



№ 28

НАШЕ ВСЕ

ОКТАБРЬ
2015

выходит с 15 ноября 2005 года



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

НАШЕ МНЕНИЕ

**УВЛЕКАЮЩИЕСЯ
НАТУРЫ**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ОТ
АДМИНИСТРАЦИИ**

**ТВОРЧЕСКИЕ
ЛИЧНОСТИ**

ТЕПЕРЬ МЫ ВМЕСТЕ!

МОЙ ДОМ - ЛАДОГА

КУДА ПОДАТЬСЯ?

МИР ВОКРУГ НАС



ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ДИРЕКТОРА

Дорогие друзья! Этот выпуск нашей традиционной школьной газеты стал первым в новом учебном году. Раз уж его время выпало на октябрь, то я хотела бы поздравить работников нашей школы и своих коллег из других образовательных организаций с замечательным профессиональным праздником – Днём Учителя! Хочу пожелать крепкого здоровья, творческого вдохновения, благополучия и любви! А учащимся, их родителям (законным представителям) и членам их семей хочу пожелать всего самого наилучшего, отличного настроения и успехов во всех начинаниях!

Татьяна Викторовна Корниенко, директор школы №17

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ В НАШЕЙ ШКОЛЕ

В нашей школе День Учителя в 2015 году стал Днем самоуправления, в рамках которого старшеклассники провели занимательные уроки в начальной и средней школе. По результатам голосования старшеклассников директором школы на этот день единогласно был выбран Шмелев Александр Тимурович из 11 «а» класса. В начале

рабочего дня он поздравил педагогов школы с праздником, потом решал текущие вопросы, организовал



работу «педагогического коллектива» из числа старшеклассников и провел урок для 12 «У» класса, в состав которого вошли педагоги и администрация школы. Учащиеся школы,

воспитанники ОДОД «Город мастеров», организовали для своих учителей концерт, продемонстрировав свои многочисленные таланты. В



своих отзывах после проведенных уроков старшеклассники отмечали, что работа у учителей трудная, требует крепких нервов и умения постоянно поддерживать интерес учащихся, чтобы не было проблем с дисциплиной во время проведения урока. Бадалова Адель, ученица 10 «а» класса, в отличие от большинства респондентов, отметила, что хотела бы стать учителем, т.к. ей нравится вести уроки и общаться с детьми.

Шмелькова Елена Юрьевна,

руководитель ОДОД «Город мастеров»;

Сёма Римма Сергеевна, педагог-организатор

КАК ПРАЗДНУЮТ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ В ДРУГИХ СТРАНАХ

Традиционно 5 октября в РОССИИ отмечается День Учителя. А как же он празднуется в других странах? Давайте узнаем...

В АРГЕНТИНЕ День Учителя стал одним из главных национальных праздников, его отмечают 11 сентября. Объявляется всеобщий выходной, и аргентинцы с почтением вспоминают президента Доминго Сармьенто, которого считают просветителем своей страны.

В ИНДИИ в День Учителя, 5 сентября, существует интересная традиция. Ученики старших классов

меняются местами с учителями и сами проводят уроки. Конечно,



в этот день всем учителям говорят много теплых слов благодарности.

А в КАНАДЕ праздник учителей отмечают также 5 октября, как и в России. Недавно там была выпущена ценная марка, посвященная этому дню.

В АРМЕНИИ День Учителя празднуется в первую субботу октября. Профессия учителя в этой стране считается одной из самых важных и уважаемых.

ЛИВАН. А в этой африканской стране День Учителя празднуют с 3 по 9 марта - целую неделю!

Лелеко Анастасия,

5 «а» класс



НАШИ НОВОСТИ

К началу нового учебного года закончили ремонт санузлов на 2 этаже



На 1 этаже оборудован зал для занятий самбо (в рамках городской программы "Самбо - в школу")



Директор школы представила Публичный отчет о работе школы в 2014-2015 учебном году на Педагогическом совете 2 сентября, на Родительском собрании 9 сентября. Также с ним можно ознакомиться на сайте школы в разделе «Отчеты о деятельности»



НАШЕ МНЕНИЕ

В данной рубрике наши ученики и учителя делятся своими мнениями о наиболее интересных событиях из школьной жизни.

