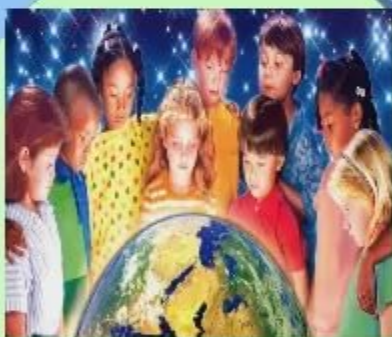
Творческая
одаренность



Психомоторная
(спортивная)
одаренность



Интеллектуальная
одаренность



Социальная
одаренность

Одаренный
ребенок – это
ребенок, который
выделяется
яркими,
очевидными,
выдающимися
достижениями в
том или ином виде
деятельности



Художественная
одаренность

Проблемы одаренных детей:



Американский психолог Б. Карне, кроме достоинств, отмечает **проблемы одаренных детей:**

- Неприязнь к школе.
- Игровые интересы.
- Конформность (отрицание стандартных требований)
- Погружение в философские проблемы.
- Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием.
- Стремление к совершенству.
- Ощущение неудовлетворенности.
- Нереалистические цели.
- Сверхчувствительность.
- Потребность во внимании взрослых.
- Нетерпимость.
- Низкая продолжительность сна.



«Как осуществить индивидуальный подход к особому ребенку, если в классе 30 учеников?».



- Дифференциация – это выделение групп в зависимости от вида одаренности детей.
- Индивидуализация – обучение одаренного ребенка по индивидуальным программам, создание индивидуального учебного плана.



Матрица выявления одаренных и способных детей

Педагоги

- Наблюдение с целью выявления и развития общей и специальной одаренности (музыкальной, художественной, математической);
- Взаимосвязь с родителями.

Родители

Дополнительная информация (о посещении ребенком внешкольных учреждений).

Психолог

Анализ продуктов деятельности;
Беседа с родителями и педагогами;
Психологическая диагностика.

Результат

Анализ полученных результатов;
Занесение учащихся в банк одаренных детей;
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных.

Выявление одаренных детей:

- целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью школьников
- диагностическое тестирование психологом
- выявление мнения родителей о склонностях их ребенка



Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;





Система работы с одарёнными учащимися



Работа учителя с одарёнными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей личностного роста, постоянно обновляемых знаний в области психологии одарённых и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией школы и обязательно с родителями одарённых.



Он требует постоянного роста мастерства, педагогической гибкости, умения отказаться от того, что ещё сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной.



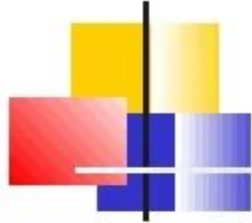
Система работы с одарёнными детьми способствует не только развитию гуманитарной культуры личности, интеллектуальных способностей школьника, но и формированию человека.

Каждый шаг в этом направлении принесёт пользу в будущем.

Цель работы с одаренными детьми

- Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, а также создание условий для оптимального развития ребенка.
- Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся с различным уровнем одаренности.
- Воспитание личности активной, творческой, готовой посильно участвовать в решении проблем человечества.





Качества педагога

- педагог для одаренного ребенка является личностью, продуктивно реагирующей на вызов, умеющей воспринимать критику и не страдать от стресса при работе с людьми более способными и знающими, чем он сам. Взаимодействие педагога с одаренным ребенком должно быть направлено на оптимальное развитие способностей, иметь характер помощи, поддержки, быть недирективным;
- педагог верит в собственную компетентность и возможность решать возникающие проблемы. Он готов нести ответственность за последствия принимаемых им решений и одновременно ощущает себя человеком, заслуживающим доверия, уверен в своей человеческой привлекательности и состоятельности;
- педагог стремится к интеллектуальному самосовершенствованию, охотно работает над пополнением собственных знаний, готов учиться у других и заниматься самообразованием и саморазвитием.

“Вы – талантливые дети!
Когда-нибудь вы сами приятно
поразитесь, какие вы умные, как
много и хорошо умеете, если будете
постоянно работать над собой,
ставить новые цели и стремиться к
их достижению...”

Ж.Ж. Руссо



**Таланты трудно распознать,
Не всякий может в них поверить.
Таланты надо воспитать,
Их надо развивать, в них верить.
Простую истину признать
Сумеет всякий... кто понятлив:
Таланты может воспитать
Учитель, если сам талантлив.**



**«Педагогическая теория —
абстракция.**

**Ее практическое применение —
всегда высокое искусство»**

Подласый И.П.

