



Инновационная деятельность как фактор формирования развивающей образовательной среды школы

*Шаляпина Т.А., к.п.н.,
доцент СПб АППО*

27 марта 2019



«Образовательная среда» (или среда образования) -

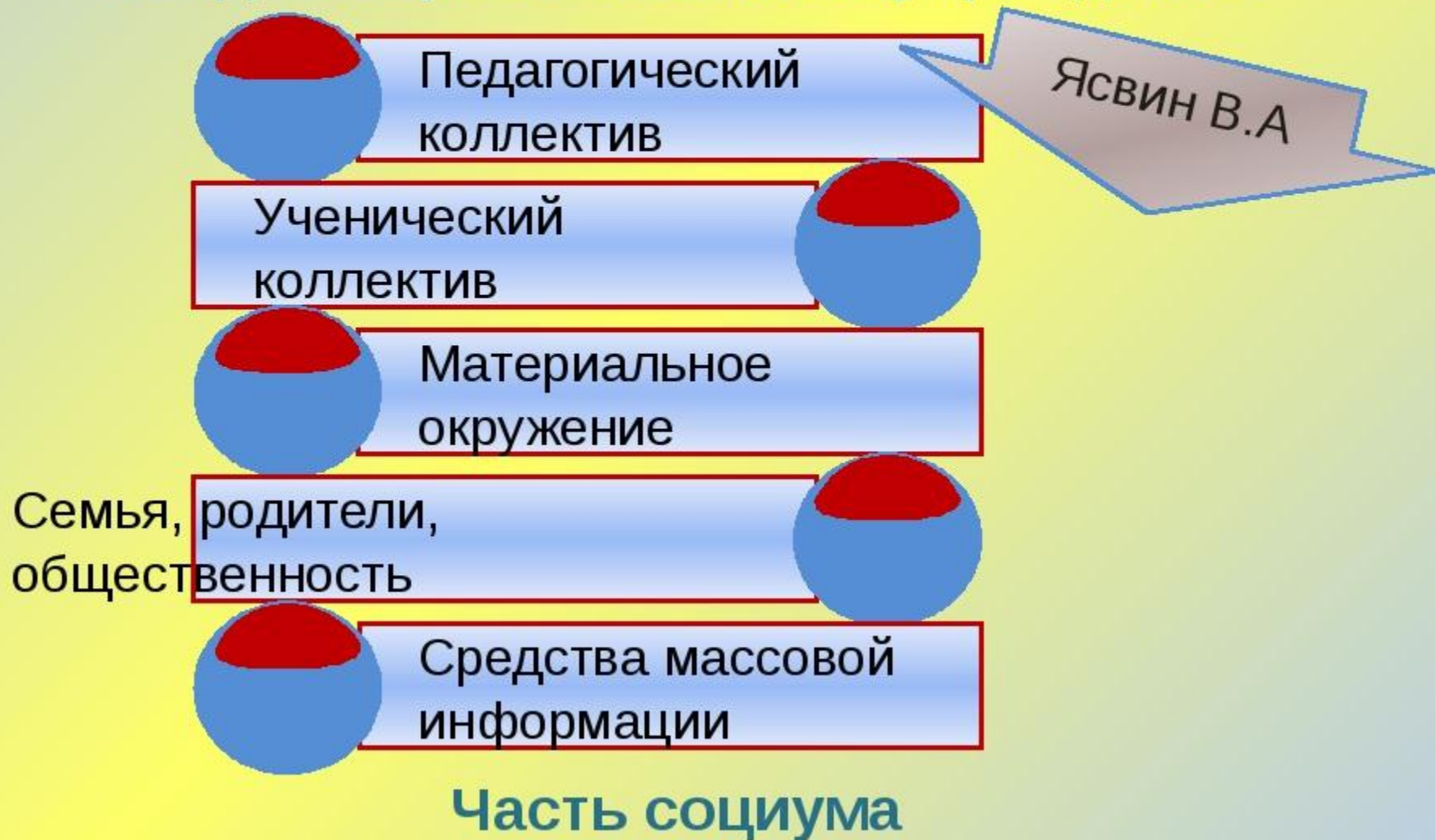
система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

В.А. Ясвин.



