Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«ОТЕЧЕСТВУ ВЕРНЫ!»

История школы неотделима от тысяч учеников,
учившихся в ней, от сотен педагогов, отдавших этому
учебному заведению свои силы, годы, талант.
История школы – это судьбы людей с ней связанных,
прошедших через неё.

Авторы:
Николенко Саша,
Черникова Виктория

Руководитель:
Сочнева Марина Владимировна

Санкт-Петербург
2017

Содержание

Введение ……. 3
Школа №17 в годы Великой Отечественной войны ……. 6
Школа после войны ……. 7
Туристический клуб ……. 9
Правофланговая дружина имени Рихарда Зорге …….. 11
Музей Славы войск противовоздушной обороны …… 15
КИД: клуб интернациональной дружбы ……. 16
Театральная студия ……. 18
Выпускники-артисты …….. 20
Выпускники, работающие в образовании, медицине, спорте …….. 23
Наши директора …… 25
Наши учителя-ветераны …….. 27
Заключение ……...…….. 29
Использованные источники …… 29
Приложение 1. Страницы истории школы №17 (видеоматериалы) …..…… 30

Введение.

ВО МГЛЕ ВЕКОВ НЕТРУДНО ЗАБЛУДИТЬСЯ,
НЕ ВЕДАЯ ИСТОРИИ ОСНОВ.
ЛИСТАЕМ КНИГИ ПРОШЛОГО СТРАНИЦЫ,
ЧИТАЯ ПОВЕСТЬ УЛИЦ И ДВОРОВ.

ЗАПИСАНО НА КАМЕННЫХ СКРИЖАЛЯХ
СОБЫТИЙ МНОГО МАЛЫХ И БОЛЬШИХ,
И СКОЛЬКО Б ИХ ДО НАС НЕ ИЗУЧАЛИ –
ТАЙН МНОЖЕСТВО СОКРЫТО В ДНЯХ ИНЫХ.

17-Я ШКОЛА, ТВОЕЙ ГОРДИМСЯ СЛАВОЙ!
ГЕРОЕВ НАШИХ ПОМНИМ ИМЕНА!
ИСТОРИЕЙ ТВОЕЮ ВЕЛИЧАВОЙ
НАМ ЗАНИМАТЬСЯ ЧЕСТЬ ТЕПЕРЬ ДАНА!

ВСЁ БЫВШЕЕ БЕРЁМ МЫ НА ЗАМЕТКУ,
ТРАДИЦИЯ, ОПОРОЙ НАШЕЙ БУДЬ!
И ОТБЛЕСК ДЕЛ ВЕЛИКИХ НАШИХ ПРЕДКОВ
НАМ ОСВЕЩАЕТ В БУДУЩЕЕ ПУТЬ!

Катченкова Ирина Семеновна,
учитель истории ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга

Метод проектов возник еще в 20-е гг. XX в. в США. Его называли также методом проблем и связывали с идеями гуманистического направления в философии и образовании, разработанными американскими учеными и педагогами Дж.Дьюи и В.Х. Килпатриком. Дж. Дьюи предлагал строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, сообразуясь с его личным интересом именно в этом знании. Чрезвычайно важно было показать детям их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни. Здесь важно, чтобы проблема была взята из реальной жизни, являлась знакомой и значимой для ребенка.

Современная модель образования, которая представлена ФГОС и основана на компетентностной образовательной парадигме предполагает активную роль всех участников образовательного процесса в формировании мотивированной компетентной личности, требует новых методов организации процесса обучения. Одним из таких методов является проектно - исследовательская деятельность учащихся, направленная на развитие их творческих способностей, духовно - нравственное развитие и воспитание.

Ориентация ФГОС на становление таких личностных характеристик учащегося как любовь к Родине и родному краю, уважение к своему народу, его историческому прошлому, культуре и духовным традициям существенно поднимает роль школьного краеведения в процессе воспитания гражданина и патриота, готового к саморазвитию и непрерывному образованию в условиях современного информационного общества и инновационной экономии.

Создание масштабных школьных краеведческих проектов является одним из наиболее эффективных способов развития навыков и умений учащихся, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности, воспитания патриотизма на любви и уважении к своей малой Родине, тому месту, где человек родился, живёт и учится.

Актуальность проекта заключается в том, что он создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности школьников и позволяет вовлекать большое количество учащихся с разным уровнем подготовленности в проектно - исследовательскую деятельность на разных этапах работы.

Цель проекта:

создание виртуального школьного музея, посвященного истории ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные **задачи проекта:**

1. Вовлечь максимально возможное количество учащихся школы с различным уровнем подготовленности в работу над проектом.

Реализация этой задачи осуществляется посредством распределения заданий между учащимися в соответствии с их способностями, возможностями и желаниями. Хорошо зарекомендовал себя опыт создания групп по интересам, внутри которых учащиеся выполняют конкретный этап проектной деятельности. Например, одна группа собирает, систематизирует и анализирует информацию. Другая группа разрабатывает варианты интервью и встречается с выпускниками школы, среди которых есть и ветераны.