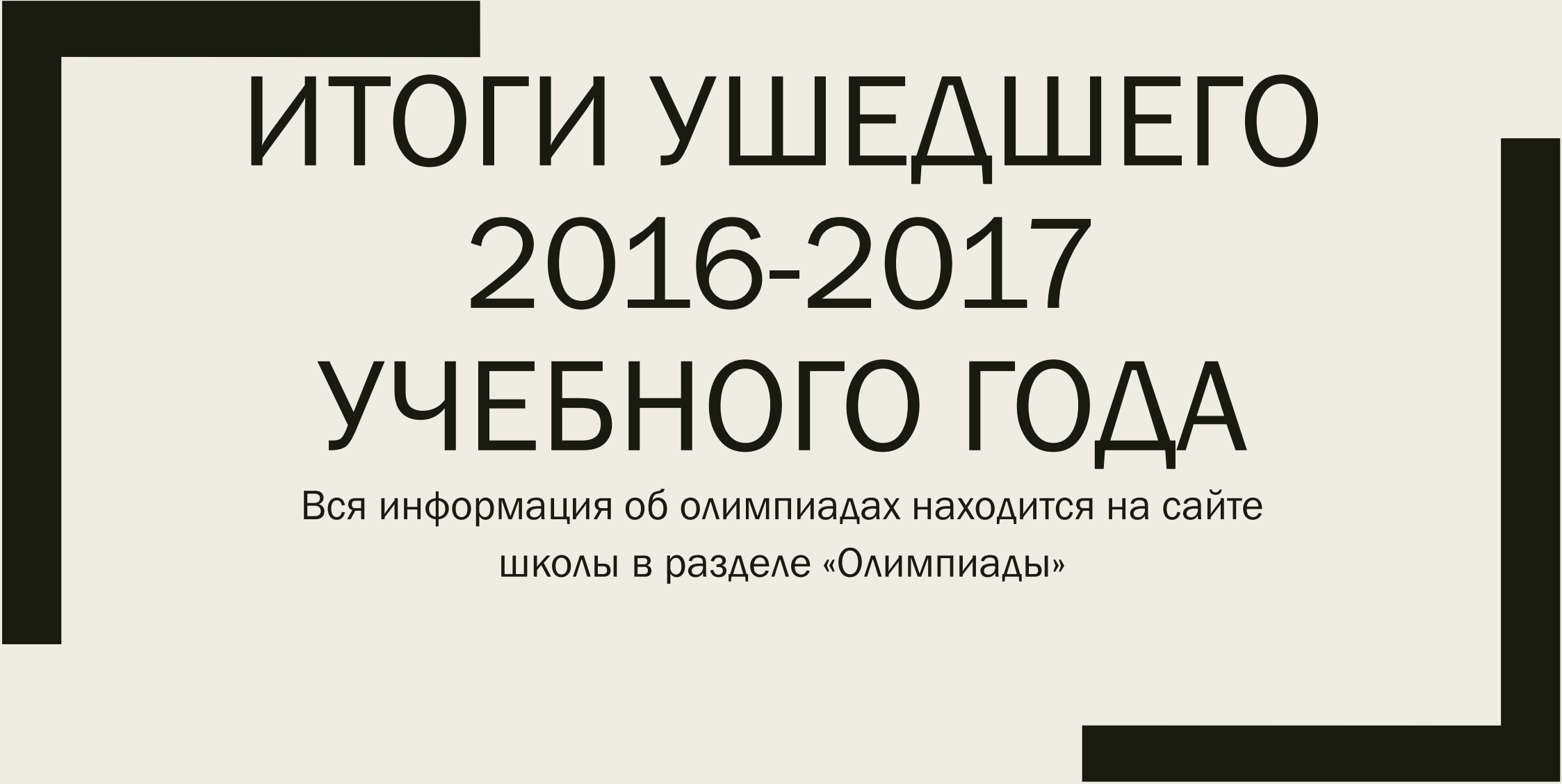


***БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!***





Корнышева Татьяна Анатольевна

A thick black L-shaped frame surrounds the text. It starts at the top left, goes right, then down, then right again at the bottom right.

ИТОГИ УШЕДШЕГО 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

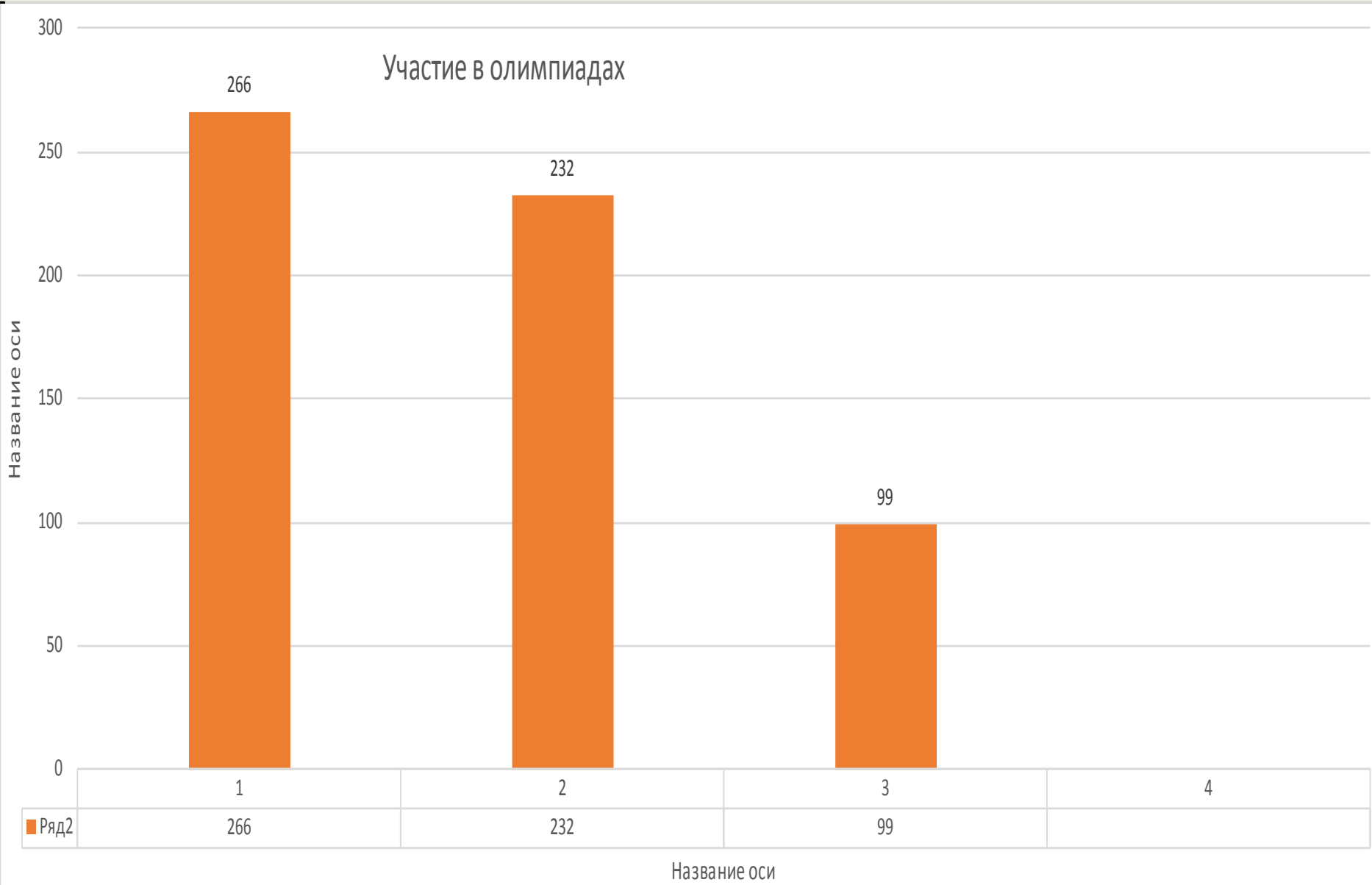
Вся информация об олимпиадах находится на сайте
школы в разделе «Олимпиады»

Подготовка и участие в школьных олимпиадах

Количество учащихся в школе	Количество учащихся, принимавших участие в школьном туре олимпиад	Количество учащихся, принимавших участие в районном туре олимпиад
430 5-11 266	5-11 классы 232чел.(87 %)	99 чел. (43%)