О посвящении в пятиклассники:

- В сентябре я и мои одноклассники побывали в настоящих пещерах в поселке Саблино Ленинградской области. Мы услышали интересный рассказ об истории появления пещер, об их обитателях. И, кстати, нам удалось увидеть летучую мышку! Она спала вниз головой в темной пещере. Было немного страшно, потому что там очень темно и тихо, если постоять без света и шорохов. А потом у нас был пикник на берегу речки, на которой мы увидели водопад. Было очень здорово, мы очень сильно сдружились, причем не только внутри своего класса, но и между классами.

Семенова Валерия, 5 «а» класс

Об участии в Фестивале дебатов:

- Мне посчастливилось участвовать в городском Фестивале дебатов впервые. Это было потрясающе! Школьники из разных команд аргументировали свои точки зрения абсолютно по-взрослому, четко придерживались своих позиций. Я очень рад, что смог помочь нашей команде набрать очки. Очень активно нам помогали наш наставник Марина Владимировна Сочнева и активный зритель, мой младший брат, Эдуард Хубиев. Жду с нетерпением следующих игр.

Хубиев Динислам, 9 «а» класс

Об участии в спортивных соревнованиях:

- 18 сентября учащиеся нашей школы выезжали на эстафету, а также соревнования по прыжкам в длину, метанию мяча, кроссу на 600 м. Когда бежали кросс, начался дождь. Прыжки в длину были под навесом. Ребята прыгали с разбега в песок, некоторые спотыкались и падали, но потом вставали и прыгали снова. Я сама участвовала в соревнованиях - ощущения непередаваемые! В прыжках у меня очень сильно болели ноги, песок попадал в кеды, но это было так круто, что я забыла о недостатках! Уверена, что наш учитель физкультуры Руслан Владимирович очень гордился нами!

Воробьева Анастасия, 5 «а» класс

О том, как я был учителем:

- Сам факт того, что в День Учителя я должен был вести урок у учителей, был волнительным. Я понимал, что надо основательно подготовиться. Форму проведения урока я выбрал шуточную. Перед уроком я очень сильно нервничал, но мои «ученики» меня подбодрили, и весь урок прошел, по-моему, на одном дыхании. Я был приятно удивлен, когда в конце урока мне зааплодировали!

Шмелев Александр, 11 «а» класс

Об оздоровительном отдыхе в Геленджике:

- Я так сильно ждала очередной поездки в Геленджик – там же море, солнце, жара, пляж, дельфины, друзья, арбузы! Каждый вечер там были песни, танцы, сценки, игры, викторины, КВН! Мне было очень интересно, увлекательно и ... Я снова туда поеду, обязательно!

Семенова Анна, 5 «а» класс

УВЛЕКАЮЩИЕСЯ НАТУРЫ

В данной рубрике мы рассказываем об увлечениях наших учащихся, членов их семей и наших педагогов.

Моя BMX-жизнь

История умалчивает, когда и кто придумал BMX («БИ-ЭМ-ИКС»), но все же этот вид спорта и отдыха существует и продолжает развиваться во всем мире, и в нашей стране.

Как и большинство современных видов спорта, BMX был создан в Америке. Сначала это был просто маленький велосипед, не предназначенный ни для каких трюков, на нем просто ездили. Вскоре отважные парни, которым надоело просто ездить, начали прыгать и носиться по улицам. И производители стали разрабатывать и предлагать новые конструкции таких велосипедов.

Среди первых были Nago, GT, Hutch, Skyway и Mongoose. Но все же самые реальные байки производили только GT и Nago. Тормоза были просто никакими - они были сделаны из пластика или нейлона! Об их качестве выводы делайте сами...

Вскоре была создана «Американская Фристайл Ассоциация (АФА)». Она объединяла сотни гонщиков. Начинающие райдеры ездили в защитных костюмах, а профессионалы ездили без защиты.

Уход за байком был частью катального дня. Перед катанием нужно было протирать тормоза, закручивать пеги (тогда они наворачивались на ось, что довольно часто приводило к поломке оси).

Увлечаться BMX-трюками я начал больше полугода назад, но я все еще новичок (это ненадолго!). Поэтому я обязательно езжу в защите! Я ухаживаю за моим BMX, катаюсь на нём и исполняю различные трюки. BMX стал одним из самых доступных для молодёжи, но и одним из самых опасных видов спорта! Для нас делают скейтпарки и дёрты (скейтпарки, засыпанные песком). Кстати, один из моих любимых скейтпарков находится на улице Космонавтов.

Тренируйтесь, не ленитесь и развивайтесь! И тогда обязательно всё получится!



