

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено и принято
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 17
Протокол от 16.06.17 № 10



Рабочая программа
по дополнительному образованию

«Веселый английский»
для обучающихся 4– 7 лет

Сроки реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования
Аверьянова Анна Геннадьевна

Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка

В современном мире все больше внимания уделяется обучению иностранным языкам в детском саду. В этом возрасте начинается формирование такой личности, которая могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, а так же со своим замыслом, коммуникативным намерением. Идет ознакомление ребенка с культурными различиями между народами, воспитание понимания своей принадлежности к международному сообществу, положительного отношения к членам других этноязыковых групп и т.д.

Данная программа дополнительного образования имеет **коммуникативную направленность** и гармонично дополняет знания и умения детей, полученные на уроках английского языка, а так же развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений посредством игрового метода.

Актуальность этой программы состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе игровой коммуникации.

Игра помогает создать атмосферу живого общения на уроке. В игре все равны (нет плохих и хороших учеников, учителя: есть только играющие) результат зависит от самого игрока, уровня его подготовленности, выдержки, умений, характера.

Игра посильна практически каждому ученику, даже тому, который не имеет достаточно прочных знаний в языке. Более того, слабый в языковой подготовке ученик может стать первым в игре: находчивость и сообразительность здесь так же важны, как и знания в предмете.

Удовольствие, получаемое от игры, создает комфортное состояние на уроках английского языка и усиливает желание учить предмет.

Новизна данной программы состоит в том, что она дает возможность ученику взглянуть на урок английского языка другими глазами: урок-это не рутина, а игра, праздник, общение.

У ребят может возникнуть желание играть в игры на английском языке, разыгрывать сценки из любимых сказок и в свободное время.

Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности знаний – все это дает возможность ученику преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, снижается боязнь ошибок, и благотворно сказывается на результатах обучения. Незаметно усваивается языковой материал, а вместе с этим возникает чувство удовлетворения – ученик может говорить наравне со всеми.

Использование игровых форм обучения делает учебно-воспитательный процесс более содержательным и качественным, так как:

- Игра втягивает в активную познавательную деятельность каждого учащегося в отдельности и всех вместе и, тем самым, является эффективным средством управления учебным процессом.
- Обучение в игре осуществляется посредством собственной деятельности учащихся, в процессе которой усваивается до 90% информации.
- Игра – свободная деятельность, дающая возможность выбора, самовыражения, самоопределения и саморазвития для ее участников.
- Игра имеет определенный результат и стимулирует учащихся к достижению цели (победе) и осознанию пути достижения цели.

На занятиях ребята знакомятся с культурой и традициями народов стран изучаемого языка, зарубежными детскими песнями, стихами и сказочным фольклором, участвуют в театрализованных представлениях на иностранном языке. Иностраный язык предстает перед учащимися как ключ в новый мир игр и приключений.

У детей развиваются коммуникативные игровые способности, они учатся проигрывать ситуации общения со сверстниками и взрослыми на иностранном языке. Все это создает условия для билингвистического развития детей с раннего возраста.

Использование различных игровых приёмов и ситуаций на уроках способствует формированию дружного коллектива, так как каждый ученик в игре имеет возможность взглянуть на себя и своих товарищей со стороны. Использование игр и приёмов драматизации воспитывают ответственность и взаимопомощь учащихся, так как в игре они должны быть “одной командой”, постоянно помогая, и поддерживая друг друга. Учитель для себя оценивает знания ребят, делает выводы о том, что они усвоили, и над чем ещё придётся поработать.

Целью данной программы является: совершенствовать элементарные коммуникативные навыки и умения в четырех видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей детей.

Задачи данного курса:

- способствовать более раннему приобщению детей к новому для них языковому миру в том возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- тренировать учащихся в произнесении иноязычных звуков;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;
- ознакомить детей с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными детям

образцами детской художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

- формировать некоторые универсальные, лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках, развивая этим интеллектуальные, речевые и познавательные способности учащихся;
- развивать монологическую и диалогическую речь учащихся;
- развивать речевую реакцию, расширяя активный словарь учащихся.

Режим занятий: 1 час в неделю, 36 часа в год.

Ожидаемые результаты:

- Умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке.
- Отсутствие психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
- Углубление учебных навыков и умений.
- Расширение кругозора.
- Желание изучать английский язык.
- Умение работать в группе, уважая мнения других.
- Дружный коллектив в классе.

