

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №17
Протокол от 16.06.17 № 10

«Утверждено»
Приказом директора
от 01.09.17 № 37-ДТ
_____/Т.В.Корниенко/


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса дополнительного образования

«Подготовка к Основному государственному экзамену по обществознанию в 9 классе»

**Срок реализации рабочей
программы:**

1 год

Автор-составитель:

Герасимов Сергей Игоревич
Учитель истории и обществознания

2017-2018 учебный год

Рабочая программа курса дополнительного образования «Подготовка к Основному государственному экзамену по обществознанию в 9 классе» на 2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка (36 часов)

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов. Данная рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекса «Обществознание: учебное пособие» в трех томах под редакцией М.В. Пашкова, А.И. Стребкова, Е.Г. Черновой, 2008 г., издательство Санкт-Петербургского университета (СПбГУ). В основу указанного учебно-методического комплекса положен государственный общеобразовательный стандарт по обществознанию (включая экономику и право), в нем представлено систематическое изложение материала по всем проблемам современного обществознания. Первый том пособия раскрывает содержание тематического блока «Человек и общество». Второй том, именуемый как «Основные сферы жизни общества», описывает духовную, экономическую, социальную и политическую сферы жизни общества и международные отношения как особую форму политических отношений. Третий том пособия обширно охватывает правовую сферу жизни общества и именуется как «Право в системе общественных отношений».

Цель программы – подготовка учащихся к **государственной итоговой аттестации (ОГЭ)** по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
2. Дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. Развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
4. Способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
5. Формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными

ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Рабочая программа рассчитана на 36 учебных часов.

Планируемые результаты учебного курса:

Предметные:

- научиться формулировать основные вопросы курса обществознания;
- научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений;
- определять сущностные характеристики изучаемых объектов;
- осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества;
- находить нужную информацию в различных источниках;
- применять на практике изучаемые понятия и явления;
- анализировать, обобщать, систематизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- давать оценку изучаемым явлениям с позиций, принятых в современном российском обществе;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления;
- осуществлять поиск информации по заданной теме, используя адаптированные источники различного типа;
- систематизировать обществоведческую информацию.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- организовывать учебное взаимодействие в группе;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;
- развивать умение грамотно и точно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии;
- решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы;
- слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- оценивать свои учебные достижения;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- точно и грамотно выражать свои мысли.

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выдвигать версии ее решения;
- искать и выделять необходимую информацию;
- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;
- формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные:

- давать определения понятий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- анализировать результаты исследований и фиксировать их;

- структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием информационных ресурсов.

Личностные:

- формирование стартовой мотивации к изучению нового материала;
- осмысление важности изучения обществознания;
- развитие творческих способностей через активные формы деятельности;
- формирование отношения к изучаемым явлениям;
- анализировать свои поступки.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Преобладающие **формы текущего контроля** знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

1. Устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование; тестирование);
2. Письменные виды контроля (тестирование).

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Форма контроля
1	Вводное занятие	1	
2	Человек и общество	9	Устный опрос, письменное тестирование
3	Духовная сфера жизни общества	6	Устный опрос, письменное тестирование
4	Экономическая сфера жизни общества	5	Устный опрос, письменное тестирование
5	Социальная сфера жизни общества	2	Устный опрос, письменное тестирование
6	Политическая сфера жизни общества	3	Устный опрос, письменное тестирование
7	Международные отношения как особая форма политических отношений	2	Устный опрос, письменное тестирование
8	Право в системе общественных отношений	7	Устный опрос, письменное тестирование
9	Итоговое тестирование	1	Письменное тестирование
	Итого	36	

Используемый учебно-методический комплект

Для учащихся:

1. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 кл. – М.: АСТ: Астрель, 2016. – 286 с.
2. Лазебникова А.Ю. ОГЭ 2017. Обществознание: 40 вариантов типовых тестовых заданий. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 376 с.

Для учителя:

1. Под ред. М.В. Пашкова, А.И. Стребкова, Е.Г. Черновой. Обществознание: Учеб. пособие. В 3 т. Т. 1. Человек и общество. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008. – 224 с.
2. Под ред. М.В. Пашкова, А.И. Стребкова, Е.Г. Черновой. Обществознание: Учеб. пособие. В 3 т. Т. 2. Основные сферы жизни общества. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008. – 408 с.
3. Под ред. М.В. Пашкова, А.И. Стребкова, Е.Г. Черновой. Обществознание: Учеб. пособие. В 3 т. Т. 3. Право в системе общественных отношений. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008. – 183 с.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

Принято
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №17
Протокол от _____ № _____
_____/Т.В. Корниенко/

«Утверждено»
Приказом директора
от _____ № _____

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
рабочей программы курса дополнительного образования
«Подготовка к Основному государственному экзамену по обществознанию в 9 классе»

Срок реализации:

1 год

Количество часов: _____ 1 час _____
в неделю

_____ 36 часов _____
в год

ФИО учителя : Герасимов Сергей Игоревич

Категория учителя: нет

**Рабочая программа
разработана в соответствии с**

*федеральным компонентом государственного
образовательного стандарта*

Рабочая программа

разработана на основе учебно-методического комплекса

Обществознание: Учебное пособие. В 3 т.