266	232	99	

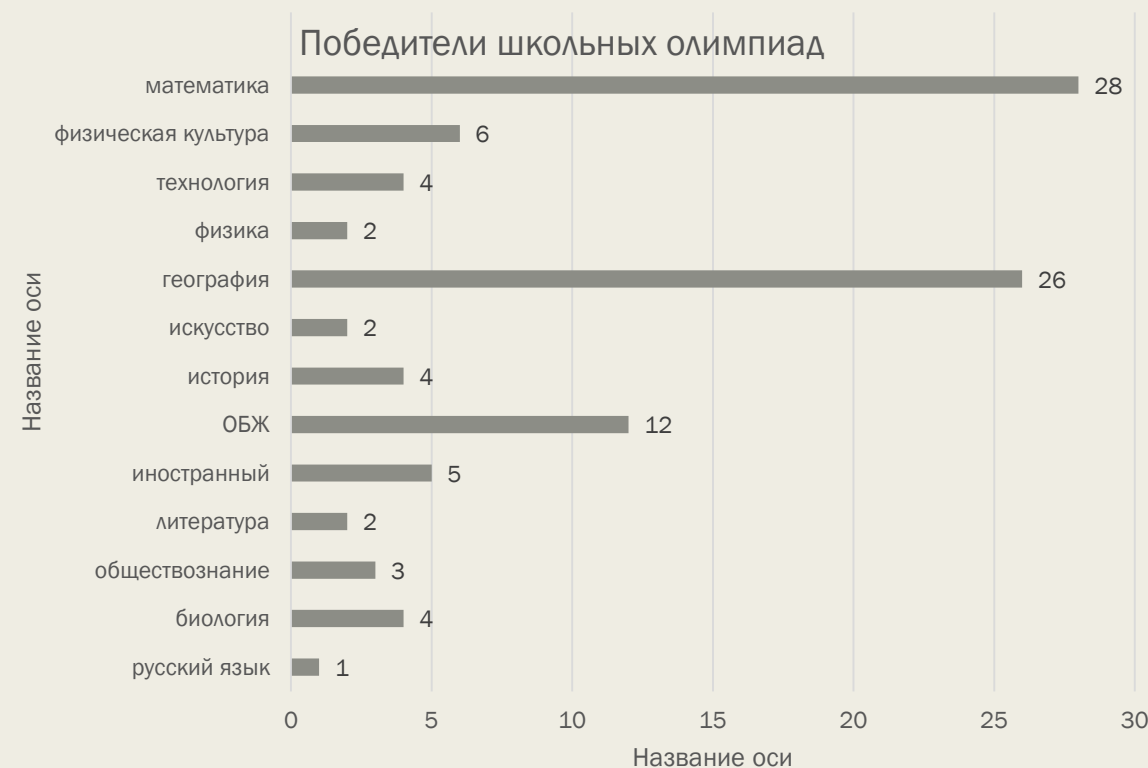


Перечень предметов школьного тура олимпиад

- Русский язык
- Литература
- Обществознание
- История
- Иностранный язык
- ОБЖ
- География
- Искусство
- Физика
- Технология
- Физическая культура
- Математика
- Биология
- Технология

Победители школьного тура, участвующие в районной олимпиаде

название предмета	количество учащихся -победителей школьного тура
русский язык	1
биология	4
обществознание	3
литература	2
иностранный	5
ОБЖ	12
история	4
искусство	2
география	26
физика	2
технология	4
физическая культура	6
математика	28



Победители районного тура

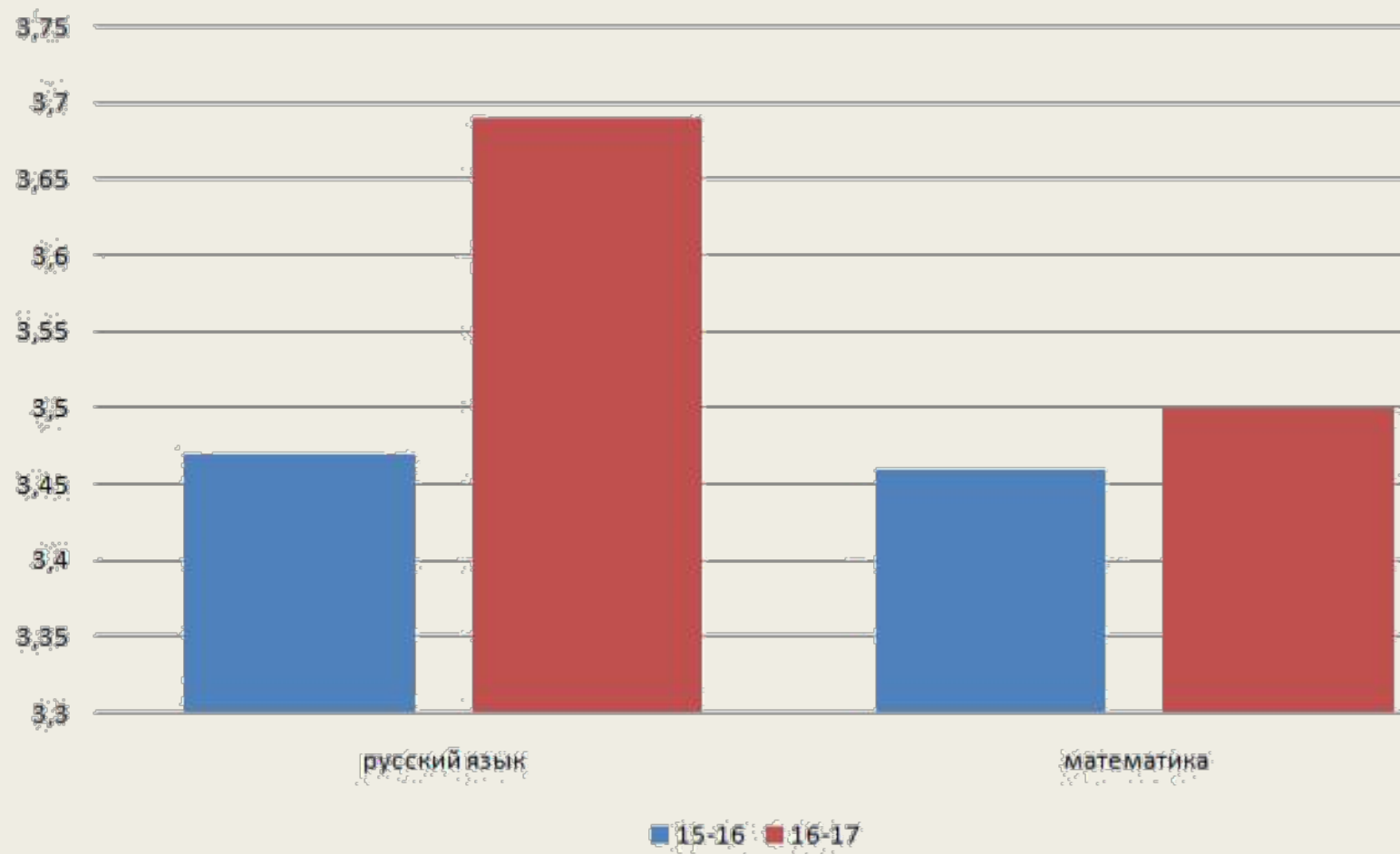
- Устинова Мария 11 класс, призер, ОБЖ, учитель Зимник И.Е.
- Шевченко Анастасия 7а класс, победитель, технология, учитель Чубенко В.В.
- Афолина Виктория 7б класс, призер, технология, учитель Чубенко В.В.

- Юрьева Эльвира 11 класс, призер, физическая культура, учитель Соловьев М.М.

