

**Аннотация к рабочей программе старшей группы  
«Ладушки»  
Воспитатели: Бычкова Елена Анатольевна, Шатрова  
Анастасия Олеговна**

Рабочая программа подготовительной группы «Ладушки» общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №17.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы. Цель программы - обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка, по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Образовательный процесс в группе строится в соответствии с личностными особенностями каждого воспитанника, в том числе в соответствии с гендерными особенностями мальчиков и девочек и предполагает адекватные возрасту формы работы с детьми. Организованная образовательная деятельность с детьми подготовительного возраста проводится в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями. Образовательные ситуации строятся как увлекательная проблемно-познавательная деятельность. Образовательные ситуации носят интегративный, проблемно-игровой характер, предполагают познавательное общение воспитателя и детей, активную самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога. Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в образовательном учреждении.