

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Экологический проект
«Раздельный сбор мусора»

Санкт-Петербург, 2017

Пояснительная записка

«Человечество не погибнет в атомном кошмаре -
оно задохнется в собственных отходах»

Нильс Бор

Актуальность проекта

Отношение к охране окружающей среды становится одним из основных показателей уровня развития нашего государства (во всяком случае, отражает его точнее, чем добыча и переработка природных ископаемых или производство продуктов питания). В период технической модернизации и преобразования российского общества, общества - потребления одной из острейших экологических проблем остается проблема переработки и утилизации отходов.

Проблема отходов является, несомненно, одной из важнейших проблем современного общества. И одним из эффективных ее решений является организация селективного сбора отходов с их дальнейшим вторичным использованием.

По оценке Росприроднадзора, в России накоплено 90 млрд тонн отходов, из которых более 16 млрд. тонн составляют твердые бытовые отходы (ТБО). Объем ежегодного образования ТБО составляет более 40 млн тонн (~130 млн куб. м). В расчете на одного жителя страны приходится до 250 кг бытового мусора в год, что сопоставимо со среднеевропейскими показателями.

С учетом возможностей переработки образуемый в России бытовой мусор имеет следующую структуру: 35% – вторичное сырье, 35% – биоразлагаемые отходы, 30% – неперерабатываемые отходы.

Потенциал переработки ТБО во вторичное сырье может быть оценен в 14 млн тонн (45.5 млн куб. м) в год, в то время как большая часть ТБО – около 93% (или 37.2 млн тонн) – вывозится на свалки и полигоны. Главный недостаток данной стратегии заключается в том, что свалки являются серьезным источником загрязнения почвы, грунтовых вод и атмосферы токсичными химикатами, высоко токсичными тяжелыми металлами, свалочными газами, а при возгорании мусора – диоксинами, фуранами и бифенилами. При захоронении в недрах полигона образовывается смесь угарного газа и метана, формируется токсичная жидкость. Так есть данные о том, что за 15 лет 80 % захороненного органического вещества не разложилось. Время разложения бумаги, ткани достигает 2-3 года, деревянных изделий, консервных банок – несколько десятков лет, алюминиевых банок, стекла, кирпича – сотни лет,

пластика – 500-1000 лет и т. д. При сжигании отходов в атмосферу выделяются сотни высокотоксичных соединений – яды, мутагены, канцерогены, которые являются сильнейшими ядами, воздействуют на иммунитет человека: увеличивается восприимчивость организма к инфекциям, возрастает частота аллергических реакций, онкологических и других тяжелых заболеваний.

Очевидно, что не захоронение и сжигание, а переработка является самым эффективным ресурсосберегающим средством.

- Во-первых, многие компоненты отходов могут быть переработаны в полезные продукты. Это позволяет снизить себестоимость конечных товаров на 20—30%.
- Во-вторых, использование вторичного сырья позволит значительно экономить основные невозобновимые природные ресурсы для будущих поколений (нефть, древесина, руды металлов и др.).
- В-третьих, уменьшается вредное воздействие на окружающую среду.
- В четвертых, создаются новые рабочие места на перерабатывающих предприятиях.

Для того, чтобы переработка мусора была эффективной и оправданной, необходимо, чтобы отходы были разделены по принципу материала, из которого они изготовлены, то есть стекло отдельно от бумаги, пластика, дерева и т. д.

Мировая практика показывает, что отдельный сбор отходов начали внедрять с 80-х - начала 90-х годов в Германии, Франции, Японии и других странах. Традиции отдельного сбора мусора существуют и в России. В период советской истории особенно были развиты сбор макулатуры, металлолома и стеклотары. Последнее, пожалуй, единственное, что осталось от тех времен. Правда, изменился социальный облик людей, занимающихся сдачей бутылок. Если раньше это занятие считалось вполне приличным, то сегодня оно воспринимается как одно из низших ступеней социальной деградации.

Здесь-то и проходит водораздел между российским и европейским экологическим мышлением. В западных странах именно социально неуспешные граждане пренебрежительно относятся к утилизации отходов, а преуспевающие члены общества весьма щепетильно и сознательно подходят к отдельному сбору мусора, для чего там созданы все условия, включая повсеместное использование специальных контейнеров с различной маркировкой для разных типов отходов.

Сотни наций в разных странах мусор сортируют, обезвреживают и перерабатывают. Они чувствуют себя цивилизованными людьми, воспитывают, таким образом, своих детей и живут в гармонии с природой, не отравляя ее.

В России же за время реформ, заметно изменивших социальную структуру общества, сформировался стереотип о том, что сбор мусора и сдача его на переработку –

удел бедных слоев населения. Населению пока гораздо удобнее и привычнее выбрасывать все отходы в мусоропровод, чем сортировать и выносить часть мусора на улицу. А ведь именно от степени вовлеченности жителей в этот процесс зависит будущее мусорной проблемы. В свое время в европейских странах вкладывались немалые бюджетные средства, чтобы довести до каждого человека главную идею селективного сбора - экологическую. Решение этой задачи требует объединения усилий всех структур и слоев российского государства: населения, государственных структур, органов местного самоуправления, общественных организаций и коммерческих предприятий, а также - использования средств массовой информации, поскольку именно эти средства способны влиять на общественное мнение и изменять его.