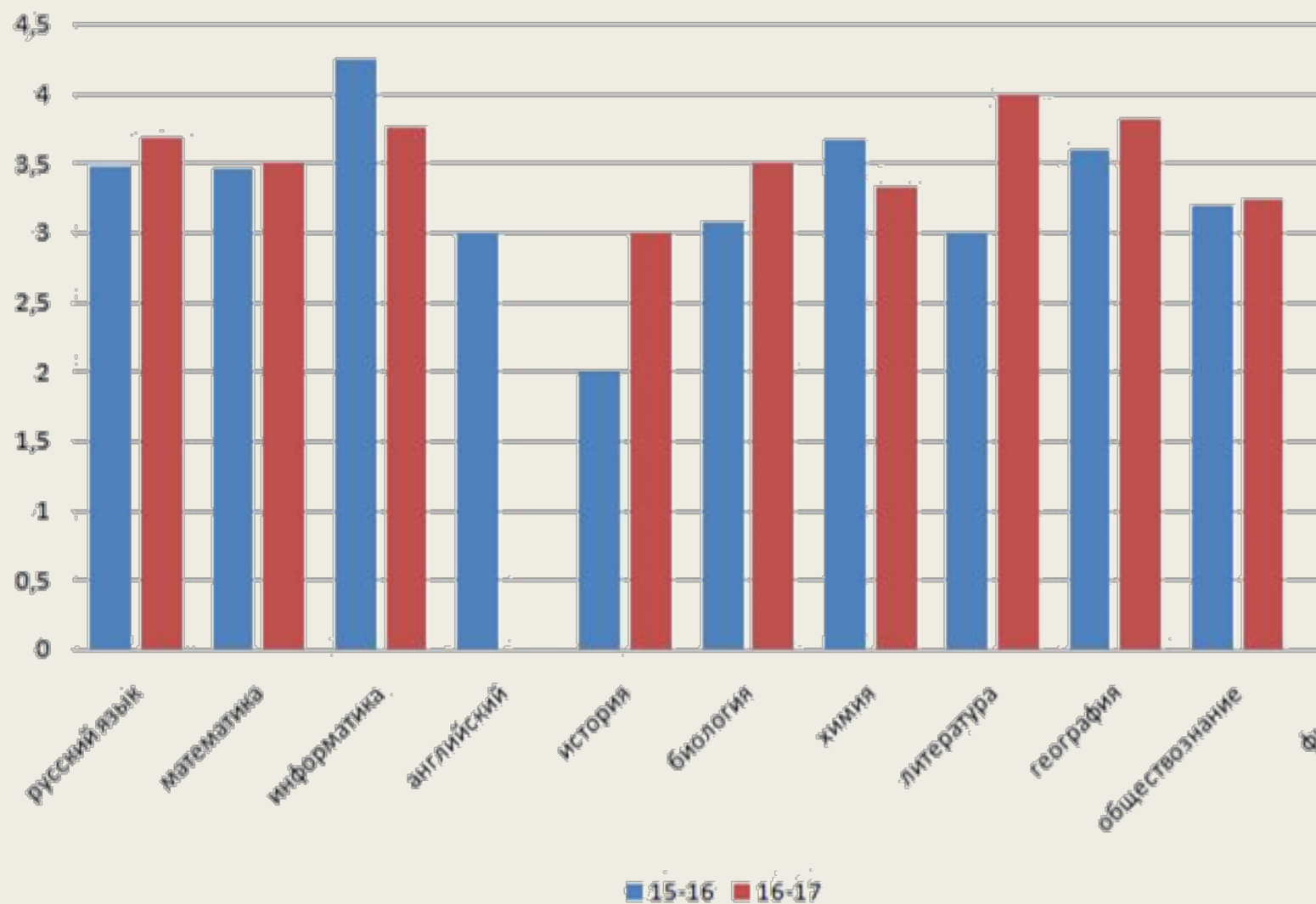


Пронина Олеся Ивановна

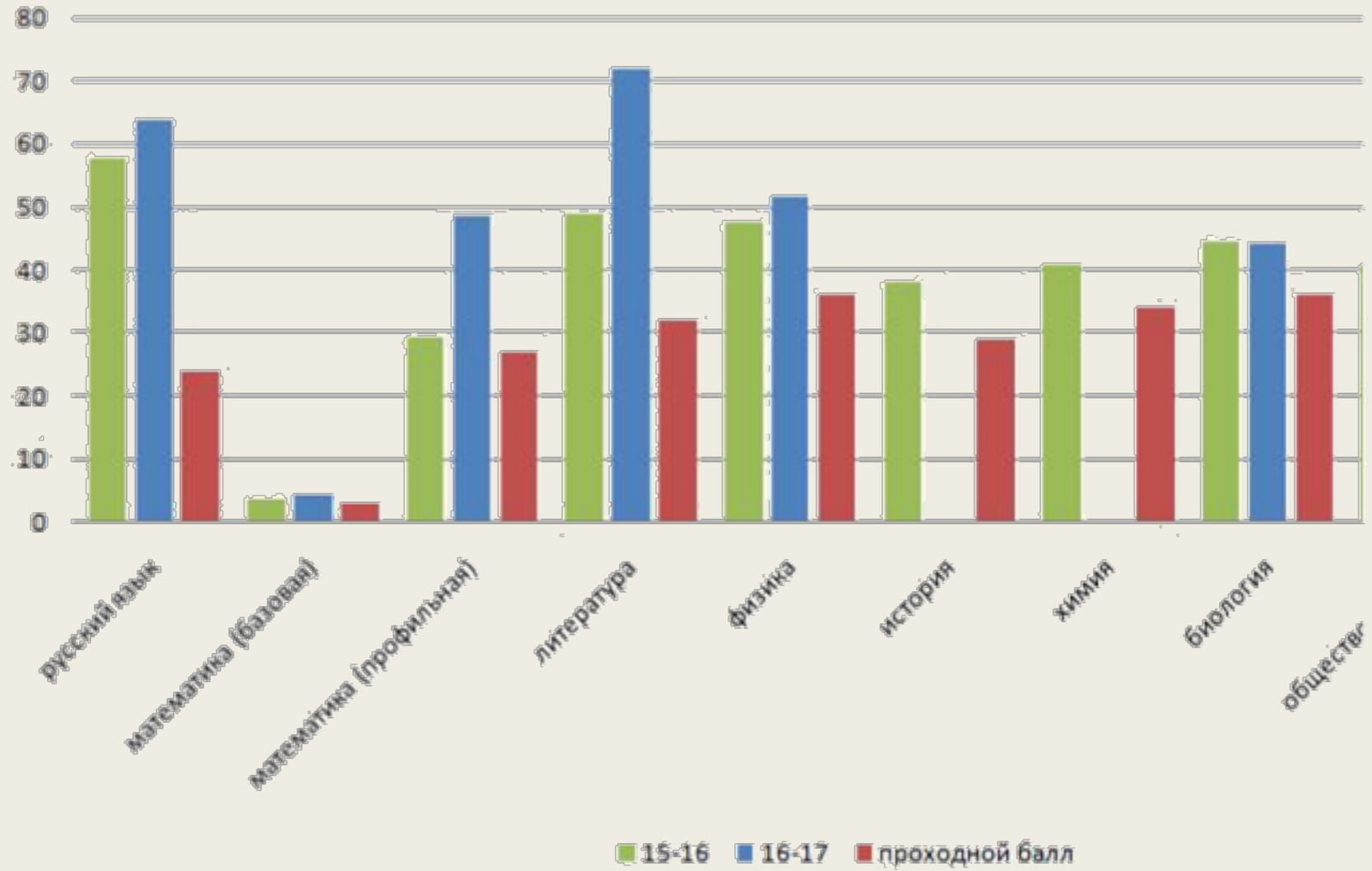
Сравнение результатов ОГЭ (обязательные предметы)



Сравнение результатов ОГЭ



Результаты ЕГЭ





Интеллектуальный марафон «Экология здоровья человека (музей-макет «Петровская акватория»)

Учащиеся 5 и 6 классов

Руководитель - учитель биологии Евдокимова Ольга Ивановна

Результат -3 место



V Кластерная Конференция исследовательских работ и проектов (школа №531 Красногвардейского района)
Афонина Виктория и Долбин Артем (оба - 7 "б" класс)
Руководитель – учитель математики Козякова Оксана Васильевна
Результат - 2 место.



Семенова Наталья Владимировна

В прошедшем учебном году МО ГЦ работало над темой: **«Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения».**

ЦЕЛЬ: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации учебной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1.Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.
- 2.Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- 3.Качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.
- 4.Повышение профессиональной квалификации учителей.

Проектная деятельность учащихся – сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой, учителем и учеником, учителем и родителями, родителями и их детьми.



ПРИЗЕРЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в работе V Кластерной Конференции исследовательских работ и проектов на базе школы №531 Красногвардейского района.