(на фото - автор)

Кузьмин Тимофей, 5 «а» класс

НАШИ НОВОСТИ

Учитель физической культуры Михаил Максимович Соловьев стал победителем в беге на 660 м в рамках спортивного праздника «Морская миля - 2015»



В школе широко отметили День рождения Василеостровского района. Для жителей острова учащиеся и педагоги школы подготовили и провели хоровое

исполнение

гимна

Санкт-

Петербурга,

чтение

стихотворе-

ний о

Васильев-

ском

острове, квест-игру о

достопримечательностях

Василеостровского района,

посадку цветов, а также



организовали танцевальный флешмоб и запустили в небо воздушные шары.

Продолжился праздник на Стрелке Васильевского острова



НАШИ НОВОСТИ

Учащийся 3 «а» класса Поспелов Владислав признан Лучшим игроком ежегодного международного турнира по футболу «Веселые ребята-2015»



Учитель истории Катченкова Ирина Семеновна стала финалистом второго Международного поэтического конкурса, посвященного памяти поэта-фронтовика Игоря Григорьева, «Ничего душе не надо, кроме родины и неба»



На базе школы состоялась встреча – консультация для учащихся 11-х классов образовательных организаций Василеостровского района, которые будут сдавать историю и обществознание в формате ЕГЭ в 2016 году. Консультацию проводил Шевченко Сергей Владимирович, член предметной комиссии ЕГЭ, автор учебников и пособий по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию. От отдела образования встречу курировал ведущий специалист Камелин Кирилл Александрович

РЕКОМЕНДАЦИИ ОТ АДМИНИСТРАЦИИ

В этой рубрике мы размещаем актуальную информацию для учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, представленную администрацией нашей школы.

17 октября и 21 ноября (оба дня - субботы) в школе проводятся Дни открытых дверей.



У нас открывается группа для подготовки к 1 классу. Записаться можно по телефону 417-62-93 (канцелярия).

Мы предоставляем дополнительные образовательные услуги для учащихся 9 и 11 классов в плане подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В нашей школе, как и во всех школах Василеостровского района, запущен проект «Безналичная оплата питания в школах». Будет прекращено хождение наличных денежных средств на территории школы.

С целью реализации проекта для всех, включая сотрудников школы, выпускаются именные бесконтактные карты, а также резервные карты на случай утери или поломки.

Картами должны пользоваться все, включая детей льготных категорий. Пополнение денежных средств на картах можно будет осуществлять через платежные терминалы Сбербанка.

В школе объявляется конкурс на призы школьной администрации «Создание новой эмблемы школы». Принять участие в конкурсе могут учащиеся и педагоги школы, а также члены их семей. Следите за объявлениями на сайте школы.

Администрация школы

ТВОРЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЭЗИЯ

В этой рубрике представлены стихотворения наших педагогов о своей профессии и своем городе.

Царица Афродита (Марине Владимировне Коротышевой)



Яростно размахивая руками,
Сыплет славными Набокова стихами.
Как замороженная сижу... писать не смею...
Интересно! Я так не умею...
Так рассказывает, как будто с ним жила,
Что любил, кого любил, как жизнь прошла.
Как отрекся от родного языка,
И как смерть его в Швейцарии нашла.
И как Брежнев просил пустить в Союз.
Не дышу, хоть слово пропустить боюсь.
Хорошо, что есть такие педагоги,
С ними выйдем мы на верную дорогу.
Дан совет, кого жалеть и что ценить,
Если потерять, как дальше жить.
Весь урок – одно дыханье, один миг,
Труд учителя тяжел, но так велик.

Татьяна Корнышева

Моя профессия



Моя профессия нынче не в моде,
Профессию же судят по зарплате.
Учителя красивые все вроде,
А в школу ходят только в одном платье.
За модой гнаться нет у нас времени,
Все время тратим на чужих детей.
Чужую жизнь живем в какой-то степени,
Пытаемся их превратить в людей.
Я верю, что наступит этот день,
Профессия моя будет в почете,
В стихах поэты попытаются воспеть
И сложат гимн учительской работе.

Татьяна Корнышева

Гимн Совета молодых педагогов (посвящается 10-летию его работы)

Мы – Совет молодых педагогов,
Что был создан над вольной Невой.
Мы добьемся реальных итогов



При решении проблемы любой.
Не боимся работы бумажной,
Тренинг с вами любой проведем,
Лишь бы тема для вас была важной.
Мы одной лишь идеей живем:
Как изменить жизнь учителя?
Как в школу привлечь молодежь?
Как поднять в глазах каждого жителя
Престиж, опровергнув всю ложь.
Хотим мы объять необъятное,
Вернее, собрать молодых,
Полезное хотим совместить и приятное
В мероприятиях для них.
И встречу вначале устроим,
Затем карнавал проведем.
И спортом сезон мы закроем,
Потом все вместе итог подведем!

