

«Интерактивные рабочие тетради»

П.Ю. Белкин

ООО «Современные технологии в образовании и культуре»

Рабочая тетрадь

- ▶ Рабочая тетрадь - это средство практического закрепления знаний, умений и формирования навыков обучаемого, а также средство детализированной проверки (в отличие от учебника, который является средством «доставки» знаний)
- ▶ Индивидуальный инструмент «пооперационного» освоения предметных знаний. Своеобразный опорный конспект, «доконструируемый» учащимся и педагогом.
- ▶ Является наиболее полным средством фиксации знаний и умений, составляет «пооперационное» портфолио учащегося.

«Интерактивные рабочие тетради».

Цель проекта

- ▶ Цель проекта «Интерактивные рабочие тетради» - создание инструмента подготовки интерактивных заданий в форме, максимально приближенной к традиционным (бумажным) рабочим тетрадям, и их использования в учебном процессе.

Интерактивные задания в форме, максимально приближенной к традиционным (бумажным) рабочим тетрадам

СОСТАВ СЛОВА. ОРФОГРАФИЯ. ЧАСТИ РЕЧИ

8. Вставьте пропущенные буквы. Объясните графически выбор орфограмм в корне.

О б р а з е ц: замирать

Подчеркните глаголы несовершенного вида.

Расст...латься, разб...ру, расст...лил, забл...стеть, подп...рать, заб...рать, бл...стящий, выт...рать, бл...стает, ст...реть, зам...реть, забл...стать, проб...раться, приб...раю, переб...ру, бл...снуть, подп...рать, зап...реть, зам...рло, выт...рла.

Отмена История Очистить Снять выделение Проверить Мое решение Выход

8. Вставьте пропущенные буквы. Объясните графически выбор орфограммы в корне. Обведите глаголы несовершенного вида.

Образец: замирать

Расст_латься, разб_ру, расст_лил, забл_стеть,
подп_рать, заб_рать, бл_стящий, выт_рать,
бл_стает, ст_реть, зам_реть, забл_стать,
проб_раться, приб_раю, переб_ру, бл_снуть,
подп_рать, зап_реть, зам_рло, выт_рла.



Максимальная приближенность обеспечивается за счет насыщенного функционала, существенно превосходящего возможности традиционных электронных форм тестирования

34. Составьте и запишите предложения по данным схемам:

□: «□».:

«□», - □.:

□и□.:

□, и □.:

□:
○

121. Сделайте письменный синтаксический разбор предложений.

О б р а з е ц письменного синтаксического разбора предложения:

прил. сущ. нар. глг.
БЕЛЫЕ БЕРЕЗКИ ВЕСЕЛО ШЕЛЕТЕЛИ.

1. Синицы висели на ветках и заглядывали в окно из-под листьев клёна. (К. Пауст.)
2. Запах берёзового дыма смешивался

64. Составьте и запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте смысловую связь между словами в словосочетании.

О б р а з е ц:

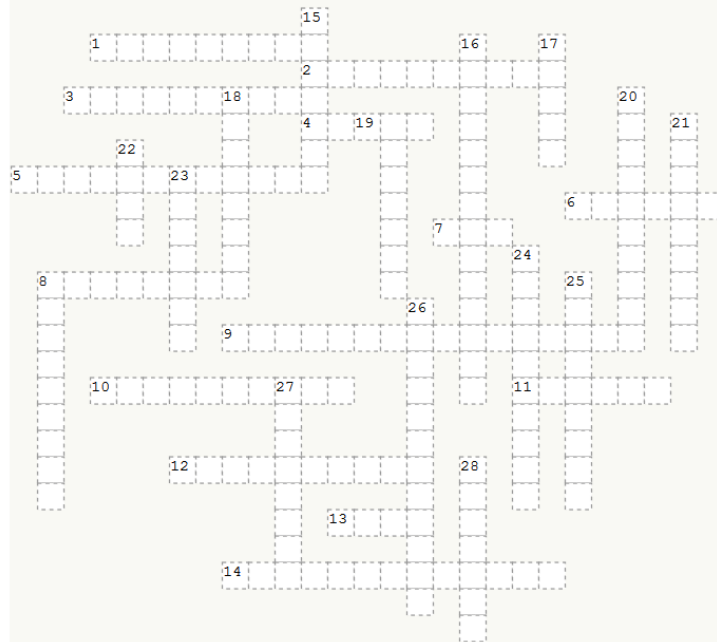
раздаваться, тишина - ^x ^{где?} раздаваться в тишине;
увидеть, берег - ^x ^{что?} увидеть берег.