Николенко Саша (10 "а" класс) представляла проект "Отечеству верны!" (руководитель Сочнева М.В., учитель обществознания), Афонина Виктория и Долбин Артем (оба - 7 "б" класс) представляли проект "Расчет оптимального количества кассовых аппаратов" (руководитель Козякова О.В., учитель математики), Кучумова Алена, Мельник Иван, Багрова Виктория, Кудрявцева Анна (все - 8 "а" класс) представляли проект "Дневник путешественника по школьной вселенной. Рюкзак знаний по предметам" (руководитель Семенова Н.В., учитель русского языка и литературы).

Проекты "Расчет оптимального количества кассовых аппаратов" и "Дневник путешественника..." заняли 2 место.

Фоторепортаж об участии в Конференции выполнила Черникова Виктория (10 "а" класс)



Молодой специалист, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5 "б" класса Морозова Дарина Борисовна стала куратором Российского движения школьников

и приняла участие в городском конкурсе старших вожатых, руководителей детских общественных объединений "Рядом и чуть впереди" («ЛИДЕР XXI ВЕКА») в номинации «Молодые надежды»



ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЖУРНАЛИСТИКЕ

Все учащиеся школы, кто принял участие в I
Всероссийской интернет-олимпиаде по журналистике
"Стань летописцем своего времени", стали дипломантами I,
II, III степени:

- Зайниддинова Олия, 7 "а"
- Шевченко Анастасия, 7 "а"
- Золотко Александра, 8 "б"
- Кучумова Алена, 8 "а"
- Тимошина Елена, 8 "а"
- Николенко Саша, 10 "а"
- Грачев Владислав, 11 "а"
- Кудрявцева Екатерина, 11 "а"
- Устинова Мария, 11 "а"

Грамотами отмечены педагоги, занимавшиеся
подготовкой учащихся:

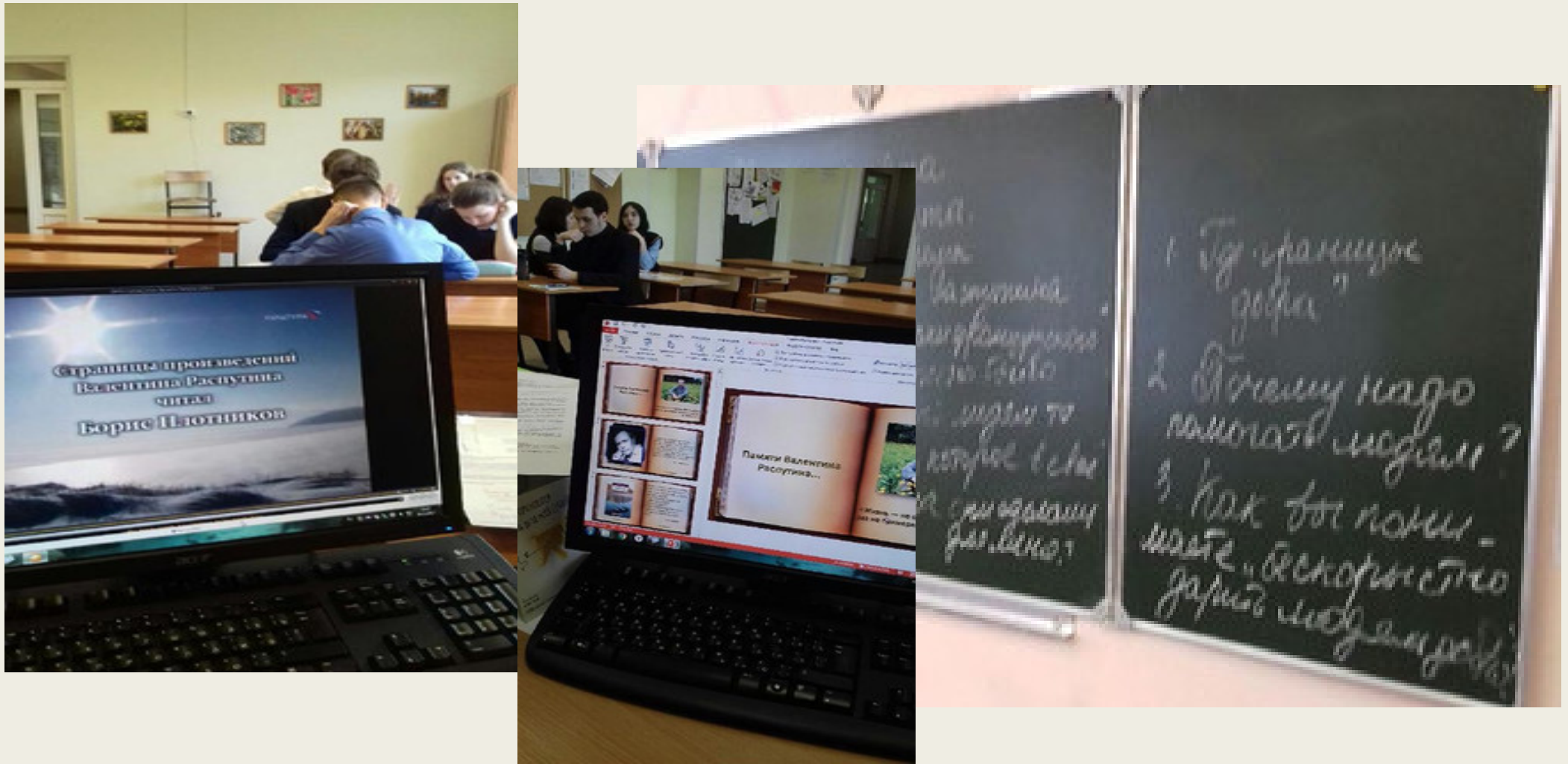
- Морозова Дарина Борисовна, учитель русского языка и литературы;
- Семенова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы;
- Потапов Андрей Александрович, заместитель директора по ОЭР



03.03.2017

УРОКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ЛИТЕРАТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ В.Г. РАСПУТИНА

Учителя русского языка и литературы нашей школы воспользовались методическими рекомендациями по организации Всероссийского урока, разработанного Институтом развития образования Иркутской области, и провели уроки, посвященные литературному наследию русского драматурга, публициста и общественного деятеля В.Г. Распутина



КОНКУРС ЧТЕЦОВ

В школе прошел конкурс чтецов среди учащихся начальной и средней школы

Ребята проявили свои актерские навыки и незаурядные способности в прочтении произведений



Ученица 8 "а" класса Кучумова Алена стала лауреатом II степени районного тура Санкт-Петербургского городского конкурса юных чтецов "Дети читают классику детям" в номинации "Три века русской классики (XVIII – XX): лучшее исполнение поэтического текста"



ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ "ЖИВОЕ ПРАВО" В ГОРОДСКОМ ТУРНИРЕ "ДЕБАТЫ"

Команда нашего школьного клуба «Живое право» вновь участвовала в городском турнире дебатов, где провела 2 игры. Первая игра закончилась вничью, а во второй наши ребята выиграли. Это позволило продвинуться по рейтинговой таблице вверх.