2. Создать условия для формирования и развития навыков универсальных учебных действий учащихся.

Хотим отметить, что проектно - исследовательская деятельность является универсальным средством развития личностных, познавательных общеучебных и логических, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Таблица соответствия развиваемых УУД задачам и этапам проектно-исследовательской деятельности приведена в приложении 1.

3. Создать условия для ознакомления широкого круга учащихся, их родителей (законных представителей) и жителей района с историей школы, известными людьми, которые здесь учились, педагогами, которые отдавали свои знания и душевную щедрость детям.

4. Осуществлять патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения на материале, связанном с историей его малой Родины, близком и интересном для него.

5. Создать условия для развития творческих способностей учащихся путем мотивации их к исследовательской деятельности.

6. Создать условия для воспитания людей, способных быть самостоятельными в мышлении и действиях; развития у учащихся критического мышления.

Гипотеза: совместная деятельность учащихся, их родителей (законных представителей), выпускников школы, учителей-ветеранов, действующих работников школы по созданию школьного виртуального музея будет эффективной только в том случае, когда, прежде всего, учащиеся школы проведут самостоятельное исследование вопросов, связанных с историей школы.

Исследовательский проект «Отечеству верны!» служит основой для создания будущего школьного виртуального музея. Рабочее название музея такое же – «Отечеству

верны!». Деятельность в рамках данного проекта раскрывает и показывает широкие возможности использования школьного краеведения в деле гражданского и патриотического воспитания, а также профориентации в соответствии с основными установками ФГОС на всестороннем развитии личности.

Этапы работы над проектом:

1. Обоснование выбора темы направления работы, формулирование ее целей и задач
2. Сбор информации, включающий в себя работу с первоисточниками, встречи с выпускниками и бывшими учащимися школы, с педагогами, которые работали в школе, встречи с научными сотрудниками музеев и работниками библиотек, использование Internet (On-line) ресурсов.
3. Анализ и систематизация собранной информации, проверка данных.
4. Оформление реферата с использованием фото и видео материалов.
5. Создание компьютерной презентации.
6. Презентация работы на школьном методическом объединении.
7. Участие в районных и городских конкурсах и конференциях.

Школа №17 в годы Великой Отечественной войны

В начале войны учащиеся нашей школы были эвакуированы в деревню Любница Новгородской области.

С 23 июня 1941 года по 1 декабря 1944 года в здании школы располагался эвакогоспиталь № 88 Ленинградского фронта. Госпиталь имел хирургический профиль, сюда поступали раненые средней тяжести, в основном, с поражением верхних и нижних конечностей. При госпитале имелись: «приемный покой, рентгеновский аппарат, операционно-перевязочный блок, аптека, при которой был установлен перегонный куб для получения дистиллированной воды, физиотерапевтический кабинет, электродвижок на случай аварии городской электросети» (Из отчета по ЭГ № 88 за период с 01.07. по 31.12.1943 г. Архив военно-медицинских документов Военно-медицинского музея). Из отчета следует, что только за указанный период было проведено 959 различных операций.

Нина Жизневская училась в школе № 17 с 1939 года. В 1941 году она закончила 5-й класс и была эвакуирована со школой в Новгородскую область. Затем вернулась в Ленинград. Нина с друзьями часто приходила в школу на 19 линии, где она отучилась 2 года, и где теперь был госпиталь: «Девочки брали на дом стирку: медицинские бинты, мелкие вещи раненых. Стирать приходилось без мыла (кусок мыла на черном рынке можно было обменять лишь на золотое кольцо), с водой тоже были проблемы – за ней ходили на Неву. Поэтому руки девочек были истерты и в мозолях.

В госпитале дети помогали убирать палаты, читали раненым письма, писали под их диктовку весточки домой, участвовали в концертах, которые проходили в рекреациях 2-го и 3-го этажей» (Из воспоминаний Н.В. Жизневской)

Нина Васильевна Жизневская, член общественной организации «Дети блокадного Ленинграда». В 1943 году была награждена медалью «За оборону Ленинграда». Ира Николаева родилась в 1928 году. Она жила на 19 линии и училась в нашей школе. В начале войны оказалась в Гдове. Там вступила в партизанский отряд. Стала смелой, ловкой разведчицей. Выполняя боевое задание, погибла от вражеской пули.

Тимохина Анастасия Ивановна, тетя Иры, написала стихи, посвященные смелой девочке, и подарила их ученикам 17 школы в память о пионерке, отважной партизанке, учившейся в этой школе.

