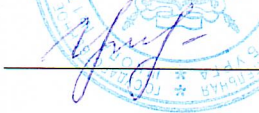


УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 1/7-ОД от 09.01.2024 г.  
Директор ГБОУ СОШ № 17  
Санкт-Петербурга

  
Т.И. Григорьева

**План  
опытно-экспериментальной работы  
на период 01.01.2024 – 31.12.2024 (II год работы)  
Экспериментально-внедренческий этап**

Тема исследования:

«Формирование инновационной образовательной среды школы средствами дополненной и виртуальной реальности»

Программа реализации проекта ОЭР:

I этап Организационный:

- познакомить коллектив с целью, задачами, критериями и показателями результативности ОЭР; нормативной документацией.

II этап Аналитико-диагностический:

- выявить условия, имеющиеся в школе для решения ОЭР,
- спланировать мониторинги обученности учащихся и профессиональной деятельности педагогов.

III этап Экспериментально-внедренческий:

- создать условия для эффективной деятельности школы по направлению ОЭР,
- проследить динамику обученности в ходе реализации проекта.

IV этап Аналитико-корректирующий:

- оценить качество деятельности школы в рамках ОЭР,
- представить продукт педагогической общественности.

V этап Диссеминационный:

- распространить инновационный опыт среди ОУ СПб в рамках сетевого взаимодействия.

Задачи этапа на 2024 год:

Создать условия для эффективной деятельности школы по направлению ОЭР.

Основное содержание работы и методы деятельности:

Разработка конечных продуктов ОЭР:

- 1) - Интернет-ресурс «Банк интерактивных заданий с элементами технологии смешанной реальности» с возможностью организации дистанционного обучения»,
  - «Модель цифровой образовательной среды школы с применением технологии дополненной и виртуальной реальности»,
  - Кейс «Проекты нормативных правовых документов. Инструментарий для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества. Ресурсы (кадровые, материально-технические, информационно-технологические) реализации»,
  - «Рекомендации по повышению квалификации педагогических работников по направлению деятельности»
- 2) «Методика (критерии и показатели) оценки условий для выбора технологии смешанной реальности как эффективной технологии обучения»

1	2	3		4
№ п/п	Основное содержание работы и методы деятельности	Планируемые результаты (основные действия и материалы, подтверждающие выполнение работ)	Состав рабочей группы исполнителей	Сроки выполнения
1.	Заседание рабочей группы. Подведение итогов 1-го года работы. Осведомление педагогов, формирование состава рабочей группы ОЭР на 2024 г.	Приказ «О внесении изменений в состав рабочей группы»	Григорьева Т. И., Шапиро К. В.	Январь
2.	Участие в планировании ОЭР на 2024 год	Годовой план работы	Шапиро К. В., Овчинникова А. В.	Январь
3.	Подготовка цифровой выставки "Блокадный Ленинград"	Каталог цифровой выставки	Шапиро К. В., Ермакова О. Б.	Январь
4.	Проведение мероприятий по созданию конечных продуктов ОЭР в рамках дня открытых дверей	Мастер-классы педагогов рабочей группы, участников сети для создания продуктов: - «Методика (критерии и показатели) оценки условий для выбора технологии смешанной реальности как эффективной технологии обучения» - «Банка интерактивных заданий с элементами технологии смешанной реальности» Методические разработки	Крылова Ю.В. Крестиненко Н.В. Скибина Д.В.	Февраль
5.	Организация мониторинговых процедур кадрового потенциала (повторный) <sup>1</sup>	Аналитическая справка	Шапиро К. В., Овчинникова А. В.	Февраль

6.	Проведение анкетирования с целью выявления положительной мотивации и интереса учащихся, вовлеченных в учебный процесс с применением технологии дополненной и виртуальной реальности	Аналитическая справка для создания продукта «Методика (критерии и показатели) оценки условий для выбора технологии смешанной реальности как эффективной технологии обучения»	Шапиро К. В., Овчинникова А. В. Шарынина А. Н.	Январь -февраль
7.	Заседание рабочей группы. Участие в работе Петербургского международного педагогического форума. Подача заявок на проведение активностей	Выписка из протокола заседания рабочей группы Перечень заявок	Овчинникова А. В., участники рабочей группы	Февраль
8.	Организация мониторинговых процедур готовности субъектов образования к экспериментальной работе (повторный) <sup>1</sup> .	Выписка из протокола педагогического совета	Григорьева Т. И., Овчинникова А. В.	Февраль
9.	Презентация опыта работы на Всероссийской конференции «Информационные технологии для Новой школы» в рамках Петербургского международного образовательного форума	Участие в качестве спикеров конференции на открытых мероприятиях	отв.: Григорьева Т. И., Шапиро К. В. участники: в соответствии с перечнем п. 7 Плана	Март
10.	Подготовка научных публикаций по теме ОЭР	План-график публикаций	Овчинникова А. В., участники рабочей группы	Апрель
11.	Разработка и оформление проекта продукта «Методика (критерии и показатели) оценки условий для выбора технологии смешанной реальности как эффективной технологии обучения»	Создан прототип (проект) продукта «Методика (критерии и показатели) оценки условий для выбора технологии смешанной реальности как эффективной технологии обучения»	Шапиро К. В., Овчинникова А. В.	Май - июнь

<sup>1</sup> В соответствии с Циклограммой мониторинговых исследований, реализуемых в рамках экспериментальной работы на период 2023-2025 гг