от_ехать, деревня - _____;

под_бежать, дом - _____;

Примеры упражнений

67. Разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

1. Знакомая часть слова



Как устроена работа с упражнениями

Отмена | История | Очистить | Снять выделение | Проверить | Мое решение

Личный кабинет учителя

Упражнение 121

121. Сделайте письменный синтаксический разбор предложений.

Образец письменного синтаксического разбора предложения:

прист. сущ. нар. глгг.

БЕЛЫЕ БЕРЕЗКИ ВЕСЕЛО ШЕЛЕСТЕЛИ.

1. Синицы висели на ветках и заглядывали в окно из-под листьев клёна. (К. Пауст.)

Часть речи

← .a aa a. →

△

○

Как устроена работа с упражнениями

Отмена | История | Очистить | Снять выделение | Проверить | Мое решение

Личный кабинет учителя

Упражнение 121

Задание выполнено не полностью!

121. Сделайте письменный синтаксический разбор предложений.

Образец письменного синтаксического разбора предложения:

белые берёзки весело шелестели.

1. Синицы висели на ветках и заглядывали в окно из-под листьев клёна. (К. Пауст.)

Часть речи

а, аа, а.

— — — —

— △ ○

Роли пользователей

- ▶ Ученик
 - ▶ Выполнение заданий
 - ▶ Просмотр собственных результатов
- ▶ Учитель
 - ▶ Создание упражнений
 - ▶ Использование готовых упражнений
 - ▶ Просмотр выполнения/проверка
 - ▶ Просмотр и анализ результатов

Личный кабинет ученика

Упражнение 64 Русский язык	 не полностью	доступно для проверки
Упражнение 121 Русский язык	 не полностью	доступно для проверки
Упражнение 97 Русский язык	 не выполнялось	доступно для проверки
Упражнение Биология	 не полностью	доступно для проверки
Упражнение 8 Русский язык	 ошибок: 1	доступно для проверки
Упражнение 1 Арифметика	 успешно	доступно для проверки
Упражнение 2 Арифметика	 не полностью	доступно для проверки
Упражнение 1 История	 не выполнялось	доступно для проверки
Упражнение 1 Информатика	 не полностью	доступно для проверки
Упражнение Математика	 не выполнялось	доступно для проверки
Упражнение География	 не выполнялось	доступно для проверки

Сводные данные по
упражнениям



Личный кабинет ученика

8. Вставьте пропущенные буквы. Объясните графически выбор орфограммы в корне. Обведите глаголы несовершенного вида.

Образец: замирать

Расстилаться, разберу, расст_лил, забл_стеть,
подп_рать, заб_рать, блюстящий, выт_рать,
бл_стает, ст_реть, зам_реть, забл_стать,
проб_раться, приб_раю, переб_ру, бл_снуть,
подп_рать, зап_реть, зам_рло, выт_рла.



Информация по каждому действию

Личный кабинет учителя

Результаты группы

s590100	☐ не выполнялось
s590101	☐ не выполнялось
s590102	☒ 4 выполнено с ошибками (на 86,00 %) ошибок: 4
s590103	☒ 4 выполнено с ошибками (на 79,00 %) ошибок: 6
s590104	☒ 5 успешно 100,00%
s590105	☒ 5 успешно 100,00%
s590106	☐ не выполнялось
s590107	☐ не выполнялось

Личный кабинет учителя

Упражнение 121

группа «Я сам» учащийся stoik вся группа [сохранить результаты](#)

 Задание выполнено с ошибками!

121. Сделайте письменный синтаксический разбор предложений.

О б р а з е ц письменного синтаксического разбора предложения:

прил. суд. нар. глгг.
БЕЛЫЕ БЕРЕЗКИ ВЕСЕЛО ШЕЛЕСТЕЛИ.

гггг. глгг.
1. Синицы висели на ветках и заглядывали в окно из-под листьев клёна. (К. Пауст.)