Жила в Ленинграде девочка Ира,
Иринкой подруги звали ее.
С гордостью красный галстук носила,
За веселый характер любили ее.
Она в вашей школе училась,
Но в том роковом сорок первом году,
Не чуя беды, уехать решилась
В деревню, к родным: «У них отдохну»

Недолго пришлось веселиться с друзьями,
Греться на солнце, купаться в реке.
На землю Советскую вторглись орды,
Где враг проходил – все горело в огне.
Со всех сторон была стрельба,
Скрыться Ира не успела,
Фашистская пуля ее догнала,
Отважное сердце пробила»

(Материалы из архива Музея пионерской организации Васильевского острова)

Школа №17 после войны.

Занятия в школе возобновились 1 сентября 1945 года. В 1943-54 г.г. было введено раздельное обучение, наша школа после войны стала женской.

Кружок географии. Фото 1945 г.

Урок труда. Фото 1945 г.

Урок биологии ведет 1-й директор школы Муранова Мария Арсеньевна

7 класс – 1-й послевоенный выпуск. Фото 22.06.1946 г.

1 ряд (по центру) – классный руководитель Демкина Наталья Михайловна (учитель биологии). 2 ряд (3-я слева) – завуч Хейфец Мина Наумовна. 2 ряд (2-я справа) – Суздалева Зинаида Ивановна (учитель географии) 2 ряд (3-я справа) – Драбкина Зинаида Марковна (учитель математики) 2 ряд (4-я слева) – директор Шостак Мария Петровна (учитель математики) Сверху по центру – выпускница Гурьева Галина Григорьевна

Педагогический коллектив. Фото 1948 года.

1 ряд (слева - направо): 1. Демкина (Аврова) Наталья Михайловна (учитель биологии). 2. Волнухина Александра Петровна (учитель начальных классов). 5. Муранова Мария Арсеньевна (директор). 6. Хейфец Мина Наумовна (завуч). 7. Скрипкина В.Ф. (врач). 8. Драбкина Зинаида Марковна (учитель математики). 9. Суздалева Зинаида Ивановна (учитель географии)

5 класс.Фото 1947 года.

Учителя (слева - направо): 1. Драбкина З.М. 2. Муранова М.А. 3. Хейфец М.Н.

«Школьный двор был разделён на две части: на одной проходили линейки, уроки физкультуры, а на второй - был разбит огород. Здесь проходили уроки биологии, на грядках выращивали овощи, цветы, подсолнухи и даже кукурузу. Здесь же росли деревья, яблони» (Из воспоминаний Масловской Т.Н.)

Туристический клуб

Туристический клуб работал в нашей школе с 1958 г. по 1975 г. Руководили клубом учитель географии Водяникова Виктория Александровна (в 1959-61 г.г.) и учитель биологии Орлова Элеонора Гавриловна (в 1958-75 г.г.).

Организовывать походы помогала учитель физкультуры Андерсон Нина Ивановна.

Встреча туристической группы перед походом.

Слева – направо: 1. Лебедев Владимир. 2. Миклухо-Маклай Николай. 3. … 4. Водяникова В.А. 5. Андерсон Н.И. 6. Орлова Э.Г.

Первые туристы. Фото 1964 г.

Слева – направо: 2 ряд: 1. … 2. Бороминская Наташа. 3. Орлова Э.Г. 4. Казакова Инна 3 ряд: 1. Грязнов Вячеслав. 2. Лухманов Александр. 3. … 4. Антонова Татьяна. 5. Боровицков Константин. 6. Прокофьев Сергей 4 ряд: 1. Решетов александр. 2. … 3. Григорьев

Александр. 4. Липп Александр. 5. Лагушкин Сергей. 6. Предтеченский Виктор. 7. … 8. Попов Николай

В 1959 г. произошло знакомство с участниками ополчения Балтийского завода Ополченцы Балтийского завода.

Слева – направо: 1 ряд: 2. Орлова Э.Г. 3. Жена командира 274 ОПАБа. 2 ряд: 1. Сын командира.

274-й отдельный пулеметно-артиллерийский батальон Балтийского завода прикрывал г. Лугу на одном из направлений. Во время прорыва через вражеский заслон у станции Вырица батальон понес большие потери. Здесь погиб комбат А.С. Медведников.

А.С. Медведников – командир 274-го ОПАБа. Пал смертью храбрых в 1941 г.

В течение 3 лет организовывались походы по местам боев этого батальона. Участники клуба прошли по маршруту Луга – Толмачево – Чаща – Новинок. По пути следования находили разбитые машины, танки, пулеметы, винтовки, каски,… Но главной задачей было нахождение могилы командира батальона А.С. Медведникова. За эту поисковую работу «… учащиеся получили Грамоту от Свердловского Отдела народного образования, они заняли 1 место в городе среди школ по туристской работе. Дворец пионеров им. Жданова премировал их двумя комплектами туристского снаряжения и двумя путевками на экскурсию в Москву…» (Из архива школы № 17. «Отчет за 1959-60 уч.г.»).

