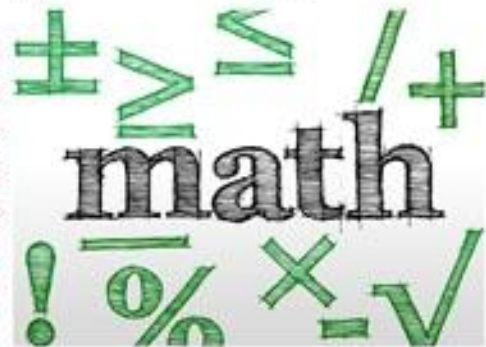


МАТЕМАТИКУ УЖЕ ЗАТЕМ ИЗУЧАТЬ СЛЕДУЕТ, ЧТО ОНА УМ В ПОРЯДОК ПРИВОДИТ.

М.В. Ломоносов - известнейший русский ученый, в 1756 году 25 января Екатерина вторая подписала указ об утверждении в Москве университета, в котором преподавал Ломоносов и который впоследствии был назван его именем. Этот день 25 января с тех пор называют днем студента.



$$\begin{cases} 3 \leq x < 5 \\ 1 < x \leq 4 \\ 3,5 \leq x < 4,5 \end{cases}$$

Я села в автобус на начальной станции и пересчитала пассажиров. Их было 17. Автобус тронулся, затем остановился. На первой остановке вошло 6 человек, вышло 2 человека. На следующей остановке вошло 10 человек, никто не вышел. Потом на остановке вошло 4 человека и вышло 7. А потом на остановке гражданин один вошел, с целой кучей обновок ... Сколько было остановок? (%).

Тур 1.

Заранее изготовить плакат, на котором записаны 15 различных слов. Затем показать его участникам игры на 1-2 минуты. Победителем в этом туре считается та команда, которая вспомнит большее количество слов (1слово -1 балл).

Тур 2.

- 1) $60 + 40 : 2 - 30 : 5$ 9
- 2) $70 - 50 : 5 : 20 + 55 : 30$
- 3) $90 : 3 : 2 : 15 + 36 - 20$

Тур 3. Отгадайте загадку (будьте внимательны)

$$\sin^2 \frac{5\pi}{12} + \cos^2 \frac{5\pi}{12}$$

МАТЕМАТИКУ УЖЕ ЗАТЕМ ИЗУЧАТЬ СЛЕДУЕТ, ЧТО ОНА УМ В ПОРЯДОК ПРИВОДИТ.

ТУР 5

(ПРАВО ЗАРАБОТАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОЧКИ ПОЛУЧАЕТ КОМАНДА, КОТОРАЯ МЕНЬШЕ ДРУГИХ НАБРАЛА ОЧКОВ). ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.

КАКОЙ ФИГУРОЙ НА РУСИ ТЕЩА ПОТЧЕВАЛА ЗЯТЯ? (КРУГ- БЛИНЫ)
КАКОЙ ФИГУРОЙ МЫ СПАСАЕМСЯ ОТ НАСМОРКА? (КВАДРАТ- ПЛАТОК)

ТУР 6. НАЗВАТЬ ЗАГЛАВИЕ КАКИХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ НАЧИНАЕТСЯ С ЧИСЕЛ 3; 20; 12; 1000 (1 ПРОИЗВЕДЕНИЕ - 3 БАЛЛА, НА РАЗДУМЬЕ 2-3 МИНУТЫ)

ТУР 7. ЗАМЕНЯЯ ОДНУ БУКВУ ДРУГОЙ ПЕРЕЙТИ:

- 1) ОТ СЛОВА ЛОТ К СЛОВУ ДЫМ;
- 2) ОТ СЛОВА КОТ К СЛОВУ СЫР;
- 3) ОТ СЛОВА ЛУК К СЛОВУ РОК.

ТУР 8. Ответьте на вопросы.

- 1) Кто окажется тяжелее первый людоед, который весил 48 кг и на ужин съел второго или второй, который весил 52 кг и съел первого? (Одинаковые)



- 2) Какое число надо увеличить в 15 раз, чтобы получить 15? (1) .