Время первого доступа
Время последнего доступа
Количество запросов на проверку

Первый доступ:
29.11.2016 6:25:32
Последнее сохранение:
10.10.2018 10:06:51
Запросов на проверку:
17

Действия:

✓	✗
0	
Подлежащее [Синицы]	
29.008	
✓	✗
1	
Сказуемое [висели]	
31.206	
✓	✗
2	
Обстоятельство [на ветках]	
34.972	

Последние
выполненные учеником действия

Личный кабинет учителя

БЕЛЫЕ БЕРЁЗКИ ВЕСЕЛО ШЕЛЕСТЕЛИ.

глагол.

глагол.

1. Синицы висели на ветках и заглядывали
в окно из-под листьев клёна. (К. Пауст.)

✓	✗
0	Подлежащее [Синицы]
29.008	
✓	✗
1	Сказуемое [висели]
31.206	
✓	✗
2	Обстоятельство [на ветках]
34.972	

Кнопки «Правильно/не правильно»

Порядок и название операции

Время выполнения операции

Личный кабинет учителя

Мои тетради | Текущая тетрадь

Личный кабинет учителя

Параметры доступа группы

Максимальное количество запросов на проверку: ☐ не ограничивать

сохранить

Результаты группы

student2 0 выполнено с ошибками (на 5,00 %) ошибок: 1 [...]

Правописание корней с чередованием гласных: 3%

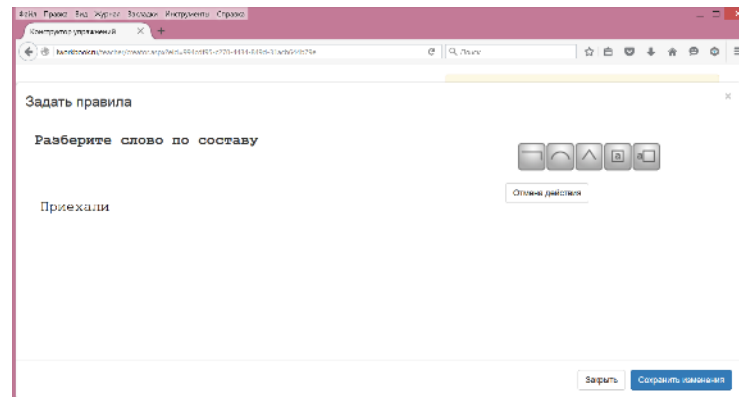
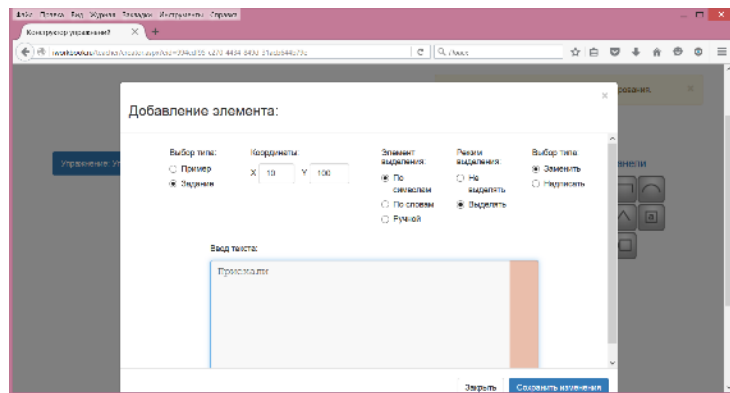
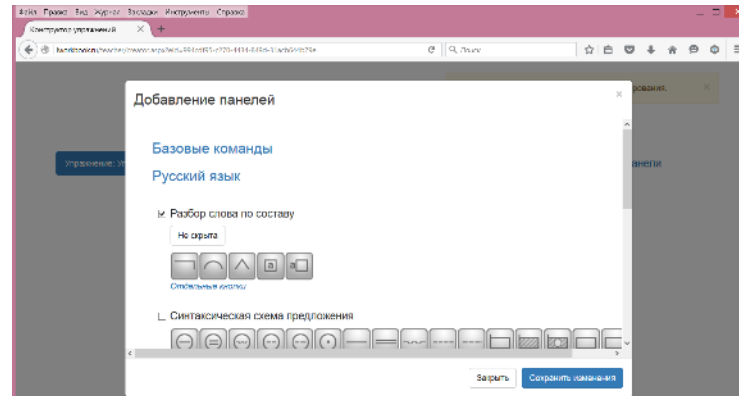
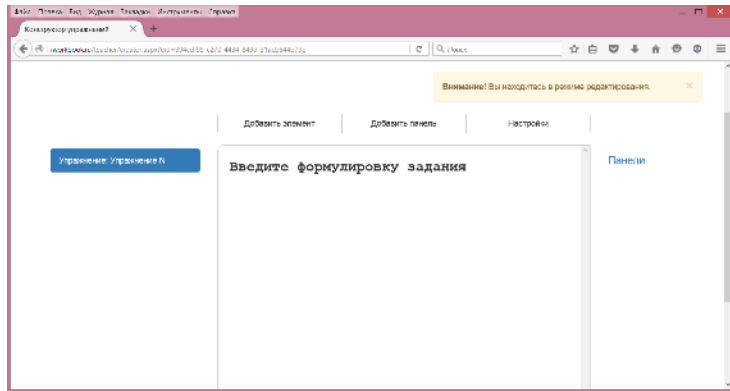
Вид глагола: 11%

