

Интервью участников открытого урока по информатике

Дата: 13.10.2014

Класс: 8 «а»

Тема: «Информационные процессы. Хранение и передача информации»

Учитель: Пронина Олеся Ивановна, первая квалификационная категория

Журналисты Школьного Медиа-Холдинга: Левина Юлия, Розова Мария (10 «а» класс)

Журналисты ШМХ: «Представьте, пожалуйста. Каков род Вашей деятельности?»

Гость1: «Евгения Коровай. Я студентка 4 курса Педагогического университета имени Герцена, специальность «преподаватель информатики».

Гость2: «Меня зовут Римма Сергеевна. Я работаю в школе 17».

Гость3: «Меня зовут Саттарова Василя Богмановна, я - учитель начальных классов нашей школы».

Гость4: «Агеева Татьяна Михайловна – учитель начальной школы, которую любезно пригласили на урок к нашему учителю и моей коллеге Олесе Ивановне Прониной на урок информатики».

Гость5: «Подходова Наталья Семеновна – профессор Университета имени Герцена, доктор педагогических наук, кафедра методики обучения математики и информатики».

Журналисты ШМХ: «Сформулируйте, пожалуйста, свое общее впечатление от урока Олеси Ивановны».

Гость1: «Очень замечательно прошел урок, Олеся Ивановна очень позитивный человек и дети все молодцы».

Гость2: «Мне урок очень понравился, он был насыщен разными методиками, благодаря этому дети были заинтересованы».

Гость3: «Урок мне очень понравился хорошей подготовленностью, интересным материалом, тем, что дети, придя в класс, не испугались большого количества гостей на уроке, они очень хорошо работали, были активны».

Гость4: «Первое, что я хотела бы отметить - это отличная работа учителя с мультимедийным оборудованием, очень хорошо продуманы все этапы урока, четко обозначена тема урока для детей, хорошо продуманы и четко сформулированы учителем задачи урока. На каждом этапе дети понимали, что они делают, какой результат должен быть у каждого из них, поэтому на этих этапах у Олеси Ивановны все очень хорошо продумано».

Гость5: «Урок мне очень понравился, грамотно, профессионально построен, причем, не только с методической точки зрения в ракурсе информатики, а и с психологической, и педагогической. Реализованы берегающие технологии, над которыми работает школа, формируется информационно - коммуникативная культура и лишь, наверное, самое такое сильное впечатление, то, что учитель весь урок улыбался, она все время создавала очень позитивный настрой, и за это ей большое спасибо!»

Журналисты ШМХ: «Какой элемент урока Вам запомнился больше всего?»

Гость1: «Больше всего мне запомнилось то, что используется гимнастика для глаз, детям это очень полезно».

Гость2: «Больше всего мне запомнилось начало урока, там, где Олеся Ивановна показывала следующие задания. Все было показано через компьютер на экране телевизора, она проговаривала устно, и дети сами могли видеть, что их ожидает дальше на уроке».

Гость3: «Больше всего мне запомнилась интересная динамическая пауза и самостоятельное выполнение заданий по карточкам».

Гость4: «Значительное время у Олеси Ивановны было отведено практической части на уроке, это работа с компьютером, выполнение определенных задач. Для себя, как для учителя начальной школы, я тоже выбрала какие-то элементы на уроке, и вот именно этот этап меня поразил. Учитель обозначил задачи этого этапа, затем прокомментировал, что именно дети должны выполнить в этой практической части, и дети, уже работая на компьютере в паре, понимали, какой результат они должны получить, а учитель контролировал проходящий процесс. Я заметила, что учитель практически даже и не оказывает особой помощи ребятам, ребята знали задачи, понимали цели и выполняли все самостоятельно, вот это очень хорошо, это значит, что урок продуман до мельчайших подробностей».

Гость5: «Реакции детей на смайлики, а так, урок настолько был целостен, что, в общем, трудно выделить какую-то часть, все было сделано грамотно».

Журналисты ШМХ: «Как Вы считаете, какими основными качествами должен обладать современный учитель?»

Гость1: «Во-первых, он должен быть позитивным, должен любить детей, свою работу и вдохновлять ребенка учиться».

Гость4: «Первое, что хотелось бы отметить, это микроклимат в классе, очень важно для современного ученика, чувствовать себя не просто учеником, а он должен чувствовать себя единомышленником вместе с учителем. Учитель на каждом этапе урока руководит работой ученика, а для этого учитель должен продумывать все на уроке: от темы и задач и до рефлексии на уроке.

Второе: учитель должен владеть компьютером, без компьютерной грамотности сейчас очень трудно обойтись.

И третье, это общие человеческие качества: доброжелательность, человечность, внимание к каждому ученику».

Гость5: «Он должен быть профессионалом в своем деле, и, в первую очередь, в психологии, и вот такая направленность на индивидуальность требует знания психологии. Олеся Ивановна многие такие вещи реализовала. Ну и быть добрым, веселым, с чувством юмора именно к ученикам».

Журналисты ШМХ: «Что бы Вы пожелали будущим педагогам?»

Гость2: «Терпения, не забывать, что они будущие учителя, и не терять веру в детей».

Гость3: «Если молодой педагог приходит в школу, ему необходимо быть уверенным, что эта профессия - именно для него».

Журналисты ШМХ: «Спасибо за Ваши ответы!»

Розова Мария: «Олеся Ивановна, Вы можете ответить на несколько вопросов?»

Пронина Олеся Ивановна: «Да, конечно!»

Розова Мария: «Сформулируйте, пожалуйста, свое впечатление от урока».

Пронина Олеся Ивановна: «Урок прошел позитивно, я успела все, что планировала, так что меня вполне все устроило».

Розова Мария: «Какой элемент урока Вам запомнился больше всего?»

Пронина Олеся Ивановна: «Мне запомнилась динамическая пауза, мы так активно подвигались, поработали».

Розова Мария: «Можете что-нибудь пожелать будущим преподавателям?»

Пронина Олеся Ивановна: «Безусловно, хорошей, успешной деятельности, благодарных учеников и новых свершений».

Розова Мария: «Олеся Ивановна, спасибо за Ваши ответы!»