Во всесоюзном конкурсе поисковых отрядов наша школа заняла III место, а в подарок получила 2 байдарки, 4 палатки и 16 рюкзаков. В 1963-64 г.г. был организован поход на лыжах по Волговерховью, к озеру Селигер, по местам боев партизан на Псковщине.

Встреча с матерью партизанки Лизы Чайкиной, казненной в 1942 г. фашистами

В течение 10 лет команда нашей школы участвовала в городских турслетах и занимала призовые места.

Правофланговая дружина имени Рихарда Зорге

После войны, одновременно с началом занятий в школе, включается в работу пионерская организация: пионерские сборы, субботники, сбор макулатуры и металлолома, походы в театры, спортивные соревнования, сдача норм ГТО и т.д. *(Из архива Музея пионерской организации Васильевского острова (1960, 1964 г.г.)*

Торжественная линейка на Пискаревском кладбище, посвященная приему в пионеры (в центре – пионервожатая Орлова Э.Г.)

Знаменосцы школы №17

В 1973 году за активную работу по многим направлениям дружина школы № 17 добилась присвоения звания **правофланговой**, т.е. образцовой, показательной.

С 1970 г. дружина школы носила почетное имя **Героя Советского Союза Рихарда Зорге.** Рихард Зорге (1895 - 1944) – советский разведчик, Герой Советского Союза. В 1930-40-х годах, находясь в качестве немецкого журналиста в Германии, Китае и Японии, добывал ценную развединформацию. В октябре 1941 г. арестован японской полицией и в ноябре 1944 г. казнен.

Рихард Зорге

В 1960-70-х годах в школе существовала интересная традиция: дружеский обмен между школами под номерами «17» из разных городов.

Поездка в школу № 17 Москвы. На снимке выпускники 1971 г. Фото 1970 г.

В 1980-е г.г. стало хорошей традицией принимать в пионеры лучших учеников нашей школы в Музее Дома пионеров и школьников (ДПШ) Василеостровского района

«Всегда готов!» Фото 1984 г. Из архива Музея пионерской организации Василеостровского района.

Славилась наша школа и горнистами.

Районный праздник для октябрят открывают горнисты нашей школы. Фото 1986 г. Из архива Музея пионерской организации Василеостровского района.

За всю историю существования пионерской организации школы №17 сменилось много пионервожатых. Вот имена только некоторых из них: Орлова Э.Г. (1963-1971), Логунова Е.Г. (1972-1980), Мельник Галина (1980-1985), Овчинникова Ольга (1985-1988), Александр Строев (1982-1983), Ирина Михайловская

Пионервожатая Лена Логунова с Советом дружины школы

Прием в пионеры у Цветка жизни. В центре – пионервожатый Александр Строев. В 1982-83 учебном году, до поступления в ЛГИТМиК, в школе пионервожатым работал Александр Строев. Сейчас он популярный артист театра и кино, телеведущий, с 2005 года – заслуженный артист.

С 2016 года ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга является пилотным учреждением Российского Движения Школьников. Наша успешная работа в данном направлении имеет славные традиции.

«Музей боевой Славы войск противовоздушной обороны Дважды Краснознаменного Балтийского флота (ПВО ДК БФ)»

«Решение о создании Музея в подшефной школе № 17 было принято на заседании Совета ветеранов ПВО ДК БФ 15.02.1982 года. Оснащение Музея продолжалось более года. 7 мая 1983 года Музей был торжественно открыт» *(«Краткий очерк о работе Совета ветеранов ПВО ДК БФ от 26.10.98 г.» Составлен Кизенковым Н.Е.)*

Торжественная линейка в Музее ПВО ДК БФ

Фрагмент одного из стендов Музея

У истоков Музея стояли полковник в отставке Николай Егорович Кизенков, Павел Васильевич Хомяков и др. По словам Н.Е. Кизенкова, это был единственный на всю страну Музей войск ПВО.

Создатели Музея ПВО. Слева: П.В. Хомяков и Н.Е. Кизенков

Хомяков П.В. (1906 г.р.) во время войны служил в войсках ПВО Балтийского флота старшим техником-лейтенантом. После войны вернулся на родной Вагоноремонтный завод № 2, где работал начальником цеха. В 1954 г. был направлен на работу в школу № 17 Свердловского района учителем труда. Являясь членом Совета ветеранов войск ПВО ДК БФ, Павел Васильевич предложил создать Музей в нашей школе. Он переписывался с

ветеранами войск ПВО ДК БФ, своими руками изготавливал стенды, макеты зенитных установок, оформлял стенды

Ветераны войск ПВО ДК БФ с учениками школы. Слева – Хомяков П.В.

Музей существовал до начала 2000-х годов

КИД: Клуб интернациональной дружбы

Существовал в школе №17 с 1969 года до конца 1980-х годов.