вернуться в мои тетради

Для упражнений можно
Установить соответствия
изучаемым темам, что обеспечит
возможность структурного
анализа действий учащегося

«Конструктор упражнений»

Платформа позволяет самостоятельно конструировать упражнения



«Конструктор упражнений»

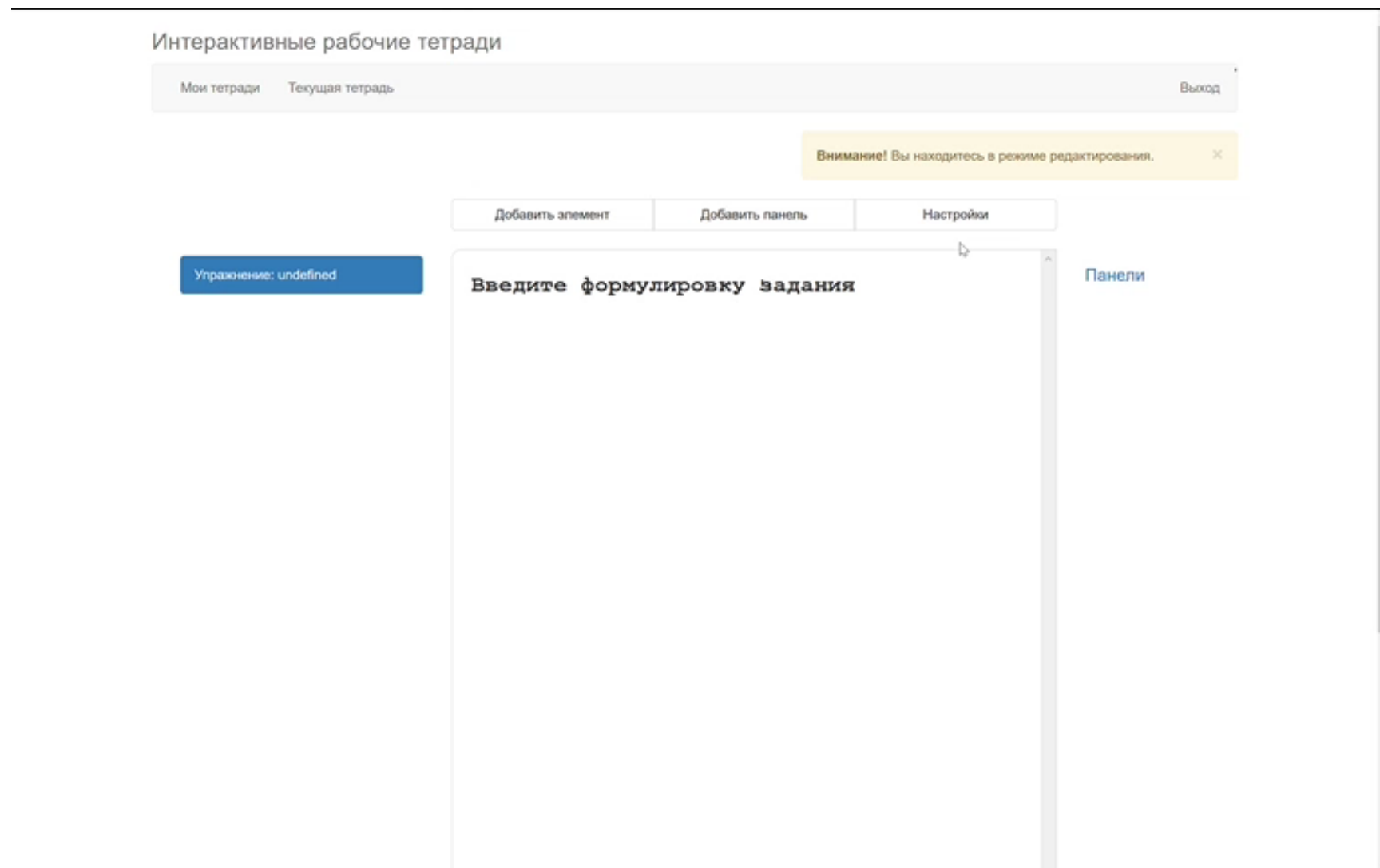
Личный кабинет учителя

Тестовые упражнения

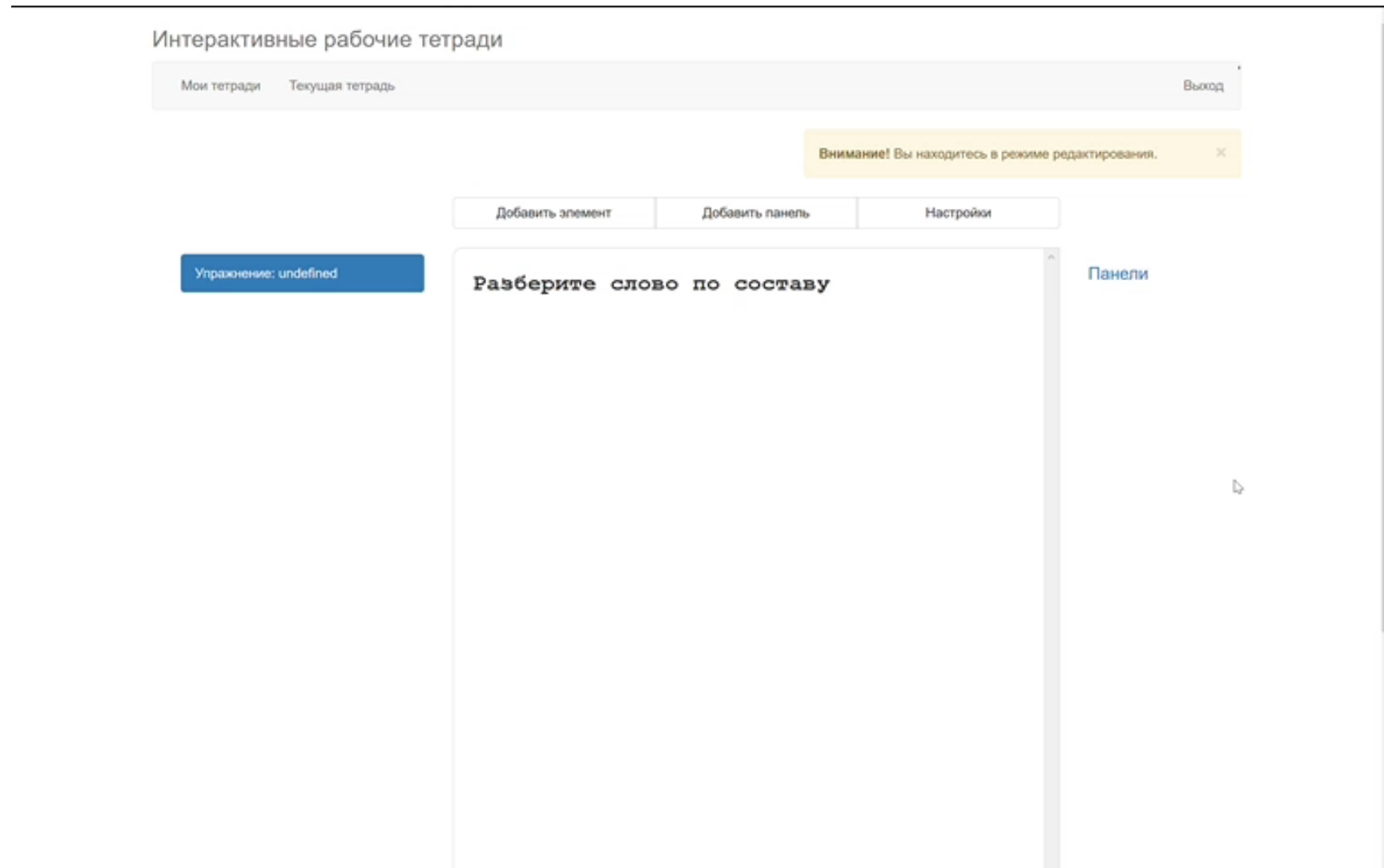
создать новое упражнение

Упражнение Биология	проверка	ученик	конструктор	Удалить Переименовать