"Мне очень нравится сам процесс, который идёт во время игры! Мы дебатлируем, набираемся опыта! Благодаря дебатным играм я практикуюсь, т.к. в будущем мне очень хочется быть адвокатом, а в этой профессии терпение и уважение нужно в первую очередь! В общем, дебаты дают бесценный опыт, мы учимся отстаивать своё мнение и свои интересы. Мы учимся работать в команде!" Черникова Виктория, 10 «а» класс



В школе прошли мероприятия, посвященные Дню Конституции:
викторина «День Конституции» - для 7-8 классов,
круглый стол «Основы конституционного строя» - для 9-х классов,
семинар «История Российской Конституции» - для 10-11 классов,
лекция-презентация «День Конституции» - для 5-6 классов,
урок-дискуссия «Что такое Конституция» для 1-4 классов



Ученик 10 "а" класса Бухвалов Роман стал лауреатом и дипломантом 2 степени районного социальноориентированного проекта "Василеостровские чтения"



Ученица 10 "а" класса Николенко Саша стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)



Учащиеся 7 «А» класса Зайниддинова Олия и Шевченко Анастасия заняли 3 место и Ибрагимов Ибрагим – 2 место в образовательной акции «Малый историко-географический диктант» среди юнармейских отрядов Санкт-Петербурга



Учащиеся нашей школы стали победителями и призерами районного этапа всероссийской олимпиады школьников: Шевченко Анастасия (7 "а" класс) победила в олимпиаде по технологии, Афолина Виктория (7 "б" класс) стала призером по технологии (педагог Чубенко Валерия Валерьевна), Устинова Мария (11 "а" класс) стала призером олимпиады по ОБЖ (педагог Зимник Игорь Евгеньевич), Юрьева Эльвира (11 "а" класс) стала призером олимпиады по физической культуре (педагог Соловьев Михаил Максимович)



Учитель истории Катченкова Ирина Семеновна приняла участие во встрече писателей в музее "Они защищали Отечество" на базе ГБОУ СОШ № 216 Центрального района Санкт-Петербурга, приуроченной к 75-летию Парада в Москве и началу контрнаступления под Москвой 1941-го года, с участием авторов ЛИТО: "Свежий взгляд"



Мы рады новым друзьям!

<http://school17vo.narod.ru>

МЫ ПОБЕЖДАЕМ



МЫ УЧИМСЯ



МЫ ТАНЦУЕМ



МЫ РАЗВИВАЕМСЯ



МЫ ДВИГАЕМСЯ



МЫ ОБЩАЕМСЯ



МЫ ИГРАЕМ



МЫ ОТДЫХАЕМ



МЫ ТВОРИМ



МЫ ПОМОГАЕМ



**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ПРЕДМЕТОВ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**



ЭТО МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ИНТЕРЕСНЫМ...

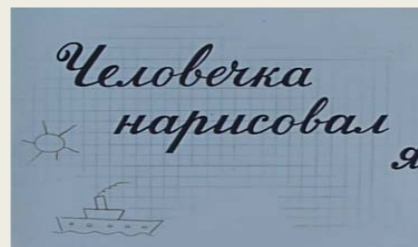
Используйте
приложение «Aurasma»

Используйте
приложение для
чтения QR-кодов

Мультфильм
«Опять
двойка»



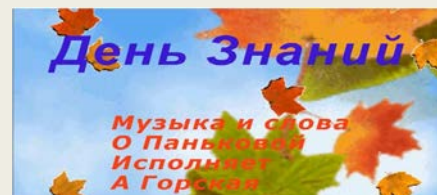
Мультфильм
«Человечка
нарисовал я»



7 фактов
про 1 сентября

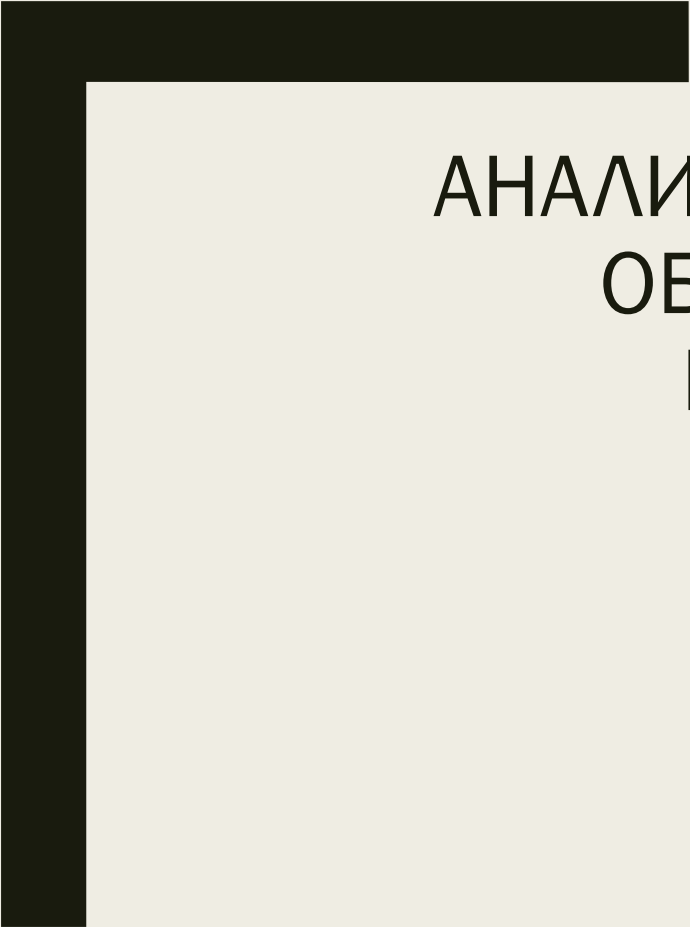


Видеоролик
ко Дню Знаний





Лошкина Ольга Вадимовна



АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

за 2016 – 2017 учебный год



Тема

- «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования»

Наши учителя начальных классов



Кадровый потенциал в МО:

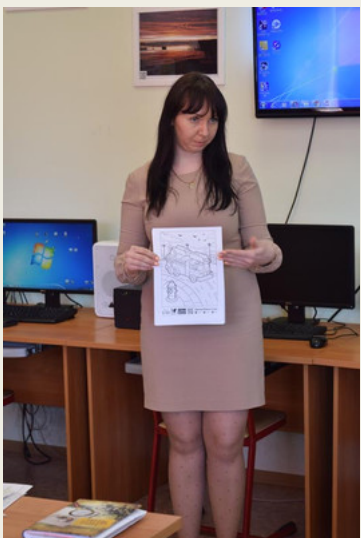
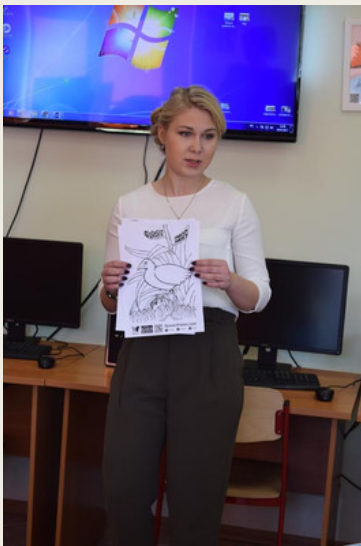
4 педагога с высшей категорией

2 педагога – с первой

1 – молодой специалист

**Все педагоги в 2016-2017 уч.г.
прошли курсы
повышения квалификации
по различным темам**

Семинары



- Городской семинар «Формирование информационно-образовательной среды школы на примере создания Школьного Медиа-Холдинга»
- Городской семинар «Медиаобразование во внеурочной деятельности школьников: от печатного журнала – к интернет-изданию с элементами дополненной реальности».
- Городской семинар «Интеграция школьного медиаобразования с дополненной реальностью».