Олеся Проница

Санкт-Петербургу

Величием своим, о город,
Ты покорила меня навек.
Не раз пытался черный ворог
Тобою овладеть... Но нет:
Стоишь во славу поколеньям,
Что жили и живут с тобой!
Прекраснейшие мгновенья
Ты даришь людям. Ты – живой!
Живой огнями тротуаров,
Движеньем улиц, блеском рек,
В твоих старинных кулуарах
Интригам странным счета нет.
Ты дорог мне своим народом,
Мне мил твой внешний вид;
Благословляет над собором
Твой ангел остальной наш мир.
Благослови меня, о город,
Мне каплю счастья подари,
Ведь не прошу я слишком много:
Зажги мне на дороге фонари...

Олеся Проница

ТЕПЕРЬ МЫ ВМЕСТЕ! КРЫМСКАЯ СТРАНИЧКА

В этой рубрике мы представляем материалы, посвященные Крыму и школе №42 им. Эшрефа Шемьи-заде города Симферополя, с которой у нас развиваются партнерские отношения.

Крымские мечты

Знакомство с историей Крыма, его историческими памятниками и архитектурными шедеврами – это огромное удовольствие для пытливых и любознательных путешественников, таких как я.

История Крыма уходит в глубину веков. На полуострове переплелись судьбы многих народов, государств и целых цивилизаций.



События и культура разных эпох отражены в многочисленных памятниках.

Мой папа жил в Крыму до 4 лет. Я люблю собирать объемный пазл с видами Крыма, который он мне подарил.

Моя мечта - съездить в Крым, особенно в Ялту, где отдыхала моя бабушка. Ялта находится на юге Крымского полуострова, на берегу Ялтинского залива Чёрного моря.



А еще я хотел бы съездить в Керчь. По мне, это очень красивый город, который оставит в памяти неизгладимое впечатление!

Мошкаркин Александр, 5 «а» класс
Керченский отпуск

В течение последних 5 лет я провожу часть своего отпуска на территории Крымского полуострова в городе-герое Керчь. И самое интересное, что мне не хочется ничего менять, потому что каждый раз удается найти что-нибудь новое, ранее не ведомое...

Конечно, солнце, море, песок – это замечательно, но в Керчи есть, куда отправиться за новыми впечатлениями: пересчитать ступеньки на гору Митридат, найти две крепости – турецкую Еникале и российскую крепость Керчь, которая, между

прочим, строилась как копия крепости в городе Кронштадте. А еще в самом городе и его окрестностях можно найти огромное количество памятников и мемориалов, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – мемориал Аджимушкайских каменоломен, монумент «Парус» и близлежащий мемориал, стела на горе Митридат, братские захоронения по берегам Азовского и Черного морей...



С каждым годом город становится краше, интереснее, удобнее. Я сюда еще вернусь и уверена, что найду еще много интересного!

Пронина Олеся Ивановна,
учитель математики и информатики

Новые крымские друзья

Инициатива Правительств Санкт-Петербурга и Республики Крым о сотрудничестве, в том числе в области образования, подарила нам новых друзей, а именно учащихся и педагогов школы №42 имени Эшрефа Шемьи-заде города Симферополя.

Эта школа довольна молодая, особенно, в сравнении с нами: если мы отметили в прошлом году 75-летний юбилей, то наши друзья отмечают в этом году только 10-летний юбилей ввода школы в эксплуатацию.

В следующих выпусках мы продолжим рассказ о Крыме и о школе №42 города Симферополя.

Потанов Андрей Александрович,
заместитель директора



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

В этой рубрике мы представляем материалы по экологии Санкт-Петербурга, Ленинградской области, России. Надеемся, читатели не останутся равнодушными к проблемам экологии и задумаются о посильном вкладе в решение экологических проблем своего района, города, страны и планеты.

Загрязнение атмосферного воздуха города Санкт-Петербурга

Несмотря на значительные подвижки в разрешении экологических проблем на государственном уровне, наша страна по-прежнему занимает последние строчки мировых экологических рейтингов.

Анализ экологической обстановки в Санкт-Петербурге за последние несколько лет, проведенный экспертами-экологами, показывает что ситуация «катастрофически ухудшается».

