

Бабушка переменила

независимая газета о культуре для родителей и учителей

Спасибо, что вы есть!

95 лет со дня основания Центральной городской детской библиотеки имени А. С. Пушкина отмечали в марте месяце. Каждый, кто приходил поздравлять всеми любимым коллектив сотрудников в особняк на Большой Морской, вспоминал, благодарил, восхищался. Вспоминая своё детство, многие рассказывали, как здесь его научили осмысленно читать, любить книгу, любить поэзию, как обогатили жизнь желанием открывать для себя что-то новое. Благодарили за ту удивительную атмосферу интеллигентности, доброжелательности и культуры, которая всегда царила и царит в этом добром доме. Восхищались умением коллектива во все времена быть нужным детям, молодёжи и их воспитателям: родителям и педагогам.

А я, посещая различные мероприятия этой библиотеки, всегда вспоминаю слова академика Д. С. Лихачёва, что «библиотека должна быть очагом культуры во всех отношениях, охватывая все виды искусства. Быть местом для интересного общения».

Дорогие друзья, коллектив моей любимой библиотеки!

Вы в труднейшие 90-е, когда закрылись Дворцы и дома культуры, сразу заменили их. Выставки и концерты, экскурсии и лекции, развитие детского творчества, связь с творческой интеллигенцией города — всё вы взяли на себя!

А сейчас, сохраняя все традиции богатой истории библиотеки на Большой Морской, сохраняя богатейший фонд из 500-от тысяч книг, вы идёте чётко



в ногу с информационно-техническим обогащением страны, и очень часто опережаете его, обучая детей и подростков всем техническим новшествам в образовании.

В библиотеке — лучший в городе детский технопарк, открыт XD-библиокинотеатр. Введён единый электронный читательский билет, налажена система электронной выдачи книг. Только за последние годы сколько проведено городских литературных, исторических, поэтических устных и письменных конкурсов, в которых участвовали дети почти всех образовательных учреждений! И сколько издано информационно-справочной литературы! И ваше

содружество с Творческими Союзами дорогого стоит!

Спасибо, что вы есть!

А во главе всей насыщенной и интересной жизни библиотеки последние 33 года была замечательная, великолепно образованная, талантливая, добрая, настоящая Ленинградка-Петербурженка Людмила Григорьевна Секретарёва.

Её любовь к детям и к книге, умение поддержать любое интересное творческое начинание, и увлечь своими интереснейшими идеями, современный взгляд на перспективы развития библиотек, её мудрость всегда являлись и являются предметом уважения и восхищения всего библиотечного сообщества.

Не случайно именно Людмила Григорьевна стала и Директором межрайонной централизованной системы детских библиотек, Председателем СПб секции Международного совета по детской книге России, Членом правления ПВО. И не случайно помимо многих благодарностей и наград ей давно присвоено звание «Заслуженный работник культуры РФ».

Низкий вам благодарственный поклон, дорогая Людмила Григорьевна, от нашей редакции и от всех обитателей петербургских школ.

Долгих, долгих вам радостных лет жизни!

Спасибо, что Вы есть!

Над выпуском работают



Все материалы номера готовит Регина АЗЕРАН



Дизайн и верстка Алена КАЙНАРОВА

А в первых рядах, моя любимая 17-я!

СОМНЕНИЯ. Недавно это было. В начале 2016 года. В ИТАР-ТАСС собрались учёные и журналисты, руководители образования и детских общественных организаций. Тема круглого стола — «Перспективы создания Российского Движения Школьников (РДШ)». Всех волновали вопросы: как оно будет выглядеть; что ждёт существующие детские общественные организации города; пригодится ли создателям РДШ опыт Петербурга в организации детского досуга? И остро обсуждался вопрос: нужно ли Движение самим подросткам?!

продолжение на стр. 2



Вторая слева — Дарина Морозова

А в первых рядах, моя любимая 17-я!

Продолжение
Начало на стр. 1

Привожу высказывания некоторых участников обсуждения.

Главный редактор журнала «Пять углов» С. Грачёв: «За прошедшие четыре месяца после выхода Указа В. В. Путина о создании РДШ журнал «Пять углов» провёл опрос. Ответили более полторы тысячи ребят. Больше половины из них считают, что перспективы движения неясны. Некоторые старшеклассники ответили: «А для чего это нам надо, мы загружены, готовимся к ЕГЭ». Явно массовым движение не станет».

Профессор социологии Валентин Семёнов: «Сообщество детей повторяет то, что происходит во взрослом обществе. Сейчас люди разобщены по ориентирам ценностей. Социологические исследования не дали нам оптимизма. Слишком большая группа подростков нацелена на материальные ценности. А вспомните, что объединяло раньше молодежь. Духовные интересы, творческие порывы что-то сделать для страны, желание помогать людям».

Председатель молодежной коллегии при губернаторе Алексей Королёв: «Старшеклассники часто не вовлечены в процесс решения городских проблем. Мы начали делать анализ моделей самоуправления, которые у нас есть, и могу сказать, модели различны, их надо принять. Тогда это будет неплохое подспорье для создания Движения».

Заместитель председателя Комитета по образованию Андрей Борщевский: «Сегодня в Петербурге 1300 детских общественных объединений. Построение объединений основано на целях, задачах и делах. Объединения экологические, волонтерские и патриотические. Главное там — принцип добровольности. Надо идти по такому пути».

Это же говорили руководители детской общественной организации «Ю-Питер», общественного движения «Союз юных петербуржцев», некоторые руководители творческих школьных студий и клубов.