Бессменным руководителем Клуба интернациональной дружбы (КИДа) являлась Бохвалова Ирина Марковна, учитель французского языка.

Началось все в январе 1969 года, когда команда нашей школы участвовала в городском конкурсе «Города - побратимы Ленинграда», посвященному итальянскому

городу Милану. Первый же конкурс принес успех - 1 место. Следующий конкурс - опять 1 место. Команда школы стала постоянным и успешным участником городского конкурса. Школу №17 знали, уважали и побаивались.

По воспоминаниям Бохваловой И.М., «целенаправленно начали работать, когда в районном Доме пионеров интернациональной работой начала руководить Прудникова Инна Михайловна. Вскоре, интернациональная работа стала основным направлением работы школы. В работе клуба было много направлений: молодежное движение, фестивали молодежи и студентов, детские организации разных стран, история олимпийского движения и другие. Проводили митинги, конкурсы, вечера. Делали альбомы, стенды, наряжали куклы в национальные костюмы, велась переписка, разучивали песни и пляски разных стран. Иногда путешествовали. Побывали в Киеве, Риге, Таллинне. Принимали ребят из Москвы, Запорожья»

Поездка в Киев.

Большой популярностью пользовались концерты и ярмарки Солидарности, на которых ребята сами продавали свои поделки. Потом появилась и кондитерская ярмарка, и кафе, где можно было выпить чашечку чая из самовара. Все собранные деньги переводили в Международный детский фонд, за что получали грамоты и благодарности от фонда. В апреле всегда проходил конкурс "Все флаги в гости", посвященный городам - побратимам Ленинграда. В школьном архиве сохранилось много грамот и дипломов, полученных участниками КИДа на различных конкурсах. Также сохранилось несколько альбомов, эмблем, приветствий команд, которые показывают, как интересно жили КИДовцы.

Театральная студия

В 1970 году директор школы Поздняк Раиса Георгиевна пригласила в школу для организации театрального коллектива профессиональную актрису Ройтберг Тармиру Ивановну (1918-1996), которая одновременно вела эстетику в 7-9 классах. Мастер художественного слова, Камгина (Ройтберг) Тармира Ивановна окончила актерский факультет Ленинградского Государственного Театрального института имени А.Н. Островского, ещè до войны работала в театре Комедии.

Ройтберг Тармира Ивановна

В 1941-42 г.г. служила в 82 Стрелковой дивизии младшим лейтенантом медицинской службы. Была списана в тыл в 1942 году.

Камгина Т.И.Фото 1942 г.

В 1942-48 г.г. работала в Ленинградском драматическом театре им. В. Комиссаржевской.

Камгина (Ройтберг) Т.И. в одной из ролей

Тармира Ивановна стала организатором, идейным вдохновителем и творческим руководителем театральной студии. Она брала под своѐ крыло всех желающих, в том числе и трудных подростков. Первыми артистами стали ученики 5-6 классов, а репертуар – сказки «Золушка», «По щучьему велению», «Золотой ключик».

Сцена из сказки «По щучьему велению»

Вместе с участниками студии «взрослел» и репертуар, появилась классика: «Ревизор»,«Борис Годунов» (сцены), «Беда от нежного сердца» и другие.

Ройтберг Т.И. в окружении своих учеников: 1-й слева – Миша Вашуков, над ним – Саша Половцев, 4-я слева – Таня Таирова (Банева)

На репетиции (слева - направо): 1. Гладкова Лена. 2. Ройтберг Т.И. 3. (над Ройтберг Т.И.) Вашуков Миша. 4. Николаева Наташа. 2-я справа – Оржевская Наташа.

Странички из альбома, сделанного ребятами ко Дню рождения любимого руководителя театральной студии.

Выпускники театральной студии, ставшие артистами: Е. Александров, М. Вашуков, Е. Гладкова, Н. Оржевская, А. Половцев.

Выпускники – артисты

Заслуженный артист РФ Виктор Федоров - Вишняков. Выпускник 1959 года. Занимался в школьном театральном кружке, которым руководил артист ТЮЗа Хряков Михаил Константинович, прекрасно играл на гитаре. После окончания театрального института работал в ТЮЗе им А.А. Брянцева вплоть до 1992 года. Исполнял песни под гитару в спектаклях. Театралы помнят их прекрасный дуэт с Александром Хочинским.

Но настоящая страсть Виктора Федорова – романсы. В его репертуаре более 80 авторских и классических романсов.

Заслуженный артист РФ Сергей Жукович. Выпускник 1969 года. Сергей Жукович – один из первых туристов нашей школы. Окончил ЛГИТМиК им.Н.К.Черкассова (курс З.Я.Корогодского). В 1973 году был принят в труппу ТЮЗа им. А.А.Брянцева, где работает по сей день. За годы работы в театре сыграл более 70-ти ролей.