12.	Заседание рабочей группы по внедрению в образовательный процесс технологии смешанной реальности	<p>Протокол.</p> <p>Продукт № 5. Кейс «Проекты нормативных правовых документов. Инструментарий для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества. Ресурсы (кадровые, материально-технические, информационно-технологические) реализации»</p>	Григорьева Т. И.	Май
13.	Размещение публикаций по теме исследования в журналах и на электронных площадках с целью распространения инновационного опыта. Публикации в педагогических сборниках и на образовательных порталах	Публикации статей и методических разработок по дополненной и виртуальной реальности в образовательных практиках	Шапиро К. В., участники рабочей группы	Июнь
14.	Доклад о результатах выполненной работы, сравнение полученных результатов с поставленными целью и задачами, планирование деятельности, и в случае необходимости, организация корректирующих мероприятий	Протокол педагогического совета	Григорьева Т. И.	Август
15.	Организация проведения мониторинга для оценки состояния материально-технической базы (повторный)	<p>Циклограмма мониторинговых исследований, реализуемых в рамках экспериментальной работы на период 2023-2025 гг</p> <p>Поэтажный план технической оснащённости помещений</p>	Овчинникова А. В., Громов В. В.	Сентябрь
16.	Анализ возможностей и характера изучаемого учебного материала	Аналитическая справка, по продукту «Методика (критерии и показатели) оценки условий для выбора технологии смешанной реальности как эффективной технологии обучения»	Шапиро К. В., участники рабочей группы	Сентябрь

17.	Проведение тестирования и анализ промежуточных результатов динамики качества обученности (в сравнении)	Аналитическая справка, доклад на педагогическом совете по продукту «Методика (критерии и показатели) оценки условий для выбора технологии смешанной реальности как эффективной технологии обучения»	Григорьева Т. И.	Сентябрь - декабрь
18.	Работа над созданием методических разработок для: Интернет-ресурса «Банк интерактивных заданий с элементами технологии смешанной реальности» и «Модели цифровой образовательной среды школы»	Практические занятия в рамках сетевого взаимодействия по созданию дидактических материалов с элементами дополненной и виртуальной реальности с использованием нестационарного оборудования Мобильной лаборатории	Шапиро К. В., Крылова Ю.В., участники рабочей группы	Сентябрь - октябрь
19.	Подготовка научных публикаций по теме ОЭР	Портфолио рукописей	Овчинникова А. В., участники рабочей группы	Октябрь -ноябрь
20.	Проведение SWOT-анализа возможностей технологии дополненной и виртуальной реальности для обеспечения качественного образования	SWOT-анализ, справка по продукту «Методика (критерии и показатели) оценки условий для выбора технологии смешанной реальности как эффективной технологии обучения»	Шапиро К. В., Овчинникова А. В.	Октябрь - ноябрь
21.	Проведение дискуссионных мероприятий рабочей группы проекта по вопросам разработки продукта «Методика (критерии и показатели) оценки условий для выбора технологии смешанной реальности как эффективной технологии обучения»	Проект продукта «Методика (критерии и показатели) оценки условий для выбора технологии смешанной реальности как эффективной технологии обучения»	Корниенко Т. В. (по согласованию), Шаляпина Т. А. (по согласованию), Овчинникова А. В.	Октябрь - ноябрь
22.	Проведение дискуссионных мероприятий рабочей группы проекта, участников сети по вопросам разработки «Банка	Протокол заседания	Корниенко Т. В. (по согласованию), Шаляпина Т. А. (по	Октябрь -ноябрь

	интерактивных заданий с элементами технологии смешанной реальности» и «Модели цифровой образовательной среды школы»		согласованию), Овчинникова А. В.	
23.	Организация и проведение участниками реализации проекта курсов повышения квалификации для заинтересованных лиц как раздела продукта № 6	Программы курсов повышения квалификации  Продукт № 6. Рекомендации по повышению квалификации педагогических работников по направлению деятельности	Шапиро К. В., Овчинникова А. В.	Октябрь -ноябрь
24.	Практические семинары по обмену опытом как среди участников рабочей группы проекта, так и для остальных педагогов	Протокол заседания  Продукт № 6. Рекомендации по повышению квалификации педагогических работников по направлению деятельности	Овчинникова А. В., участники рабочей группы	в течение года
25.	Создание демоверсии «Банка интерактивных заданий с элементами технологии смешанной реальности» по направлениям: - учебная деятельность – 2 разработки мероприятий; - внеурочная деятельность – 2 разработки мероприятий; - дополнительное образование – 2 разработки мероприятий.	Раздел на сайте образовательной организации «Банк интерактивных заданий с элементами технологии смешанной реальности» с размещенными материалами Банка	Шапиро К. В., Овчинникова А. В., участники рабочей группы	Декабрь
26.	Разработка конечных продуктов ОЭР: Продукт №2. Методика (критерии и показатели) оценки условий для выбора технологии смешанной	Публикация продукта на сайте школы «Методика (критерии и показатели) оценки условий для выбора технологии смешанной реальности как эффективной технологии обучения»	Корниенко Т. В. (по согласованию), Шаляпина Т. А. (по согласованию), Шапиро К. В.	Декабрь

	реальности как эффективной технологии обучения.			
27.	Размещение публикаций по теме исследования в журналах и на электронных площадках с целью распространения инновационного опыта. Публикации в педагогических сборниках и на образовательных порталах	Публикации статей и методических разработок по дополненной и виртуальной реальности в образовательных практиках	Шапиро К. В., участники рабочей группы	Декабрь