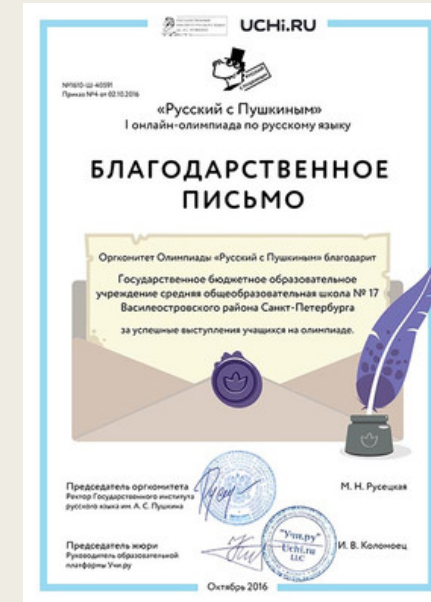
Скопцова Яна Дмитриевна и Терехова Татьяна Сергеевна представляли свой опыт на данных семинарах

Учащиеся 4 класса для подготовки к Всероссийской проверочной работе приняли участие в онлайн – олимпиадах по учебным дисциплинам

Онлайн-олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным"

Онлайн-олимпиада «Плюс» по математике

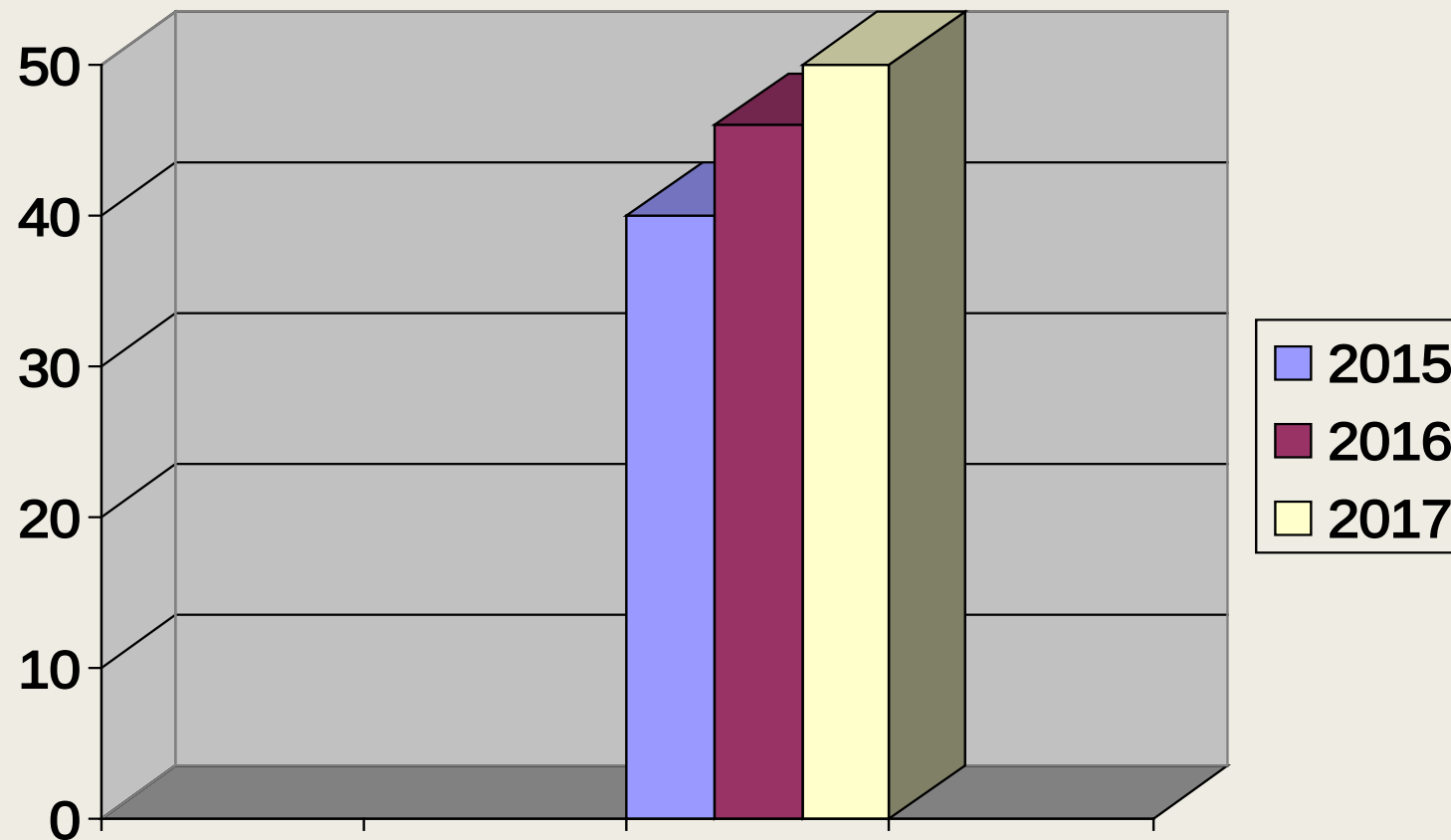
Независимое компьютерное онлайн-тестирование



Все четвероклассники справились с ВПР, из них 80% набрали баллы, соответствующие оценкам «4» и «5»

Мониторинг учебных достижений учащихся начальной школы

В начальной школе увеличивается
процент «хорошистов»



Достижения учащихся

- Учащиеся 4 "а" класса приняли активное участие в военно-патриотическом конкурсе "Юнармеец"
- В интеллектуальном марафоне «Экология здоровья человека» заняли 3 место

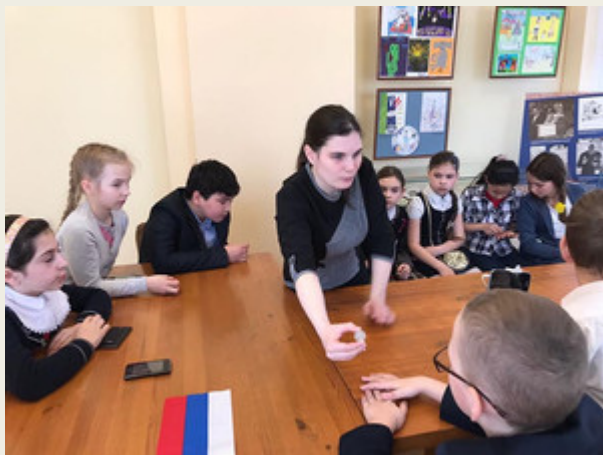


Достижения учащихся

Участвовали в районном конкурсе

«Безопасное колесо»

Учащиеся 3 «а» и 4 «а» классов посетили занятия в Детском музейном центре музея политической истории в рамках городской музейной программы