Наибольший вклад в загрязнение атмосферного воздуха вносит автомобильный транспорт.

Огромное количество машин, ежедневно

стоящих в пробках, насыщают воздух выхлопными газами. В сухую безветренную погоду вдоль крупных магистралей и на улицах в центре города практически невозможно дышать.

Так, по данным ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, количество автотранспортных средств на сегодня составляет 1 900 823 единицы, от которых, по официальным данным Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, в воздух попадает 441,7 тыс. тонн загрязняющих веществ (!).

Данное загрязнение атмосферного воздуха является критическим и влияет на самочувствие 100% населения нашего города.

По мнению экологов, решать существующую экологическую проблему, влиять на государство и бизнес для защиты экологических общественных интересов можно только через развитие правового сознания всех членов общества – общества, в котором должно быть «опасно и стыдно нарушать экологические права».

*Шмелькова Елена Юрьевна,
учитель географии*



Она выбрала своим домом Ладожское озеро

Ладожская кольчатая нерпа - подвид кольчатой нерпы, которая обитает только в Ладожском озере. Она - единственный представитель морских млекопитающих,

жизнь которых проходит в условиях пресноводного озера.

Летом животные предпочитают

держаться в

малонаселенных северных районах озера, где в изобилии имеются островки, камни и мысы, а зимой концентрируются в южной и юго-восточной акваториях водоёма. Питаются рыбой: налимом, бычками, колюшками, сига́ми, ершами и корюшкой.

По данным Всемирного фонда дикой природы, численность ладожской кольчатой нерпы также оказалась на самом низком уровне за всю историю своего существования и за последние несколько десятилетий резко сократилась — с 20 тысяч особей в первой половине XX века до 2 — 3 тысяч в настоящее время.

Ладожская кольчатая нерпа занесена в Красную книгу РФ. Нерпы оказались одним из наиболее уязвимых компонентов экосистем Ладожского озера. Загрязнение воды промышленными отходами привело к ослаблению иммунитета и резкому возрастанию заболеваемости животных. Также серьезной угрозой для животных является общее потепление климата, лишаящее нерп спасительного снежного покрова зимой, и промышленное рыболовство, резко сокращающее кормовую базу.

Для того чтобы спасти наших тюленей, необходимо сохранить их естественную среду обитания, обеспечить всестороннюю охрану мест, где животные размножаются и отдыхают. Следует усилить борьбу с врагами нерпы, в первую очередь, с волками, лисами и бродячими собаками, а также защитить этих удивительных тюленей от браконьерства.



*Корнеев Дмитрий Георгиевич,
учитель биологии*

КУДА ПОДАТЬСЯ?

В этой рубрике мы расскажем об интересных петербургских местах, куда можно пойти с друзьями, семьей или побродить в одиночестве.

Ленинградский зоопарк.

Здесь собраны удивительные представители живой природы, парк всеми силами старается развиваться и представляет собой одну из самых красивых



исторических ценностей. Здесь содержатся более 600 видов животных со всех уголков мира. Кроме различных видов

животных, посетители смогут ознакомиться с научно-исследовательской деятельностью зоопарка. Также на территории зоопарка очень часто проводятся специальные мероприятия и акции по сохранению самых редких видов животных.

Адрес: Александровский парк, д.1 (м «Спортивная», м «Горьковская»)

Антимузей «ФизЛенд»

Узнать о том, как рождается молния и образуется вихрь, понаблюдать за левитирующими объектами, испытать электромагнитное оружие и даже выстрелить плазмой из настоящего railgun'a смогут гости пространства "ФизЛенд", где вместо скучных экскурсий



устраивают яркие научные шоу.

Антимузеем пространство называется совсем не случайно, гости могут очутиться в шкуре ученого-экспериментатора, увидеть рождение плазмы или узнать, как возникает молния. Шоу длится около полутора часов. За это время сотрудники, а по совместительству и настоящие ученые, проведут демонстрацию определенных физических процессов, а разбавят зрелищное мероприятие исторической справкой, объяснят базовые физические принципы и даже подскажут, как поставить безобидный, но интересный эксперимент в домашних условиях.

Адрес: пр. Медиков, д.5, к.7 (м «Петроградская»)

Океанариум «Планета Нептун»

Здесь собраны более 150 видов рыб и морских млекопитающих. Экспозиция океанариума занимает 3 этажа. Яркие тропические рыбки, странные обитатели морского дна, хищные акулы,

неповоротливые на суше и грациозные в своей стихии морские животные. Одна из особых



достопримечательностей океанариума - стеклянный туннель, проходящий сквозь главный аквариум с акулами. Сложно передать ощущение,

когда исполинская рыбина внезапно проплывет над головой, и ты на краткий миг веришь, что оказался посреди океана.