Методическое обеспечение программы

Данная программа рассчитана на изучение английского языка на материале *различных праздников* (ведь одним из наиболее важных и интересных явлений культуры стран изучаемого языка являются отмечаемые там праздники, которые наиболее ярко отображают историю и культурные традиции народа), а также *сказочных историй*, которые так интересны детям в этом возрасте и *виртуальных путешествий*, расширяющих знания и кругозор учащихся.

Важную роль в овладении иностранными языками играет **использование средств наглядности, раздаточный изобразительный материал, видео и аудиокассеты, мультимедиа проекторов и т.д.** Зачастую для детей компьютер выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, наглядности, игровой среды. Использование на уроках компьютерных презентаций помогает обучающимся увидеть ситуацию, о которой они будут говорить или писать, расширяет и углубляет их представления об окружающем мире, об изучаемом объекте. Занятия становятся более интересными, эффективными. Учитель может наглядно представить то, что трудно и скучно объяснять словами. Это помогает легко объяснить, а учащимся — усвоить и воспроизвести материал.

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, «видеометод»)
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно-поисковый

- Коммуникативно-ориентированный

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Планируемые сроки/дата проведения
		лексика	грамматика	чтение	аудирование	говорение	письмо	
1	Вводное занятие.							
2	Приветствие	Hello, good morning, yes, no	What is your name? My name is...			What is your name? My name is...		
3	Приветствие							
4	Приветствие	Will, Jill, Bill, sit down, stand up Звуки: /b, d, k			Hello, hello, hello..."- песенка	"Hello, hello, hello..."- песенка.		
5	Прощание.	Good bye, Ron, Don, Polly, Molly, a boy, a girl			Песенка	Good bye, see you		
6	Прощание.	Clap, stamp, hand, feet, I am Звуки: /l, m, n/			Песенка- прощание.	"Good bye Polly..."- песенка		
7	Счет 1-5	One, two, three, four, five, how are you, fine				How are you?- I am fine.		
8	Счет 6-10.	Six, seven, eight, nine, ten, thank you						
9	Сколько	How old are you ? I am... Звуки: /t, s, g, j/	<i>Вопрос :Сколько тебе лет.</i>		Песенка	How old are you ? I am...		
10	Счет 11-15	Eleven, twelve, thirteen/ fourteen/ fifteen			Считалочка			
11	Повторение.							
12	Мы рисуем радугу.	Red, blue, green, yellow, Звуки : /f, p, v, w/						
13	Какого цвета это	what colour is it?	<i>Вопрос: Какого цвета</i>		Стихотворение.	what colour is it? It is...		

14	Найди у себя этот цвет.	Show me..., , please Звуки: /z, dz,	<i>Покажи мне</i>			Let's play! Show me, please		
15	Домашние животные	A cat, a dog, a mouse	<i>Вопрос: Что это</i>			What is this ? It is a cat.		
16	Домашние животные	A fish, a frog Звуки: / ks, sh/				"Doggy"		
17	Животные на ферме	A sheep, a pig, a horse, a cock						
18	Животные на ферме	A cow, a duck, milk, come, a tree	<i>Вопрос: Это корова или лошадь.</i>			"The cow"		
19	Дикие животные	A monkey, a fox, a bear, a hare	<i>Вопрос : Кто ты</i>			Who are you ? I am a bear		
20	Животные жарких стран	A lion, a zebra, a crocodile, an elephant				Count the animals		
21	Повторение: животные, цвета,.							
22	Семья	A family, a mother, a father, have got				I have got a mother		
23	Семья	A sister, a brother	<i>У меня есть...</i>					
24	Игрушки	My toys, a ball, a doll, a car				I have a car...		
25	Игрушки	A kite, a train, what colour is this	<i>Вопрос: Какого цвета поезд</i>			My kite is green...		
26	Игрушки	A lorry, a plane, a bus	<i>Возьми это....</i>			Let's play. Take a lorry, please...		
27	Делай как я.	Clap your hands, Stamp your feet						
28	Делай как я.	Jump, run, swim, fly	<i>Давай поиграем</i>			Let's play. Run please		
29	Игры	Play football, play basketball, play						

		tennis						
30	Игры	Play hockey ,to ski, to skate, can	<i>Я умею</i>			I can skate..., I can play...		
31	Повторение.							
32	Еда	Bread, a cake, sweets, like	<i>Я люблю</i>			I like sweets		
33	Еда	An egg, fish, meat, butter				Who likes bread?..		
34	Фрукты.	An apple, a banana, an orange,				Show me a banana, please...		
35	Фрукты.	A cherry, a pear, a plum						
36	Повторение							