Заслуженный артист РФ Александр Половцев Выпускник 1975 года. Саша Половцев пришел в нашу школу в 8 классе. С увлечением занимался в театральной студии. «…Настоящее увлечение у меня было только одно - школьный драмкружок. Так что с профессией я сразу определился». После окончания школы продолжил обучение театральному искусству во Дворце пионеров и школьников. Год учился в Техникуме морского приборостроения, а затем поступил в Театральный институт на актерское отделение. После окончания института служил в армии, правда, с агитационно-художественным уклоном. Играл 6 лет в Ленинградском театре-студии «Время». Снимался

более чем в 10-ти фильмах. Среди них: «Оно», «Барабаниада», «Горько», «Операция «С Новым годом», «Гибель империи», телесериал «Менты. Улицы разбитых фонарей» и др.

Заслуженный артист РФ Михаил Вашуков. Выпускник 1975 года. Учился в нашей школе с 1-го класса. Миша увлекался волейболом, играл за Василеостровский район, поэтому большую часть времени проводил в спортивном зале. Ходил в драматический кружок, где в основном играл на гитаре и пел лирические песни. После школы была учеба в ТУ-38 по профессии монтажник радиоаппаратуры, потом армия, потом завод и только потом музыкальное училище им. Римского - Корсакова (артист разговорного жанра, т.е. конферансье). Куплетист-юморист Михаил Вашуков проработал в дуэте с Николаем Бандуриным более 20 лет. Он проводит торжественные мероприятия, снимается в развлекательных и юмористических телепередачах: «Кривое зеркало», «Место встречи …», «Смеяться разрешается» и т.д. Все его номера веселые, озорные, музыкальные. Михаил живет сейчас в Москве, но разъезжает с гастролями по всей стране. Его жизненное кредо: «Назвался юмористом - будь всегда веселым!».

Заслуженный артист РФ Евгений Александров. Выпускник 1978 года. Перешел в 9 класс нашей школы из восьмилетней школы №19 Василеостровского района. Этот переход оказался для него судьбоносным. В театральной студии он сыграл свои первые роли в спектаклях «Сорочинская ярмарка», «Легенда о любви». В 1978 году Евгений с первой попытки поступил в ЛГИТМиК на факультет драматического искусства (кафедра эстрады, класс И. Штокбанта) и окончил его в 1983 году. Вместе со своим выпуском в том же году под руководством Штокбанта участвовал в создании театра «Буфф» и остается верен ему до сих пор. Снимался в сериалах «Улицы разбитых фонарей». «Черный ворон», «Охота на Золушку», … Кроме того, он вел на телевидении музыкально-развлекательные программы: «Кружатся диски», «Утренняя почта».

Наталья Оржевская. Выпускница 1976 года. Занималась в театральной студии, где и был сделан выбор дальнейшего пути. После окончания школы Наташа год работала в родной школе сначала

лаборанткой в кабинете физики, а затем секретарем. С 1977 года по 1982 год училась в Ленинградском институте театра, музыки и кинематографии. С 1983 года - артистка сначала Детской, а затем Камерной филармонии (Дом Кочневой).

Елена Гладкова. Выпускница 1978 года. В школе занималась в театральной студии. В 1983г. окончила ЛГИТМиК им. Н.К. Черкасова (класс профессора И.О. Горбачева). После окончания была принята в группу Александринского театра, где работает по сей день. За годы работы в театре сыграла более 60 ролей, последняя работа – «Ксения. История любви» (реж. – В. Фокин, 2009 г.).

Антон Матезиус. Выпускник 1990 года. С 2001 года баянист популярной группы «Billy,s Band». Мультиинструменталист - перкуссионист, и на баяне игрец, и шутник, каких поискать. Учебу в школе совмещал с музыкальной школой (класс баяна), хорошо рисовал, активно участвовал в мероприятиях исторического кружка (учитель Катченкова И.С.)

Антон Матезиус с классным руководителем Гиршкевич Ю.Л.

Выпускники школы №17, работающие в образовании, медицине, спорте

Гагонина (Алексеева) Валентина Николаевна

Председатель территориальной организации Василеостровского района Санкт- Петербурга профсоюза работников народного образования и науки РФ. Выпуск 1963 г.

Ковалева (Логунова) Елена Геннадьевна

Заместитель директора ДЮЦ «Васильевский остров». Выпуск 1971 г.

Капранова (Савинова) Марина Эдуардовна

Почетный работник общего образования РФ, «Лучший учитель Петербурга 2001 года». Выпуск 1980 г.

Андреева (Байдакова) Людмила Ивановна

Лауреат премии Сороса, «Лучший учитель Петербурга 2006 года». Выпуск 1971 г.

Смирнова Саима Георгиевна

Учитель начальных классов, Заслуженный учитель РФ. Выпуск 1956 г.