Адрес: ул. Марата, д.86 (м «Пушкинская», м «Звенигородская»)

Сад райских птиц

В этом экзотическом тропическом лесу вы можете полюбоваться на красивейших разноцветных птиц, привезенных из экспедиций с разных уголков мира, и окунуться в атмосферу девственной дикой природы. Узнать что-то новое и интересное из жизни пернатых помогут регулярно проводимые экскурсии. А можно просто наслаждаться очаровательным



пением и красотой тропических птиц, которые кстати, вовсе не боясь людей, ведут обычную птичью жизнь: заливаются трелями, выют гнезда, а иногда даже устраивают брачные игры.

Адрес: ул. Правды, д.12 (м «Звенигородская»)

Оранжерея Таврического сада

Оранжерея Таврического сада – это «райская» машина времени, которая всегда, несмотря на переменчивую питерскую погоду, окунет вас в летнюю экзотику и познакомит с диковинными



растениями и насекомыми. Здесь мы можем восхититься удивительным миром тропических бабочек, которых здесь целый

парк: Нимфалиды, Данаиды, Морфиды, Папилиониды – более 100 видов парящих красавиц порадуют посетителей своей красотой.

Адрес: ул. Потемкинская, д.2 (м «Чернышевская»)

Розова Мария, 11 «а» класс

МИР ВОКРУГ НАС. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

В этой рубрике мы представляем познавательные материалы из различных областей знаний, из которых читатели смогут узнать много нового и интересного.

Космический мусор: масштаб вселенской уборки

После запуска в 1957 году советского «Спутника-1» появилась традиция, которой следуют и в наше время. Хотя аппарат вернулся в атмосферу, часть его ракетносителя осталась на орбите, став первым космическим мусором

При выходе в космос Эда Уайта в 1964 году из воздушного шлюза вылетела перчатка, которая находилась на орбите в течение месяца. Среди других предметов в космосе — камеры, зубная щетка, механическая рука-манипулятор и целая сумка с инструментами. Во время пребывания на Международной Космической Станции космонавт Михаил Тюрин даже запустил в космос мяч для гольфа.

Из ежегодных 200 единиц мусора половина возвращается, сгорая в атмосфере. Однако оставшаяся часть пополняет проблемную свалку отходов. Взрывы в космосе представляют собой дополнительную угрозу, поскольку рассеивают миллионы фрагментов во всех направлениях. Части космического сора сталкиваются друг с другом, создавая еще больше фрагментов. Это явление известно как синдром Кesslera.



Исследовательские группы занимаются изучением космического мусора и ищут способы его уничтожения. Одной из идей является использование лазеров наземного базирования, которые сметали бы на Землю мусор для его дальнейшего сгорания в земной атмосфере.

В любом случае над решением проблемы утилизации космомусора предстоит много думать, иначе какой уважающий себя инопланетянин захочет приземлиться на планету в центре огромной свалки мусора?

При подготовке материала использована информация с Интернет-ресурса <http://mir-znaniy.com/>

Запарин Максим, 5 «б» класс

От редакции. Творческий коллектив нашего школьного издания «Наше все» приглашает в свою дружную и молодую команду новых участников. Стань успешным вместе с нами!

Если вы хотите поделиться с читателями интересными материалами, а, может быть, вам хочется прочитать материал в газете «Наше все» по какой-то определенной теме, пишите по адресу andreas1980@bk.ru (Потапову Андрею Александровичу). Мы обязательно учтем ваши пожелания!

Над выпуском работали:

Аникушин Евгений, Воробьева Анастасия, Запарин Максим, Корнеев Дмитрий, Корниенко Татьяна, Корнышева Татьяна, Кузьмин Тимофей, Лелеко Анастасия, Мошкаркин Александр, Потапов Андрей, Пронина Олеся, Розова Мария, Семенова Анна, Семенова Валерия, Семенова Наталья, Сёма Римма, Сочнева Марина, Шмелев Александр, Шмелькова Елена



НАШЕ ВСЕ

ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА-ХОЛДИНГ

(с) ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга, 2005 – 2015



Ищите нас в Интернете: http://school17vo.narod.ru/_17new/other/our_all_28.pdf