Упражнение 121	проверка	ученик	конструктор	Удалить Переименовать
Упражнение 54	проверка	ученик	конструктор	Удалить Переименовать
Упражнение N	проверка	ученик	конструктор	Удалить Переименовать
Упражнение БлокСхема	проверка	ученик	конструктор	Удалить Переименовать
Упражнение Расширение таргета	проверка	ученик	конструктор	Удалить Переименовать
Упражнение Динамический таргет + индексы	проверка	ученик	конструктор	Удалить Переименовать
Упражнение Детское 1	проверка	ученик	конструктор	Удалить Переименовать
Упражнение 8	проверка	ученик	конструктор	Удалить Переименовать
Упражнение Детское 2	проверка	ученик	конструктор	Удалить Переименовать
Упражнение № 14 Гиленко	проверка	ученик	конструктор	Удалить Переименовать
Упражнение № 15 (Гиленко)	проверка	ученик	конструктор	Удалить Переименовать
Упражнение Математика debug	проверка	ученик	конструктор	Удалить Переименовать

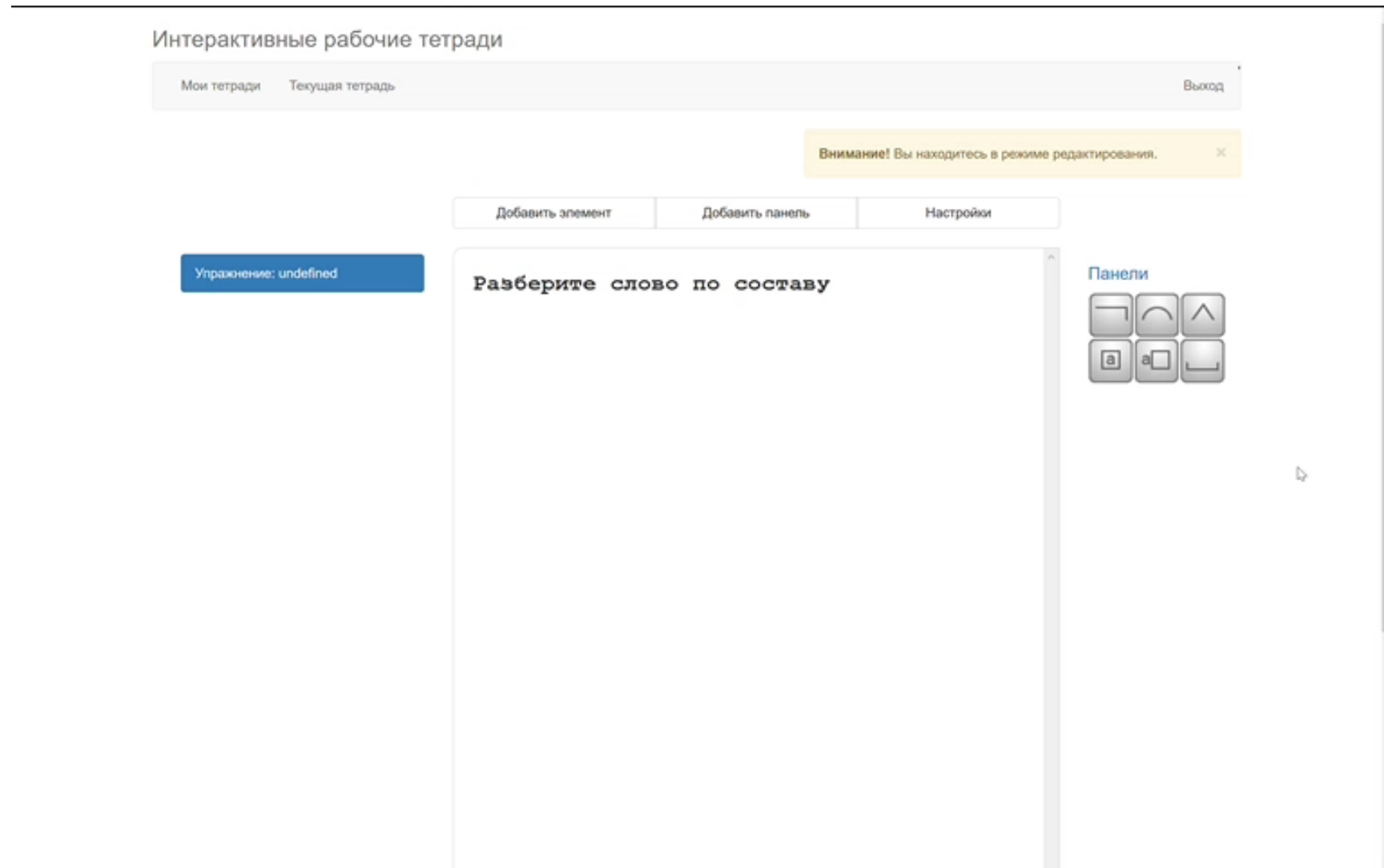
«Конструктор упражнений»



