

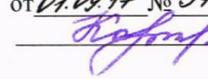
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом ГБОУ СОШ №17
Протокол от 16.06.17 № 10

«Утверждено»

Приказом директора

от 01.08.17 № 37

 Корниенко Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию

«Юный математик»

для 6-х классов

Срок реализации
рабочей программы: 1 год

Учителя:
Козяковой Оксаны Васильевны

2017 год

Пояснительная записка

Требования, предъявляемые программой по математике, школьными учебниками и сложившейся методикой обучения, рассчитаны на так называемого «среднего» ученика. Однако уже с первых классов начинается расслоение коллектива учащихся на тех, кто легко и с интересом усваивают программный материал по математике; на тех, кто добивается при изучении материала лишь удовлетворительных результатов, и тех, кому успешное изучение математики дается с большим трудом. Это приводит к необходимости индивидуализации обучения математике в системе урочных и внеклассных занятий.

Программа «Юный математик» направлена на расширение математического кругозора учащихся 6 классов, обобщение и систематизацию знаний учащихся по отдельным темам математической дисциплины, способствует развитию интереса к изучению предмета, развивает творческие способности детей, знакомит с вариантами новых нетрадиционных подходов решения математических заданий. Практическая отработка творческих способностей учащихся есть на каждом занятии. В основе – алгоритмы, которые создаются совместными усилиями учащихся и учителем в процессе работы.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы.

Обучающие задачи

- учить способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления;
- учить быть критичными слушателями;
- учить грамотной математической речи, умению обобщать и делать выводы;
- учить добывать и грамотно обрабатывать информацию;
- учить брать на себя ответственность за обогащение своих знаний, расширение способностей путем постановки краткосрочной цели и достижения решения.
- изучать, исследовать и анализировать важные современные проблемы в современной науке;
- демонстрировать высокий уровень межпредметных умений;
- достигать более высоких показателей в основной учебе;
- синтезировать знания.

Развивающие задачи

- повышать интерес к математике;
- развивать мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;
- развивать эмоциональную отзывчивость
- развивать умение быстрого счёта, быстрой реакции.

Воспитательные задачи

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения;
- воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи;
- формировать мировоззрение учащихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- формировать умения строить математические модели реальных явлений, анализировать построенные модели, исследовать явления по заданным моделям, применять математические методы к анализу процессов и прогнозированию их протекания;

- воспитывать трудолюбие;
- формировать систему нравственных межличностных отношений;
- формировать доброе отношение друг к другу.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Основной результат деятельности кружка- повысить интерес к предмету Математика, развить умение быстрого счета, самостоятельного решения проблемных задач. Научиться грамотной математической речи и умению анализировать информацию. Одним из способов проверки успешности работы кружка является достижение более высоких результатов в основной учебной деятельности.

Программа рассчитана для обучающихся 6 классов. Общее количество часов –36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
6 класс (36 часов)

№ урока	Наименование темы	Часы
1	Вводное занятие. Задачи на сообразительность, внимание, смекалку	1
2	Решение логических задач. Устные задачи	1
3	Чередование. Четность .Определение. Отработка материала	1
4	Четность и нечетность в задачах	1
5	Простые и составные числа. Деление с остатком в натуральных числах	1
6	Признаки делимости. НОД чисел	1
7	Применение НОД и НОК чисел к решению задач	1
8	Разложение на множители	1
9	Решение текстовых задач с использованием НОД и НОК	1
10	Решение логических задач	1
11	Решение олимпиадных задач. Подготовка к школьной олимпиаде	1
12	Школьный тур математической олимпиады	1
13	Разбор заданий школьного тура математической олимпиады	1

14	Решение олимпиадных задач прошлых лет	1
15	Разбор заданий городского тура математической олимпиады	1
16	Перестановки и сочетания. Решение задач на смекалку. Устные задачи	1
17	Задачи на перекладывания (повышенной трудности)	1
18	Задачи на переливания (повышенной трудности)	1
19	Числовые ребусы. Числовые головоломки. Устные задачи	1
20	Решение логических задач. Задачи – таблицы	1
21	Решение логических задач. Задачи – таблицы	1
22	Решение геометрических задач	1
23	Решение геометрических задач	1
24	Решение логических задач	1
25	Решение логических задач	1
26	Решение олимпиадных задач прошлых лет	1
27	Решение задач с помощью пропорций	1
28	Решение логических задач	1
29	Решение логических задач	1

30	Задачи на части. Дроби	1
31	Проценты и дроби	1
32	Задачи на разрезание геометрических фигур	1
33	Конструирование	1
34	Решение олимпиадных задач прошлых лет	1
35	Решение олимпиадных задач прошлых лет	
36	Решение олимпиадных задач прошлых лет	
ИТОГО		36 ч

Список используемой литературы:

1. Балк М.Б., Балк Г.Д. Математика после уроков. Пособие для учителей. М.Просвещение, 2015
2. Перельман Я.И. Занимательная арифметика. Триада-Литера Москва 2013 год.
3. Пичурин Л.Ф. За страницами учебника алгебры, М., Просвещение, 2014год.
4. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Задачи на смекалку. М. Просвещение 2016 год.