

ПРИЛОЖЕНИЕ
к распоряжению администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 29.11.2010 № 1237-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности образовательного учреждения
Василеостровского района Санкт-Петербурга
в режиме экспериментальной площадки районного уровня

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме экспериментальной площадки районного уровня (далее - ОУ - РЭП) и требования к результатам деятельности (продукции) ОУ - РЭП.

1.2. ОУ - РЭП может быть государственное, муниципальное или негосударственное образовательное учреждение (организация) любого типа и вида, обладающее потенциалом для ведения научно-методической деятельности и победившее в конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) по решению актуальных проблем развития районной системы образования.

Основные задачи ОУ - РЭП:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования района;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения педагогического новшества в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

1.3. Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.4. ОУ - РЭП может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

1.5. Координацию деятельности ОУ РЭП осуществляет районный координационный совет по инновационной деятельности, созданный распоряжением администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга от 16.10.2007 № 1080-р (далее – РКС).

2. Организация деятельности ОУ - РЭП

2.1. Перевод образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки осуществляется при наличии:

подготовленного образовательным учреждением проекта ОЭР по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

сложившейся системы организации успешной образовательной деятельности;

опыта работы по заявленному направлению;

согласования с органом государственного управления образовательным учреждением;

согласования с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия).

2.2. Заявка на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки должна содержать:

2.2.1. Полное название образовательного учреждения, представляющего заявку, по уставу.

2.2.2. ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.

2.2.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации образовательного учреждения, представляющего заявку.

2.2.4. Контактную информацию об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

2.2.5. Отметку о согласовании с органом государственного управления образовательным учреждением и с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия).

2.2.6. Проект ОЭР.

2.2.7. Информацию не менее чем за 3 года о динамике результатов образовательной деятельности по 3-5 показателям, соответствующим теме ОЭР.

2.2.8. Информацию об опыте работы в данном направлении по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

2.2.9. Рекомендации от организаций, поддерживающих представленную программу эксперимента (при наличии).

2.3. Порядок перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки районного уровня:

2.3.1. Образовательное учреждение подает заявку (в соответствии с п. 2.2 настоящего Положения) с обоснованием перевода в режим экспериментальной площадки в отдел образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга. Сроки подачи заявок – до 15.09.2011г.

2.3.2. РКС проводит конкурсный отбор проектов ОЭР по каждой теме, оценивая целесообразность проведения ОЭР на базе данного образовательного учреждения. Экспертиза проводится в соответствии с порядком, определенным Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 24.10.2008 N 1507-р "О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга".

2.3.3. РКС вносит в администрацию предложение о целесообразности перевода образовательного учреждения, победившего в конкурсном отборе проектов ОЭР по данной теме, в режим экспериментальной площадки на срок (в зависимости от целей и содержания эксперимента) до трех лет. Проект распоряжения о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки готовит отдел образования администрации в течение месяца со дня утверждения заявки РКС.

2.4. В образовательном учреждении, работающем в режиме экспериментальной площадки, могут вводиться дополнительные ставки в соответствии с п.13.3 «Ресурсные центры, лаборатории, экспериментальные площадки при образовательных учреждениях всех типов и видов» Приложения № 14 к Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 № 255 «О Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга». Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение администрации о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки.

Для руководства ОЭР образовательное учреждение вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

2.5. Прекращение деятельности ОУ - РЭП.

2.5.1. Деятельность ОУ - РЭП может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

ненадлежащего исполнения программы ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в п. IV проекта ОЭР);

нарушения сроков представления отчетности;

получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;

по инициативе ОУ – РЭП;

по другим обоснованным причинам.

Вопрос о досрочном прекращении деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки рассматривается РКС.

2.5.3. Основанием для прекращения деятельности ОУ - РЭП является распоряжение администрации.

3. Результаты деятельности (продукция) ОУ - РЭП

3.1. В качестве результатов деятельности ОУ - экспериментальная площадка должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) РКС:

аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

материалы, указанные в п.п. IV, V проекта ОЭР;

научно-методические материалы, разработанные в ходе эксперимента;

копии методических публикаций по теме эксперимента (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты эксперимента, и др.);

статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ;

аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, обучающимися, педагогами и др.).

3.2. Требования к качеству продукции, представляемой ОУ - РЭП:

соответствие потребностям развития районной образовательной системы;

новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников (администрация образовательного учреждения, педагоги), технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продукции, представляемой ОУ - РЭП в качестве результатов деятельности, в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга возможно при наличии положительного экспертного заключения, полученного при проведении независимой экспертизы РКС.

Приложение № 3
к Положению о деятельности
образовательного учреждения
Василеостровского района
Санкт-Петербурга в режиме
экспериментальной площадки
районного уровня

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах инновационной деятельности
за период с _____ по _____

Полное наименование образовательного учреждения (далее – ОУ)

Руководитель ОУ _____

Инновационный статус ОУ _____

Тема _____

Этап работы _____

Научный консультант _____

Контактный телефон ОУ _____

Адрес электронной почты ОУ _____

1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой ОЭР,
включающее в том числе:

перечень мероприятий;

эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.).

2. Система управления инновационной деятельностью:

перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе опытно-экспериментальной работы;

система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом;

внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы;

наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;

организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;

другое.