Агеева Татьяна Михайловна
Выпускница нашей школы 1978 года, учитель начальных классов в нашей школе

Лошкина (Константинова) Ольга Вадимовна
Выпускница нашей школы 1995 года, учитель начальных классов в нашей школе

Гульпенко Кира Владимировна
Кандидат экономических наук, профессор
СПбГИЭУ (ИНЖЕКОН).
Окончила 8-й класс в нашей школе в 1966 г.

Типикин Василий Павлович
Кандидат медицинских наук, врач- отоларинголог.
Выпуск 1995 года.

Антон Шаманин
Мастер спорта международного класса, член сборной России, чемпион России, Европы, Мира по таэквон-до.
Выпуск 2003 года.

Олег Окулов
Экс-главный тренер БК «Спартак» (СПб), главный тренер БК «Урал» (Екатеринбург).
Выпуск 1981 года.

Наши директора

За весь период существования школы №17 на 19 линии, у ее штурвала стояло 14 директоров.

Муранову Марию Арсеньевну можно назвать родоначальницей нашей школы. Она стала директором школы в 1939 году, а до этого работала учителем биологии в других школах Василеостровского района.

В 1941 году была эвакуирована с учениками школы в Новгородскую область, а затем, по этапу, в Кировскую область. В 1944 году Мария Арсеньевна вернулась из эвакуации и работала директором Детского дома до тех пор, пока не начались занятия в школе №17, где она опять стала директором.

На ее долю выпал самый трудный, послевоенный период работы школы. Муранова М.А. работала директором школы №17 до 1960 года.

Езерский Александр Иванович был директором школы во время войны. К сожалению, о нем ничего не известно.

Шостак Мария Петровна математик по образованию была директором школы в 1946-1947 г.г. во время декретного отпуска Мурановой М.А. Водяникова Виктория Александровна была директором школы в 1960-61 годах. Работала в школе учителем географии с 1956 года. Она являлась инициатором туристической деятельности в школе. В 1964 году Виктория Александровна уехала в Мурманск вслед за своим мужем - военным офицером.

Ершова Галина Константиновна возглавляла школу в 1961-1963 годах.

Ольшевский Владимир Андреевич стал следующим директором, но проработал он всего 1 год. В 1964 году его перевели работать в другую школу.

Абрамов Александр Николаевич руководил школой с 1964 по 1966год. В 1966 году он перешел работать в Институт усовершенствования учителей методистом по истории.

Храмцов Игорь Антонович был директором школы с 1966 по 1972 год. К сожалению, о нем нет никакой информации.

Поздняк Раиса Георгиевна руководила школой с 1973 года. Она пришла из школы №2 Василеостровского района, где работала завучем. Раиса Георгиевна обладала реформаторскими способностями и подняла школу на должный уровень. Школа процветала. Именно в этот период пионерская дружина школы

получила почетное звание правофланговой, и ей было присуждено имя советского разведчика Рихарда Зорге.

Поздняк Р.Г. ушла из школы в 1980 году по состоянию здоровья после перенесенного инфаркта.

Петрова Керта Михайловна работала в школе с 1975 года учителем русского языка и литературы, а в 1980 году она стала директором. В 1985 году по семейным обстоятельствам ушла из школы.

Казакова Марина Борисовна работала директором школы в 1985-87 годах. В 1987 году была избрана на должность секретаря Райкома партии Василеостровского района, а затем возглавляла Отдел образования Василеостровского района.

Вершинин Михаил Федорович возглавлял школу с 1987 по 2005 год. Он был первым и единственным в городе выбранным коллективом директором. Возглавил школу в очень сложный период перестройки, сумел сохранить педагогический коллектив.

Борисов Владимир Анатольевич возглавлял школу в 2005-2011 годах. С 1981 по 1991 годы прошел путь от пионервожатого до директора школы- интерната №7 Василеостровского района. Труд Владимира Анатольевича отмечен государственными наградами, «Заслуженный учитель России», кандидат политических наук, член- корреспондент Международной академии экологии, безопасности человека и природы. Он депутат Муниципального округа №7 многих созывов.

Зинченко Елена Валерьевна работала директором нашей школы в 2011-2012 учебном году. После этого она возглавила гимназию №586 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Корниенко Татьяна Викторовна возглавила школу №17 в 2012 году. Почетный работник общего образования РФ, является победителем районного конкурса педагогических идей и проектов, является автором множества публикаций по педагогике и менеджменту.

Наши учителя-ветераны

Орлова Элеонора Гавриловна работала в нашей школе с 1958 года по 2007 год сначала учителем биологии, а затем учителем химии. В 1963 – 1971 г.г. она совмещала работу учителя с должностью пионервожатой.

Элеонора Гавриловна была классным руководителем более 10 выпусков. Заслуженный артист М. Вашуков: «Элеоноре Гавриловне особый поклон за дисциплину, активность, самостоятельность, которые были нам привиты с первых уроков».