Реализация проекта позволит привлечь внимание школьников и их родителей к экологическому состоянию Санкт-Петербурга.

Проблема отходов является причиной ухудшения качества окружающей природной среды. В России около 25 % заболеваемости населения обусловлено загрязнением окружающей среды. Экологически неблагополучными признаются около 2,5 млн. кв. км или 15 % территории России, где проживает почти 2/3 населения страны. Вода в большинстве рек страны классифицируется как загрязненная и грязная. От 35 % до 60 % питьевой воды, потребляемой населением, не отвечает санитарно-гигиеническим стандартам. Выделяющиеся при разложении отходов и периодических пожарах газы отравляют атмосферу, а сам вид свалок психологически угнетает жителей. Постепенно создаются условия, при которых люди привыкают к антисанитарному образу жизни и не замечают грязи от выброшенных отходов, нарушают правила антисанитарии, уверены в своей безнаказанности и вольно или невольно воспитывают детей на своем примере. Воспитывается отношение людей к отходам не как к источнику дополнительно и энергии и сырья, а как к чему-то совсем бесполезному и ненужному.

Цели проекта:

- формирование новой экологической культуры, повышение сознательности школьников и их родителей через привлечение их в процесс раздельного сбора мусора;
- организация информационно-медийного сопровождения по вовлечению школьников и их родителей в процесс раздельного сбора мусора.

Задачи проекта:

- информировать школьников и их родителей о проблемах, создаваемых бытовыми отходами, и о преимуществах раздельного сбора мусора;
- способствовать снижению загрязнения Василеостровского района, улучшению экологической обстановки;
- формировать новую экологическую культуру и положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству;
- привлечь внимание всех жителей Васильевского острова к проблеме раздельного сбора отходов.

Ожидаемые результаты:

- повышение у школьников и их родителей сознательного и ответственного отношения к окружающей среде посредством проведения экологических акций;
- расширение знаний, формирование навыков цивилизованного обращения с мусором, бережного отношения к своему здоровью;
- выявление инициативных групп, способных организовать работу на основе самоорганизации и самоуправления.
- развитие у ребят - организаторов интереса к добровольческой деятельности, экологическое воспитание подростков;
- формирование активной гражданской позиции, навыков проведения экологических мероприятий, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование команды активных подростков и молодежи, способных в дальнейшем тиражировать опыт, профориентация.

Этапы и сроки реализации проекта

I этап – организационно - подготовительный (март-май 2017 г.)

II этап – основной (июнь 2017 г. – декабрь 2018 г.)

III этап – завершающий (январь 2019 – июнь 2019 г.).

Организационно-подготовительный этап

Задачи:

- Анализ экологической ситуации Санкт-Петербурга
- Оценка местных проблем отходов, объема и состава отходов в настоящем и будущем. Анализ и систематизация полученных данных, формулировка проблем.

- Информирование школьников и их родителей о начале деятельности экологического проекта по разделному сбору мусора
- Формирование инициативной группы среди учащихся, родителей и педагогического состава.
- Сбор информации о практике разделного сбора мусора.
- Анкетирование участников проекта о готовности участия в проекте разделного сбора мусора.

Основной этап

Задачи:

- привлечь обучающихся ГБОУ СОШ № 17 в процесс разделного сбора мусора.
- выработать механизм по разделному сбору бытовых отходов
- оказать влияние на родителей и привлечь их к участию в разделном сборе отходов
- выработать рекомендации по организации, информированию и пропаганде разделного сбора бытовых отходов для применения их в других образовательных учреждениях и среди населения в ГБОУ СОШ № 17
- применить разработанные рекомендации и наработанный опыт по организации, информированию и пропаганде разделного сбора бытовых отходов;
- повысить эффективность деятельности ГБОУ СОШ № 17 в повышении экологической культуры школьников.
- Организовать разделный сбор мусора в ГБОУ СОШ №17

План мероприятий

Сроки	Мероприятие	Основные задачи
Март 2017 г.	Создание Совета ГБОУ СОШ № 17 (администрация, педагоги, техперсонал, обучающиеся, партнеры) по организации процесса разделного сбора отходов.	Сформировать в учреждении контролирующий орган
Май 2017 г.	Открытие проекта	привлечь внимание общественности к нововведению
В течение всего периода	Просветительская деятельность: разработка и публикация информационных материалов: листовок,	дать представление о процессе разделного сбора мусора как эффективного

	брошюр, буклетов проведение семинаров, тренингов и других информационных мероприятий для педагогов, учащихся, родителей	ресурсосберегающего метода
Июнь-октябрь 2017 г.	Внедрение системы раздельного сбора отходов в учреждении. Установка контейнеров Создание общего стенда с информацией для учащихся, родителей, гостей и других посетителей учебного заведения	воспитание экологической культуры и получение навыков по раздельному сбору отходов
Во время всего периода	Выработка механизма сдачи раздельно собранных отходов Сбор отходов дома Раздельный сбор мусора в учебных кабинетах Вывоз раздельного сбора мусора	получение детьми и подростками навыков раздельного сбора бытовых отходов; воспитание бережного отношения к природным ресурсам.
Во время всего периода	Работа с общественностью Проведение акции «Раздельный сбор мусора» Организация районных конкурсов по данной теме среди школьников Проведение социологических опросов	

Завершающий этап

Подведение итогов - оценка новых альтернатив.