«Конструктор упражнений»



«Конструктор упражнений»



«Конструктор упражнений»

Интерактивные рабочие тетради

Мои тетради

Текущая тетрадь

Выход

Внимание! Вы находитесь в режиме редактирования.

Добавить элемент

Добавить панель

Настройки

Упражнение: undefined

Задание 0

Разберите слово по составу

Подорожник

Панели



Проект «Интерактивные рабочие тетради»

В 2016-2017 году проект проходил апробацию в Красносельском районе г. Санкт-Петербурга.

Апробация была организована ИМЦ Красносельского района совместно с порталом «Информатизатор» и компанией «Современные технологии в образовании и культуре».

Ведущими участниками апробации стали школы Красносельского района Санкт-Петербурга. Предварительные итоги апробации опубликованы в журнале «Школа управления образовательным учреждением».

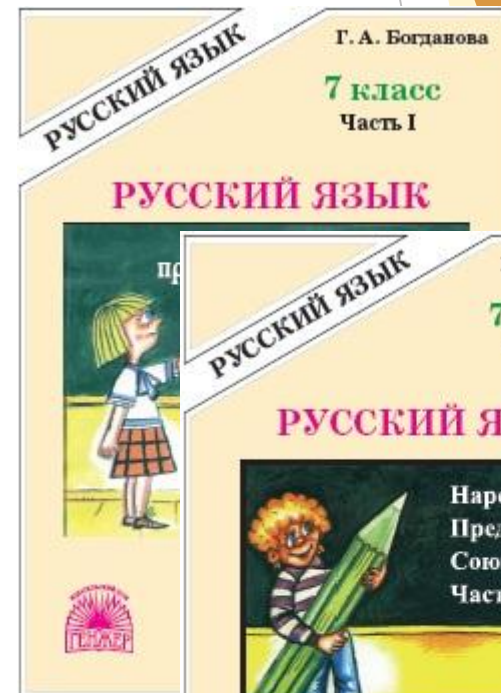
Итоговые результаты были представлены на городском семинаре «Использование интерактивных электронных тетрадей для организации урочной и внеурочной деятельности», состоявшемся в ноябре 2017 года в ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», организованным ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическим центром» Красносельского района. В работе семинара приняли участие учителя-предметники школ Санкт-Петербурга.