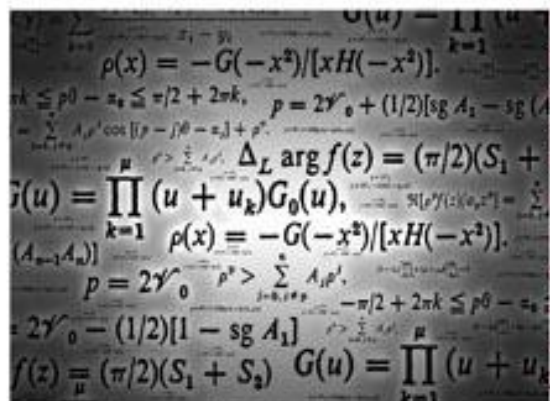
- 3) Две монашки пошли в церковь, и прошли 60 вёрст. Сколько вёрст прошла каждая, если они шли с одинаковой скоростью? (60 вёрст)

- 4) Вот вам три пилюли - сказал доктор - принимайте по одной через каждые полчаса.

Вы покорно согласились. На сколько времени хватит вам этих пилюль? (1 час)

- 5) Яйцо в всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 3 яйца всмятку? (3 минуты)

- 6) У отца 6 сыновей, каждый сын имеет сестру. Сколько детей у этого отца? (7)



НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ - ЛУЧШЕЕ

В субботу ... На втором уроке в 10 классе прошла игра, приуроченная к неделе математике.

Главной задачей в проведение игры у 10-го класса было: дать возможность проявить себя в неформальной обстановке, чтобы создать для них ситуацию успеха, а так же развить логические, творческие, интеллектуальные и креативные способности учащихся. Так же хотелось, чтобы они научились быть ответственными не только за себя, но и за свою команду.

Для учеников был придуман математический квест. По условию игры ребят разделили на две команды, потом каждой из команд было выдано три листочка с заданием, после выполнения которых была выдана карта, на которой находились отметки с местом расположения следующих заданий. По выполнению каждого из-за заданий командам выдавались слова, из которых в конце игры нужно было составить фразу. Победителем становился тот, кто быстрее соберет правильно фразу.

Мы спросили у некоторых ребят о их впечатление о квесте. И вот, что они нам ответили:

«Мне больше всего мне понравился квест. Он был очень веселым и интересным, а самое главное был не совсем по теме математики. Иногда нам приходилось даже ломать голову над решением некоторых заданий.»
(Баранова Татьяна, ученица 10 кл.)

«Мне больше всего понравилось то, что мы научились работать командой. Очень весело было искать подсказки, разгадывать задания и ребусы. Получать за это слова и составлять фразы из полученных слов. Самым интересным на протяжении всей игры было то, что мы не касались математики. Очень часто приходилось ломать голову и много спорить при решении заданий.»
(Старых Виктория, ученица 10 кл.)

«В неделе математики мне больше всего понравились поиск вопросов и ребусов, которые спрятали наши любимые учителя. Вопросы были не из



Неделя математики в 11 классе

В субботу 15.03.14 в одиннадцатом классе прошла игра приуроченная к неделе математике.

Главной задачей в проведение игры у одиннадцатого класса было: дать возможность проявить себя в неформальной обстановке, чтобы создать для них ситуацию успеха, а так же развить логические, творческие, интеллектуальные и креативные способности учащихся. Еще хотелось, чтобы они научились быть ответственными не только за себя, но и за свою команду.

Для учеников был придуман интеллектуальный марафон, задачи на смекалку, моделирование и другие задания.

По условию интеллектуального марафона ребят разделили на две команды, потом каждой из команд сказали встать в две шеренги и задавали логические вопросы, кто давал правильный ответ вставал в конец шеренги, а кто ошибался, выбывал и садился на свое место.

Было много интересных задач на смекалку и логику. Последним заданием было построить башню из листов бумаги формата А4 и газет. Условие этого конкурса заключалось в том, что нужно было построить башню выше, чем у соперника и она была бы устойчивой.

