

## Тезисы выступления 10.11.2016

Успехи школы за последние 5 лет:

➤ 2012 год:

- ✓ Школа начала работать как районная опытно-экспериментальная площадка по теме «Методическое обеспечение формирования метапредметных умений школьников при работе с информацией в основной школе»
- ✓ Школа получила бессрочную лицензию и свидетельство об аккредитации до 2025 года
- ✓ В результате анализа деятельности школы начата работа по созданию инновационной образовательной программы в рамках участия в городском конкурсе

➤ 2013 год:

- ✓ Открыто структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» «Город мастеров» (24 кружка и секции по 7 направлениям)
- ✓ Школа получила лицензию на ведение дополнительных образовательных услуг
- ✓ Как следствие предыдущего, стала развиваться сеть платных образовательных услуг
- ✓ Школа стала победителем районного конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего» в номинациях «Проекты с достигнутыми образовательными результатами» и «Проекты как замысел достижения новых образовательных результатов»
- ✓ Школа включилась в работу кластера «Городские дебаты» совместно с Институтом права им. Принца П.Г. Ольденбургского, ЦПМСС Фрунзенского района Санкт-Петербурга, «Молодежной правозащитной группой» и 30 школами Санкт-Петербурга, организовав на своей базе первую игру и став в ней призером.
- ✓ Работа школы отмечена городской педагогической газетой «Большая переменка», а частым гостем у нас стала главный редактор газеты Регина Мироновна Азеран

➤ 2014 год:

- ✓ Школа стала победителем городского конкурса среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, разработав программу «Организация внеурочной деятельности на примере Школьного Медиа-Холдинга»
- ✓ На базе школы организован ряд семинаров совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования
- ✓ Совместно с Санкт-Петербургским институтом психологии и социальной работы организован круглый стол «Создание профориентационной модели работы в образовательной организации как необходимое условие успешной социализации учащихся»
- ✓ На базе школы в рамках работы в качестве районной экспериментальной площадки организована всероссийская конференция по теме «Система учебных заданий в технологии развития информационно-интеллектуальной компетентности», в рамках которой наши коллеги делились опытом с коллегами из Республики Саха (Якутия)

➤ 2015 год:

- ✓ Открыто структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»
- ✓ Международная академия развития образования и педагогических наук внесла ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга во всероссийский Реестр «Лучшие социально значимые учреждения образования 2015 г.»
- ✓ Созданы инновационные образовательные продукты в рамках реализации инновационной образовательной программы «Организация внеурочной деятельности на примере Школьного Медиа-Холдинга»
- ✓ Школа успешно прошла общественно-профессиональную экспертизу реализации разработанной инновационной образовательной программы

➤ 2016 год:

- ✓ На основании предложения администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга школа включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

- ✓ Школа стала участником городского конкурса инновационных продуктов, представив «Рабочую программу учебного предмета «Технология» для 5 класса, интегрированную с внеурочной деятельностью Школьного Медиа-Холдинга»
- ✓ Наша школа стала пилотным учреждением Российского Движения Школьников
- ✓ По итогам независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности наша школа получила статус «Школа - лаборатория инноваций» и стала участником проекта «Клуб лидеров качества образования»
- ✓ Школа подала заявку на получение статуса городской опытно-экспериментальной площадки. По результатам ее рассмотрения Комитетом по образованию нам присвоен данный статус сроком на 3 года. Тема нашей опытно-экспериментальной работы - «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности».

Таким образом, тема нашего педагогического совета звучит так - «Технологии дополненной реальности в образовании».

Прежде чем мы перейдем к содержательной части нашей встречи, я представлю наших сегодняшних гостей:

- **Шапиро Константин Вячеславович**, кандидат педагогических наук, председатель общественного совета образовательных организаций «Новое электронное пространство в школе» при Санкт-Петербургском центре оценки качества образования и информационных технологий, научный руководитель нашей школы;
- **Белкин Павел Юрьевич**, генеральный директор компании «Современные технологии в образовании и культуре», город Москва;
- **Шаляпина Татьяна Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления и экономики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, научный руководитель нашей школы.

Также сегодня выступают наши коллеги:

- Потапов Андрей Александрович, заместитель директора по школьным информационным сетям;
- Ковалева Алена Александровна, методист по юридическим вопросам;
- Корнышева Татьяна Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Белая Ольга Николаевна, воспитатель отделения дошкольного образования детей.

Ведет педагогический совет Потапов Андрей Александрович, секретарь педагогического совета – Корнышева Татьяна Анатольевна.

Цель нашей опытно-экспериментальной деятельности: **разработать комплексную систему игровой деятельности для дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности».**

Для достижения поставленной цели нам всем вместе предстоит решить следующие основные задачи:

1. Разработать **концепцию** организации игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности».
2. Описать **необходимые условия** для реализации технологии «дополненной реальности» (кадровые, материально-технические, информационно-технологические).
3. Создать **условия для внедрения** и реализации в образовательный процесс технологии «дополненной реальности».
4. Описать **алгоритм работы** образовательного учреждения по проектированию системы игровой деятельности обучающихся.
5. Разработать **нормативные документы** для сопровождения всех этапов реализации проекта.
6. Создать **образовательный продукт** в технологии «дополненной реальности».

7. Разработать **программы** игровой деятельности образовательной направленности с использованием технологии «дополненной реальности» для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
8. Разработать **рекомендации** по внедрению технологии «дополненной реальности» в образовательный процесс, в том числе **в урочную и внеурочную деятельность**.
9. Создать **единое информационное пространство** всех субъектов образовательного пространства за счёт использования в школьных средствах массовой информации технологий «дополненной реальности».

Перед тем, как передать слово выступающим далее коллегам, я хотела бы остановить ваше внимание на некоторых возможных сложностях, с которыми мы можем столкнуться в своей работе. Прежде всего, я говорю о **принципиальном неприятии новых технологий как таковых**. Здесь скажу только одно: с таким подходом у нас в школе не работают. Мы стремимся быть успешными, значит, мы обязаны стремиться развиваться. С января и на протяжении, по крайней мере, трех следующих лет одним из основных показателей эффективности деятельности педагогических работников школы будет степень включенности в экспериментальную работу.

Далее следует понимать, что **увеличится количество времени**, затрачиваемое учащимися на работу с электронными средствами обучения. В данном случае не стоит усматривать лишь негативную составляющую, образовательный эффект будет выражен намного сильнее. Также важно понимать, что предстоит непростая **информационная работа** с родителями (законными представителями) учащихся.

Коллеги, мы с вами начинаем очень сложную, но, безусловно, очень интересную работу. Уверена, что активное включение всего педагогического коллектива в эту работу положительно скажется на личностном и профессиональном развитии каждого сотрудника школы.