Общешкольные традиционные мероприятия

День Знаний

Праздник Осени

Новогодние утренники

Масленица

«Улыбки

весны» концерт к 8 Марта

Мероприятия, посвященные 23 Февраля

Мероприятия, посвященные Дню Победы

Праздник Букваря

Последний звонок

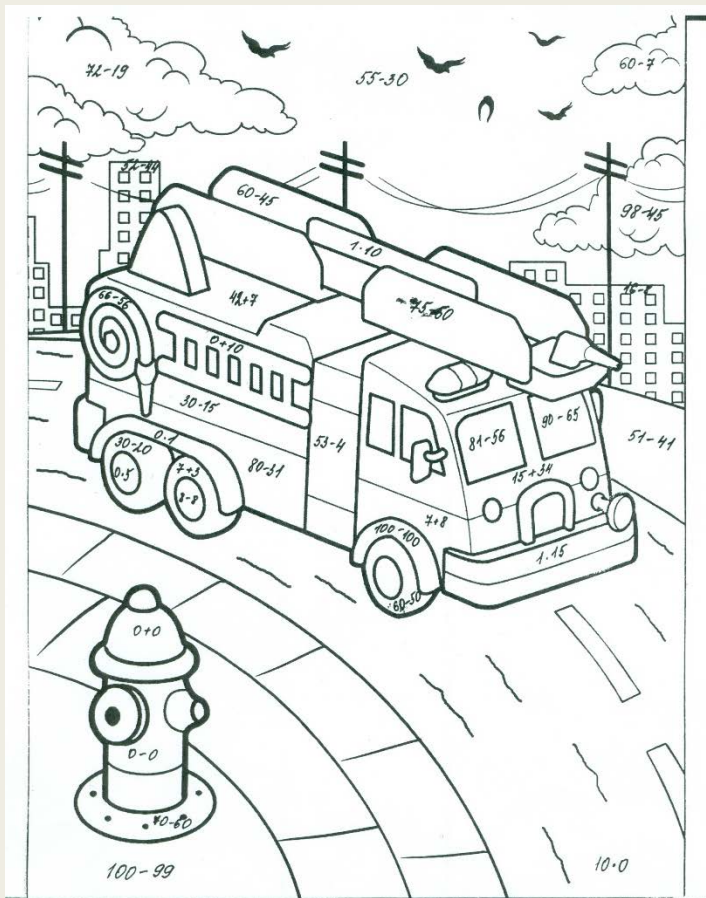
Неделя начальной школы

Неделя детской книги

Дни открытых дверей для учащихся начальной школы и будущих первоклассников.



**Скопцова Яна Дмитриевна;
Терехова Татьяна Сергеевна**

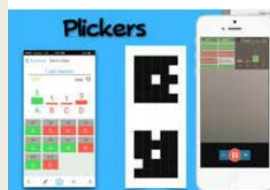


- | | |
|--------------|----------------|
| синий – 17 | голубой - 25 |
| красный – 49 | оранжевый - 15 |
| серый – 0 | зелёный - 1 |
| чёрный – 10 | белый - 53 |
| жёлтый – 8 | |





Потапов Андрей Александрович



[Ссылка на ролик](#)

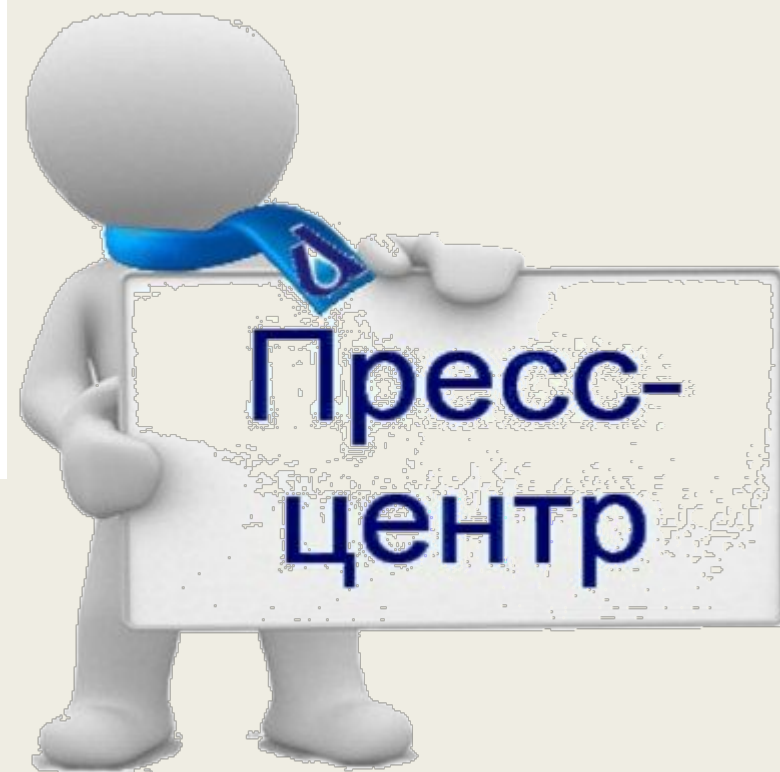


**Шмелькова Елена Юрьевна;
Меркушева Ольга Александровна**





**Куратор РДШ
Лужецкий Игорь Геннадьевич**



ГОД ЭКОЛОГИИ И ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ



Работаем вместе для окружающей среды



ГТО - путь к здоровью



Художественная
направленность



Физкультурно-
спортивная
направленность



ОДОД

Техническая
направленность



Социально-
педагогическая
направленность

Туристско-
краеведческая
направленность



Евдокимова Ольга Ивановна





Зимник Наталья Анатольевна

Дополнительные образовательные услуги

Учитель	Программа	Класс
Пронина О.И.	«За страницами школьного учебника математики»	6
	«Геометрия вокруг нас»	10
	«Функции в уравнениях и неравенствах»	11
Шмелькова Е.Ю.	«Клуб путешественников»	9
Козякова О.В.	«Занимательная математика»	5
	«За страницами школьного учебника математики»	8
	«Юный математик»	6

Дополнительные образовательные услуги

Учитель	Программа	Класс
Семенова Н.В.	«Живое слово»	8
	«Речеведческая культура»	9
	«Мир слова»	11
Сочнева М.В.	«Подросток и закон»	8
	«Актуальные вопросы современного обществознания»	11
Агеева Т.М.	«Риторика»	1 а

Дополнительные образовательные услуги

Учитель	Программа	Класс
Зимник Н.А.	«За страницами школьного учебника»	4 б
Евдокимова О.И.	«Занимательная химия»	8
	«Решение расчетных задач по химии»	9
	«Занимательная химия»	11
Аверьянова А.Г.	«Веселый английский»	1 а, 4, 5, 7 б, 8 б, д/с

Дополнительные образовательные услуги

Учитель	Программа	Класс
Корнышева Т.А.	«За страницами школьного учебника»	7 б, 4 а
Лошкина О.В.	«За страницами школьного учебника»	2 а
Саттарова В.Б.	«Занимательная математика»	2 б
Строганова М.Ю.	«Веселый английский»	6
Скопцова Я.Д.	«Занимательная грамматика»	3 а

Дополнительные образовательные услуги

Учитель	Программа	Класс
Терехова Т.С.	«Занимательная грамматика»	3 б
Шмелева Ю.Ю.	«Гимнастика»	д/с
Захаркина Н.А.	«Раз словечко, два словечко»	д/с
Манько Н.И.	«Веселый английский»	3
Корыткин И.Н.	«За страницами школьного учебника»	9

Дополнительные образовательные услуги

Учитель	Программа	Класс
Бушуева Е.Н.	«Развитие речи»	1 б
Агеева Д.Б.	«За страницами школьного учебника»	6
Герасимов С.И.	«Теоретические основы конфликтологии в контексте преподавания истории и обществознания»	9



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!