Компоненты образовательной среды

Каждое образовательное учреждение



**Образовательная
среда**

**Система
управления**

**Система
методического
сопровождения**

**Информационно-
технологическая
система**

**психолого-
педагогическое
сопровождение**

**Материально-
техническая
система**

**система
социального
партнёрства**

**Система
дополнительного
образования**

**Учебно-
воспитательная
система**

НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

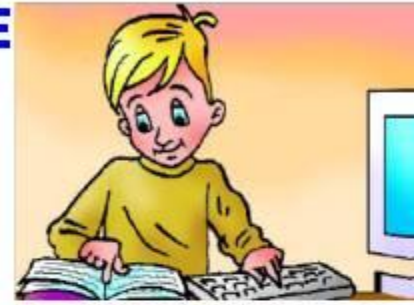


РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Умение организовывать свои дела: ставить цель, планировать, получать и оценивать результат

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Умение добывать, преобразовывать и представлять информацию



ЛИЧНОСТНЫЕ

Умение оценивать свои и чужие поступки, стремление к созидательной деятельности



КОММУНИКАТИВНЫЕ

Умение донести свою позицию, понять других, договориться, чтобы сделать что-то сообща



ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА УЧЕНИКА,
ВСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ



Инновационная деятельность

ориентирована на совершенствование ...системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями...

Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ... в рамках своих полномочий

создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.

(273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 20)



Инструменты развития инновационной инфраструктуры в Санкт-Петербурге

- **Городской конкурс инновационных продуктов**

Конкурс инновационных продуктов проводится Комитетом по образованию в рамках создания инновационной инфраструктуры городской системы образования по реализации Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020 года

- **Конкурс образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы**

Целью конкурса является отбор лучших инновационных образовательных программ, направленных на создание устойчивых моделей модернизации общего образования, перспективных для их дальнейшего массового внедрения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Содержание изменений

- обеспечение внедрения **ФГОС основного общего образования в 5-9 классах; ФГОС ДО; ФГОС для детей с ОВЗ**
- реализация предметных Концепций;
- подготовка к внедрению в ОУ **профессионального стандарта педагога** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
- реализация **Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации** (расп. Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

- Портал «Петербургское образование»: <https://petersburgedu.ru/content/view/category/594/>
- Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Инновационные площадки: <http://k-obr.spb.ru/page/354/>





Национальный проект «Образование»

Бюджет: 747 612 430 руб.

Год начала: 2018

Год окончания: 2024

**Паспорт проекта утвержден:
24 декабря 2018 года**





Цели проекта

- 1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**
- 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций**





Задачи проекта

1. Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, **повышение их мотивации к обучению** и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и **совершенствование методов обучения предметной области «Технология»**
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и **развития способностей и талантов у детей и молодёжи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и **профессиональную ориентацию всех обучающихся**





Задачи проекта

- 3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье**
- 4. Создание к 2024 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней**
- 5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций**



Задачи проекта

6. **Модернизация профессионального** образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
7. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими
8. **Создание условий для развития наставничества,** поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе **в сфере добровольчества (волонтерства)**

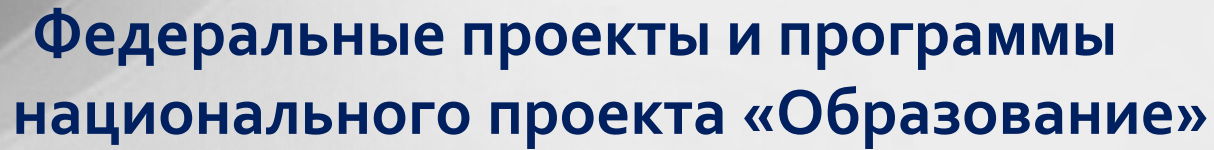


Задачи проекта

9. Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в ВУЗах и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в РФ (экспорт образования).

10. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста (Молодые профессионалы)





«Социальные лифты для каждого».



Другие национальные проекты

- «Цифровая экономика»
- «Экология»
- «Международная кооперация и экспорт»
- «Жилье и городская среда»
- «Наука»
- «Культура»
- «Демография»
- «Малый бизнес и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
- «Производительность труда и поддержка занятости»
- «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
- «Здравоохранение»



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования



Спасибо за внимание!