Проект «Интерактивные рабочие тетради»

Использование проекта в образовательном процессе возможно в различных формах:

- ▶ Через web-сайт проекта как в индивидуальном режиме каждым обучающимся, так и в групповом (например, в классе с использованием интерактивной доски)
- ▶ В качестве автономного приложения на рабочем месте преподавателя с использованием интерактивной доски

Готовый интерактивный контент: рабочие тетради по русскому языку от издательства «Генжер»

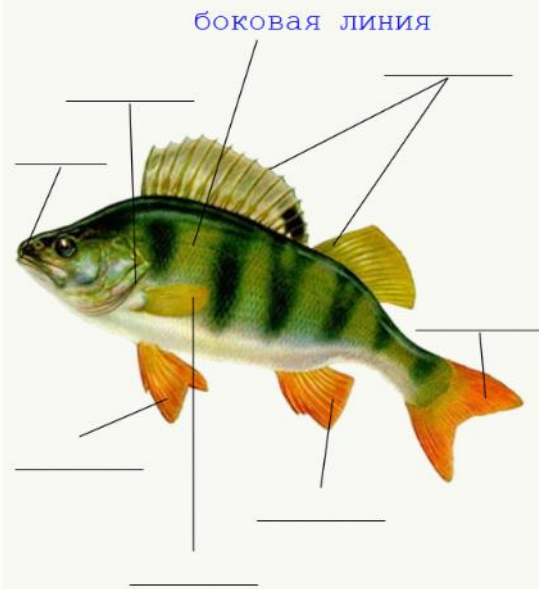


До конца 2018. Не только русский язык

- ▶ Апробация для начальной школы на базе школы № 8 г. ВОЛОГДА
- ▶ Отработка режима интеграции в школьную СДО на базе гимназии № 528 г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Примеры упражнений (биология)

Подпишите элементы схемы внешнего строения
речного окуня



Примеры упражнений (арифметика)

Результат арифметических действий в каждом ряду не всегда равен числу слева. Закрась красным цветом неверные примеры.

7	$10-3$	$6+1$	$8-2$	$3+4$
10	$5+6$	$13-3$	$2+8$	$4+6$
8	$4+4$	$9-1$	$10+2$	$6+2$

вернуться в тетрадь

[Отправить отзыв](#) | [Наши партнеры](#) | [О нас](#) | [Контакты](#) | [Пользовательское соглашение](#) | [Порядок использования](#)



В каждой рамочке заполни пропуски так, чтобы при решении примера результат соответствовал числу сверху.

14

$$8 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 5$$

$$7 + 4 + \underline{\quad}$$

вернуться в тетрадь

[Отправить отзыв](#) | [Наши партнеры](#) | [О нас](#) | [Контакты](#) | [Пользовательское соглашение](#) | [Порядок использования](#)



© ООО «СТОИКС», 2011-2017

Примеры упражнений (математика)

[Отмена](#) | [История](#) | [Очистить](#) | [Снять выделение](#) | [Проверить](#) | [Мое решение](#)

Личный кабинет учителя

Упражнение Математика

Выполните деление $406:7$

4	0	6	7	
3	5	5		

← a aa a →

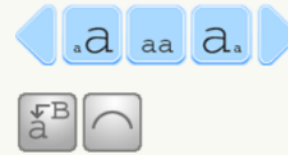
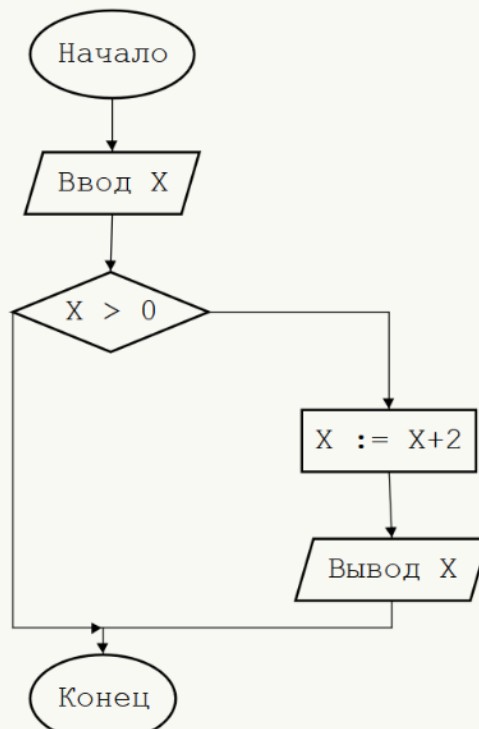
↶ В

[вернуться в тетрадь](#)

[Отправить отзыв](#) | [Наши партнеры](#) | [О нас](#) | [Контакты](#) | [Пользовательское соглашение](#) | [Порядок использования](#)

Примеры упражнений (информатика)

Для какого значения X результатом выполнения алгоритма будет число 5



info@iworkbook.ru