

Утверждено

приказом директора
ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга

от 03.02.2023 г. № 5-ОД

Т. И. Григорьева



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА УСЛОВИЙ ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Санкт-Петербург, 2023

I. Общие положения

1.1. Настоящий мониторинг проводится в целях организации эффективной экспериментальной работы педагогического коллектива государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование инновационной образовательной среды школы средствами дополненной и виртуальной реальности» (по направлению «Технологии цифровой трансформации в сфере образования»), в соответствии с заявкой на признание экспериментальной площадкой и решением Комитета по образованию о признании школы региональной инновационной площадкой (Распоряжение Комитета по образованию от 10.06.2022 №1189-р "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга")

1.2. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации проведения мониторинга кадрового потенциала, состояния материально-технической базы, отношения родительской общественности к реализации ОЭР и требования к результатам.

1.3. Мониторинг проводится по следующим направлениям:

- кадровый потенциал педагогического коллектива
- обеспеченность участников инновационной деятельности техническими средствами
- удовлетворенность родительской общественности ходом и результатами инновационной деятельности.

II. Цели и задачи проведения мониторинга

2.1. Целью проведения мониторинга является выявление реального уровня кадровой обеспеченности процессов экспериментальной работы, технической оснащённости образовательных помещений и степени удовлетворенности родительской общественности ходом экспериментальной работы

2.2. Мониторинг проводится для решения следующих задач:

2.2.1. Определение готовности педагогического коллектива к решению задач текущего этапа экспериментальной деятельности. Готовность в данном мониторинге понимается как совокупность следующих факторов: наличие необходимых компетенций, участие в мероприятиях системы повышения квалификации, активная позиция педагога в отношении диссеминации своего опыта.

2.2.2. Выявление фактического уровня обеспеченности педагогических работников техническими средствами для создания и воспроизведения цифровых ресурсов с использованием технологий дополненной и виртуальной реальности.

2.2.3. Выявление номенклатуры фактически используемых технических средств, позволяющих создавать и/или воспроизводить цифровые ресурсы с использованием технологий дополненной и виртуальной реальности.

2.2.4. Фиксация текущего уровня технической оснащённости школьных кабинетов иных образовательных помещений.

2.2.5. Определение степени вовлеченности участников образовательного процесса в создание и использование цифровых ресурсов с использованием технологий дополненной и виртуальной реальности.

2.2.6. Фиксация отношения представителей родительской общественности к ходу и результатам экспериментальной деятельности.

III. Методология мониторинга

При проведении исследования используются следующие методы:

3.1. Метод статистического анализа данных. Объектами статистического анализа выступают данные, содержащиеся в подсистеме ГИС КАИС КРО "ПАРАГРАФ", а также данные содержащиеся в открытых публичных источниках (Национальная электронная библиотека, публичные профили в профессиональных сетях и др.).

3.2. Методы интервьюирования. Интервьюирование используется для выявления личностных качеств, влияющих на развитие профессиональной компетентности и ценностно-рефлексивного осмысления собственного опыта. Интервью предполагает оценку устной коммуникации, понимания и устного выражения, что невозможно проверить письменным тестом. Для целей исследования могут использоваться различные виды интервью:

3.2.1. Стандартизированное интервью – при проведении данного вида интервью используются вопросы закрытого типа. При проведении стандартизированного интервью интервьюер не должен отклоняться от заданной последовательности вопросов, менять формулировки, задавать дополнительные вопросы.

3.2.2. Полустандартизированное интервью – при проведении данного вида интервью интервьюер руководствуется перечнем как строго необходимых, так и возможных вопросов.

3.2.3. Глубинное интервью – при проведении данного вида интервью заранее задается определенный круг вопросов, последовательность и формулировки вопросов оставлены на усмотрение интервьюера, применяется при изучении мотивов опрашиваемых. Результаты глубинного интервью подвергаются содержательному и качественному анализу.

3.2.4 Фокусированное интервью – целью данного вида интервью является изучение мнений относительно конкретно заданной ситуации, которая становится предметом обсуждения. План фокусированного интервью представляет набор открытых вопросов, расположенных в определенной последовательности, которую интервьюер должен соблюдать

При необходимости при проведении конкретного исследования могут использоваться и другие виды интервью. Информация о не включенных в положениях видах интервью должна отражаться в разделе «Методы исследования».

3.3. Метод анкетирования. Анкетирование используется в целях получения достоверной информации об отношении педагогических работников к экспериментальной деятельности образовательной организации, в том числе качеству экспериментальной деятельности, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

При необходимости для проведения исследований могут использоваться и другие методы.

IV. Сроки и регулярность проведения мониторинга. Ответственные лица

4.1. Мониторинг один раз в год проводится в I квартале календарного года.

4.2. Сроки проведения мониторинга определяются «Циклограммой мониторинговых исследований», утверждаемой директором ежегодно.

4.3. Для проведения мониторинга формируется рабочая группа, включающая в себя:

- работников образовательной организации непосредственно занятых организацией экспериментальной работы в образовательной организации;
- педагогов – членов рабочей группы (основание – приказ № 15-ОД от 21.02.2023);

- технических специалистов;
- специалистов службы сопровождения.

V. Форма представления результатов мониторинга

5.1. Результаты мониторинга кадровой обеспеченности представляются в формате аналитической справки соответствующей структуры (Приложение 1).

5.2. Результаты мониторинга технической оснащенности представляются в формате аналитической справки, включающей схему поэтажного плана здания с размещенным в помещениях оборудованием.

5.3. Результаты степени удовлетворенности участников образовательного процесса предоставляются в форме инфографики, иллюстрирующей основные показатели.

5.4. Результаты мониторинга публикуются на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации по адресу: <http://school17vo.narod.ru/index/experiment/0-66>

VI. Заключительные положения

6.1. Результаты мониторинга доводятся до сведения участников образовательного процесса посредством:

- публикации на официальном сайте образовательной организации (см. п. 5.4)
- презентации членам Совета родителей
- презентации педагогическому совету.

6.2. Результаты мониторинга носят рекомендательный характер для принятия управленческих решений по коррекции управленческих целей и задач в области инновационной деятельности.

Структура аналитической справки по кадровой обеспеченности

Цель исследования

В разделе описываются достижимые цели, соответствующие текущему этапу экспериментальной работы

Объект исследования

В разделе описываются объекты исследования, изучение характеристики и свойства которых позволит получить необходимые данные для анализа.

Предмет исследования

В разделе описывается, что на данном этапе исследуется. В общем случае это компетенции педагогических работников в сфере применения технологий дополненной и виртуальной реальности

Методы исследования

В разделе описываются конкретные методы сбора данных и их анализа.

Общие сведения

В разделе приводятся сведения об актуальном состоянии объектов исследования, условиях проведения исследования, констатируются (при необходимости) результаты предыдущих исследований

Основные результаты исследования

В разделе приводятся измеряемые количественные результаты, полученные в соответствии с выбранными методами исследования.

Статистический анализ результатов повышения квалификации

В разделе приводятся результаты аналитической работы с данным, описанными в разделе «Основные результаты исследования»

Выводы

В разделе дается оценка результатам исследования в разрезе целей и задач.

Приложения