А еще одиннадцатый класс принял участие в математическом КВНе против учителей и родителей.

Победила дружба.

Все ребята остались очень довольны.



НАШИ ВЕЛИКИЕ МАТЕМАТИКИ



Дочь генерал-лейтенанта артиллерии В. В. Корвин-Круковского и Елизаветы Фёдоровны (девичья фамилия — Шуберт). Дед Ковалевской, генерал от инфантерии Ф. Ф. Шуберт, был выдающимся математиком, а прадед Шуберт ещё более известным астрономом. Родилась в Москве в январе 1850 г. Свои детские годы Ковалевская провела в поместье отца Полибино Невельского уезда, Витебской губернии (ныне — село Полибино Великолукского района Псковской области). Первые уроки, кроме гувернанток, давал Ковалевской с восьмилетнего возраста домашний наставник, сын мелкопоместного шляхтича Иосиф Игнатьевич Малевич, поместивший в «Русской старине» (декабрь 1890 г.) воспоминания о своей ученице. В 1866 году Ковалевская ездила впервые за границу, а потом

жила в Санкт-Петербурге, где брала уроки математического анализа у А. Н. Страннолюбского. 29 января 1891 года Ковалевская в возрасте 41 года скончалась в Стокгольме от воспаления лёгких. Она умерла в шведской столице в полном одиночестве, не имея рядом ни одного близкого человека. Похоронена в Стокгольме, на Северном кладбище.

Родился 1 декабря 1792 г. в Нижнем Новгороде. Отец умер, когда мальчику исполнилось семь лет, и мать вместе с тремя сыновьями переехала в Казань. Лобачевский окончил Казанский университет. В 1814 г. он приступил к чтению лекций по теории чисел, а в 1827 г., уже будучи профессором, был избран в ректоры и занимал эту должность в течение 19 лет.

Громкая слава Лобачевского основана на его геометрических изысканиях. К 1826 г. он определил разработанную им систему как «воображаемую геометрию» в отличие от «употребительной», евклидовой.

Открытие Лобачевского было впервые сжато изложено в феврале 1826 г. на заседании отделения физико-математических наук и затем представлено в статье «Новые начала геометрии с полной теорией параллельных» («Учёные записки Казанского университета», 1835 г.).

Европейские учёные узнали о работах Лобачевского лишь в 1840 г., и уже в 1842 г. он был избран членом-корреспондентом Гёттингенского научного общества.



Цели и задачи проведения «Недели математики»



Учиться должно
быть всегда
интересно. Только
тогда учение может
быть успешным. И
поэтому в нашей
школе была
проведена «Неделя
математики»

Главными целями и задачами при
проведении были:

- Развитие интереса к предмету
- Развитие сообразительности,
логического мышления, эрудиции.
- Применять полученные знания в
нестандартных ситуациях
- Воспитать способность признавать свои
ошибки и чужие мнения
- Расширение кругозора
- Чувства ответственности за свою работу
перед коллективом.

наши математики

В нашей школе есть два замечательных учителя, Олеся Ивановна Пронина и Потапов Андрей Александрович, которые непосредственно принимали участие в организации недели математики. Они самостоятельно придумали и организовали все мероприятия, приуроченные к неделе математики для учащихся 17 школы.

Замысел создания недели математики возник у учителей очень давно, когда учащиеся принимали участие в отдельных мероприятиях, при этом участвовали не все классы. Олесею Ивановной и Андреем Александровичем был разработан комплекс мероприятий, охватывающий 1-11 класс, родителей и учителей.

Главной целью стало предоставление участникам возможность раскрыться, проявить себя во вне урочной деятельности, показать свой кругозор. Во время недели математики задачи скорее были логические, чем чисто математические.

В будущем учителям бы хотелось добавить новые формы проведения мероприятий, особенно активные виды деятельности, разнообразить задания, предлагаемые ученикам.

Оценить результаты мы попросили Олесю Ивановну: «Мы достигли поставленных целей. Достижением стало проявляемая детьми потребность в таких мероприятиях, выражаемая на словах, просьбы проводить чаще».