Колл. авт. Под ред. М.В. Пашкова, А.И. Стребкова, Е.Г. Черновой

Издательство С.-Петерб. ун-та

издательство

_____ 2008 _____
год издания

2017-2018 учебный год

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания	Универсальные учебные действия	Коли- чество часов	Даты занятий	
					План	Факт
Раздел 1. Вводное занятие.				1		
1	Введение в курс.	Основной государственный экзамен по обществознанию. Структура и содержание экзаменационной работы. Процедура выполнения экзаменационной работы.	Предметные: Осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества;анализировать, обобщать, систематизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку изучаемым явлениям с позиций, принятых в современном российском обществе. Метапредметные Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; оценивать свои учебные достижения. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;структурировать найденную информацию, устанавливать причинно- следственные связи. Личностные: Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала; осмысление важности изучения обществознания; развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям; анализировать свои поступки.	1		
Раздел 2. Человек и общество.				9		
2	Происхождение человека, его природа и сущность. Человек – существо одушевленное.	Как появился человек. Что такое темперамент. Сознание; воля; эмоции и чувства. Психические познавательные процессы.	Предметные: Определять сущностные характеристики изучаемых объектов;анализировать, обобщать, систематизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;устанавливать причинно-следственные связи; выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления.	1		

			Метапредметные Коммуникативные: Организовывать учебное взаимодействие в группе;развивать умение грамотно и точно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности; определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: Давать определения понятий;анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; анализировать результаты исследований и фиксировать их. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям;анализировать свои поступки.			
3	Язык и языковая система. Письмо, письменность, литература.	Язык и его функции. Языковая система. Формы существования языка; язык и письмо. Понятие письма; письмо и цивилизация. История письма. Письменность и художественная литература.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов;осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества;устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их;структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные:	1		

			Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.			
4	Человек – существо деятельное. Человек – существо социальное.	Деятельность как фундаментальная способность бытия человека. Деятельность и ее формы. Общение и коммуникация. Познание: его ступени и виды. Научное познание.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
5	Общество как дом человека. Общество как институт «общественного договора».	Социальный номинализм и социальный реализм. Основные модели общества.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.	1		

			Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.			
6	Общество как система. Социально-историческая динамика общества.	Социальная структура общества. Институциональная структура общества. Социально-групповая структура общества. Статусно-ролевая структура общества. Функциональная и деятельно-производительная структуры общества. Типология общественного развития.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
7	Общество как цивилизация.	Древний Египет, Древняя Месопотамия, Иран в древние и Средние века	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные:	1		

			Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.			
8	Общество как цивилизация.	Китай. Индия. Арабо-исламская цивилизация. Япония.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
9	Общество как цивилизация.	Древняя Греция. Древний Рим.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные:	1		

			Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.			
10	Общество как цивилизация.	Европейская цивилизация эпохи Средневековья. Европейская цивилизация эпохи Нового времени.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		

Раздел 3. Духовная сфера жизни общества.				6		
11	Понятие и сущность культуры. Мировоззрение и его исторические типы и уровни.	Понятие культуры. Типология культур. Элитарная, народная, массовая культура. Мифология. О религии, ее сущности и происхождении. Типология государств по их отношению к религии.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
12	Мировые религии.	Христианство. Ислам. Индуизм и буддизм. Иудаизм.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные:	1		

			Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.			
13	Философия и история ее становления.	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
14	Философия и история ее становления.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Позитивизм.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать	1		

			средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливая причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.			
15	Философия и история ее становления.	Фрейдизм. Герменевтика. Русская философия.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливая причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
16	Наука. Мораль. Образование.	История и логика возникновения науки. Сущность и содержание науки. Этика, мораль, нравственность. Структура и основные категории морали.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать	1		

			свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.			
Раздел 4. Экономическая сфера жизни общества.				5		
17	Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Экономика и ее роль в жизни общества.	Подходы к пониманию экономики. Структура экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая деятельность.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
18	Экономика: наука и хозяйство, теория и практика.	Факторы производства. Потребности и ресурсы: проблема выбора.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых	1		

	Экономика и ее роль в жизни общества.	Типы экономических систем.	явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.			
19	Собственность. Рынок и рыночные отношения. Предпринимательство.	Собственность и ее экономическое содержание. Институциональная трактовка собственности. Эволюция отношений собственности в России. Общественное разделение труда и рынок. Виды и типов рынков. Конкуренция. Цена и ее функции. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Издержки и доход предпринимателя.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности;	1		