Учитель начальных классов школы №17 О.В. Лошкина (Константинова): «Нам пионерам скучать не приходилось. Постоянные сборы, конкурсы, викторины. Мы все время готовились к какому–нибудь мероприятию. Нашим классным руководителем была Орлова Э.Г. Уже став учителем, я поняла, какую большую работу она вела».

Встреча с Л. Андреевой (Байдаковой): «Орлову Э.Г. называют «наш архивариус», так как благодаря ее уникальной памяти восстановлена история школы №17».

Бохвалова Ирина Марковна. Работала в школе с 1967 по 2002 г.г. Учитель французского языка. Бессменный руководитель Клуба интернациональной дружбы. Отличник народного образования, имеет грамоты Министерства просвещения.

Сичкарева Антонина Алексеевна. Работала в школе с 1957 по 1997 г.г. Учитель начальных классов, завуч, прекрасный наставник молодежи.

Иноземцева Вера Родионовна. Работала в школе с 1977 по 2007 г.г. Учитель начальных классов.

Семенова Галина Алексеевна. Учитель математики.

Ценципер Стелла Изральевна. Учитель французского языка.

Попова Анна Ивановна. Работала в школе с 1977 по 1997 г.г. Учитель математики.

Ермакова Нина Васильевна. Работала в школе с1972 по 1990 г.г.

Кириенко Валентина Николаевна. Учитель начальных классов, воспитатель ГПД. Работала в школе до 2012 г.

Заключение

Но это лишь некоторые интересные моменты из истории нашей школы и будет очень интересно продолжить совершать историко-культурные походы для заполнения страниц нашей школьной летописи.

Наша школа не стоит на месте, мы постоянно развиваемся, не сказать об этом нельзя, ведь наша современность для следующих поколений станет историей. Мы абсолютно уверены, что наш виртуальный школьный музей будет развиваться и в будущем. Что можно сказать о школе 17 в наши дни?

Большой популярностью пользуется школьная журналистика: уже много лет успешно работает Школьный Медиа-Холдинг, благодаря которому многие выпускники нашли своё призвание. В рамках проекта Гражданское образование, старшеклассники участвуют в конкурсах дебатов, учебных судов, играх «Что? Где? Когда?», олимпиадах по правам человека – это работа школьного клуба «Школьное право», деятельность которого также направлена на воспитание успешных личностей.

В нашей школе относительно мало болеют дети и взрослые, мы уверены, что здесь главную роль играет проект «Наша Здоровая Школа 17».

В здании ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга нет помещения, которое могло бы служить музеем школы. Поэтому было принято решение (Советом учащихся школы, административным корпусом, родительским комитетом, а также ветеранами, а также ветеранами, с которыми у нас давние дружеские отношения) о создании виртуального музея школы на площадке официального сайта ГБОУ СОШ № 17 (http://school 17vo.narod.ru).

Мы считаем, что таким образом мы сможем привлечь к изучению истории школы молодежь, а заодно организовать занятия для нуждающихся по основам работы в интернете (или по основам компьютерной грамотности) на базе кабинета школьного Медиа-Холдинга. Данная деятельность тем более интересна нашей школе, т.к. с января 2017 г. мы стали городской опытно-экспериментальной площадкой по вопросам применения технологии «дополненной реальности».

Создание виртуального школьного музея на этапе его реализации на практике является полигоном для апробирования различных элементов технологии «дополненной реальности» (от QR – кодов до AR - браузеров), а также элементов 3D – технологий.

После создания непосредственно самого виртуального музея школы мы планируем представить данный опыт на уровне района и города, а также осветить работу музея через школьное интернет – издание «Наше все».

Использованные источники

1. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Формирование УУД в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – 159 с.

2. Основное общее образование. Сборник нормативно-правовых материалов. ФГОС. – : Вентана- Граф, 2012. – 160 с.

3. Северина О.А. Проектная деятельность учащихся – Волгоград, Учитель, 2011. – 286 с.

Приложение 1.

Страницы истории школы №17 (видеоматериалы)

Страницы истории школы №17 (часть 1)	**https://www.youtube.com/watch?v=x3f1WTEUni4**	
Страницы истории школы №17 (часть 2)	**https://www.youtube.com/watch?v=xb7g_-cjE70**	
Страницы истории школы №17 (часть 3)	**https://www.youtube.com/watch?v=SkGSy3zqAnA**	
Страницы истории школы №17 (часть 4)	**https://www.youtube.com/watch?v=ntS6BDhjXd8**	
Страницы истории школы №17 (часть 5)	**https://www.youtube.com/watch?v=IKKr7dLL88M**	
Страницы истории школы №17 (часть 6)	**https://www.youtube.com/watch?v=LTeyhgzxOCY**	

Страницы истории школы №17 (2010 г.)	**http://smotri.com/video/view/?id=v86509455a6**	
Страницы истории школы №17 (2015 г.)	**https://www.youtube.com/watch?v=PpWaG0is8ZE&t=98s**	