			формирование отношения к изучаемым явлениям.			
20	Измерители экономической деятельности. Трудовые ресурсы общества.	Измерение объемов национального производства. Доходы населения и их источники; неравенство доходов; классификация доходов населения. Экономические меры социальной поддержки населения. Инструменты экономической деятельности. Экономический рост. Экономические циклы: виды циклов. Рынок труда. Заработная плата и ее функции. Формы оплаты труда. Безработица, ее виды и последствия.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
21	Деньги. Роль государства в современной экономике. Международные экономические отношения.	Сущность и функции денег. Инфляция. Финансовые институты; виды особенности финансовых институтов. Экономические функции и задачи государства. Налоги, их виды и функции. Налоговая система Российской Федерации. Международные экономические отношения и их формы. Международные экономические организации.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные:	1		

			Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливая причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.			
Раздел 5. Социальная сфера жизни общества.				2		
22	Понятие социальной сферы. Этнос и нация. Классы и страты.	Социальные общности и группы. Молодежь как социально-демографическая группа. Этнос. Нация. Понятие класса. Социальная стратификация и социальная мобильность.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливая причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
23	Гендер, семья и брак. Социальное поведение и социальный контроль.	Что такое гендер. Семья и ее роль в жизни человека. Брак и его формы. Социальные нормы. Девiantное поведение и социальный контроль. Социальный конфликт и социальная политика.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли.	1		

			Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливая причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.			
Раздел 6. Политическая сфера жизни общества.				3		
24	Роль политики в жизни общества. Геополитика. Политическая система общества.	История политической жизни. Роль политики в жизни общества. Взаимоотношение политики с другими сферами общества. Геополитика. Понятие политической системы. Политические институты. Власть как элемент политической системы. Политическая элита и политическое лидерство.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливая причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
25	Государство и гражданское общество.	Государство как политический институт. Политический режим. Гражданское общество. Выборы; референдумы. Виды избирательных	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные:	1		

		систем. Политические партии и движения как институты гражданского общества.	Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливая причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.			
26	Идеология и культура.	Политическая идеология. Политическая культура, политическая социализация и политическое поведение.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливая причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
Раздел 7. Международные отношения как особая форма политических отношений.				2		

27	Субъекты международных отношений. Крупнейшие международные организации и их деятельность.	Государство в современной системе международных отношений. Типология государств мира. Международные организации.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
28	Политическая карта мира. Человечество на рубеже XX-XXI вв.	Основные понятия. Основные этапы эволюции политической карты мира. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Распад ялтинской системы. Глобализация как явление и как процесс. Основные вызовы и угрозы современности.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать	1		

			найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.			
Раздел 8. Право в системе общественных отношений.				7		
29	Понятие права. Социальные правовые явления.	Право и государство. Правовая норма: понятие и виды. Функции правовых норм. Правовая система общества и ее элементы. Система норм права. Система источников права. Субъекты правовой системы; юридические лица; публичные образования. Правосубъектность; правоспособность; дееспособность. Деятельность субъектов правовой системы.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
30	Социальные правовые явления. Духовные правовые явления.	Правонарушение. Юридическая ответственность. Система правоотношений. Правосознание. Правовая идеология.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные:	1		

			Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливая причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.			
31	Конституционное право.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливая причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
32	Конституционное право.	Правовой статус личности в Российской Федерации. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Особенности правового статуса	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные:	1		

		граждан Российской Федерации, имеющих двойное гражданство, и иностранных граждан на территории Российской Федерации.	Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливая причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.			
33	Конституционное право.	Система федеральных органов государственной власти Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливая причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
34	Правовые основы гражданских, семейных и трудовых отношений. Уголовная	Юридическая характеристика права собственности. Понятие и виды гражданско-	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи.	1		

	ответственность.	правовых договоров. Защита прав потребителей. Трудовой договор. Отдельные вопросы семейного права. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.			
35	Международное право.	Понятие и источники международного права. Субъекты международного права. Органы внешних сношений Российской Федерации.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		

Раздел 9. Итоговое тестирование.				1		
36	Выходное письменное тестирование	Тестирование в форме ОГЭ. Правила заполнения экзаменационных бланков.	Предметные: Научиться объяснять значение изучаемых понятий и явлений; определять сущностные характеристики изучаемых объектов; осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества; устанавливать причинно-следственные связи. Метапредметные: Коммуникативные: Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; точно и грамотно выражать свои мысли. Регулятивные: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Познавательные: Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Личностные: Развитие творческих способностей через активные формы деятельности; формирование отношения к изучаемым явлениям.	1		
		Итого		36		