Я (и многие другие) усомнилась: всё ли будет в порядке с существующими уже успешными школьными и подростковыми организациями,

когда вмешается чиновничья «указка свыше»? Если спустят обязательные для всех стандарты. Когда начнутся проверки и отчёты. Такая «указка» чаще всего становится тормозом для разнообразного самостоятельного творческого начинания и стремления подростков к поискам.

Когда рушатся сомнения. В нашем городе много уникальных школ, где доброе, внимательное сердце педагогического коллектива проникает в душу каждого учащегося. Поверьте мне. За 19 лет существования «Большой перемены» я побывала почти в 500 — тах школах. Общаюсь со школьниками.

Признаюсь, что из многих хороших школ, о которых я писала, у меня есть «любимыцы». Мои симпатии к тем школам, где не показная, а искренняя забота о детях. Яркие творческие общины в дружном едином коллективе учащихся и педагогов. Убеждена, что именно такое сочетание даёт возможность учащемуся стать трудолюбивым творцом и гражданином нашей родины. Одна из моих любимых — школа № 17, на Васильевском острове.

В стройном ряду зданий на 19-ой линии она выделяется красотой дома. Кругом школы всегда чистота и порядок. А в светлых (цвета слоновой кости) широких коридорах, уютных, со вкусом оформленных аудиториях и кабинетах, на широкой лестнице хочется стоять и любоваться. И каждый учащийся с тобой здоровается.

Всё это поразило меня в 2014-ом году, когда я впервые вошла в эту школу. Ещё поразила выставка многочисленных профессиональных художественных фотографий разных жанров. Оказалось — работы учащихся. Потом глубоко тронуло душевное общение скромных руководителей школы и педагогов. Они-то и основали «Медиа-Холдинг» со всеми составляющими. Небольшая типография, видео-, киноаппаратура и фототехника. Журнал «Наше всё» с самыми разнообразными серьёзными темами, фильмы-короткометражки о школе, о районе, о городе.

Порадовало меня многонациональное дружное сообщество (15 национальностей) учащихся всех возрастов. И то, что они исключительно все участвуют в каких-то творческих начинаниях школы. Учащиеся и педагоги школы традиционно выезжают на совместные оздоровительные мероприятия на побережье Черного моря и в Ленинградскую область.

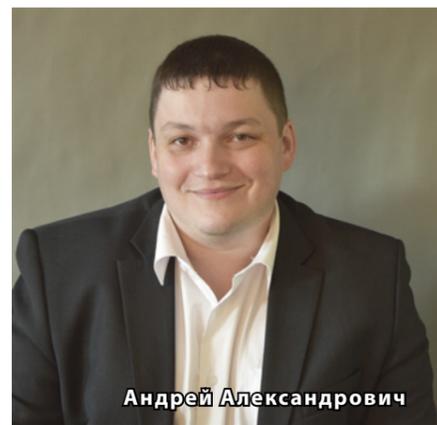


Татьяна Викторовна

Получила я эту школу. Три года держу связь с директором — Татьяной Викторовной Корниенко. Радуюсь многочисленным успехам, новым начинаниям педагогов и учащихся. За это время школа внесена во Всероссийский Реестр «Лучшие социально значимые учреждения образования — 2015», стала участником Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России» за 2015-ый год.

И в том же году на базе школы открылось «Отделение дошкольного образования детей».

И я не удивилась, когда узнала, что 17-ой школе присвоен статус «Школа-лаборатория инноваций», и что школа стала городской опытно-экспериментальной площадкой. А учащиеся, помимо побед на различных предметных олимпиадах и спортивных соревнованиях, получили призовые места в творческих конкурсах. Ученица 11-го класса Екатерина Кудрявцева — победитель городского Конкурса детского экранного искусства, была на-

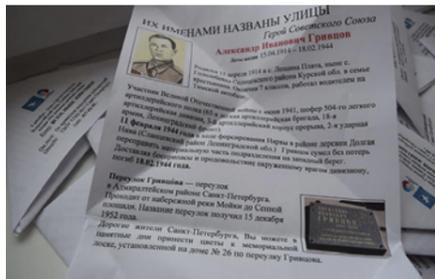


Андрей Александрович

граждена ещё и Гран-при на Всероссийском фестивале детского юношеского творчества в 2015 году.

Журнал «Наше всё» стал издаваться ещё на четырёх языках: узбекском, таджикском, монгольском и английском. Руководитель «Медиа-Холдинга», заместитель директора по опытно-экспериментальной работе Андрей Александрович Потапов вместе с творческой группой педагогов разрабатывают интернет-версию печатного издания с использованием технологии «дополненной реальности».

продолжение на стр. 3



«Организация проектной деятельности учащихся»...

...ТАК БЫЛА ОБОЗНАЧЕНА ТЕМА семинара педагогов и заместителей руководителей школ Центрального района, который недавно прошёл в 308-ой школе.

Напоминаем, что старейшая — 308-я — с углублённым изучением математики давно славится и своими выпускниками, и своими ценными творческими открытиями, и начинаниями.

Вот и в этот раз 27 участников семинара услышали и увидели, как учащиеся любого возраста и могут увлечённо работать над проектами, если видят пользу от задуманного. Если чувствуют заинтересованность в их деятельности взрослых: учителей, родителей, людей нуждающихся в помощи.

Насыщенный информацией и примерами из педагогической практики доклад методиста школы И. В. Клещовой, к.п.н., доцента РГПУ имени А. И. Герцена был отправной точкой семинара. Его участники задавали вопросы и делились своим опытом. Их глубокая заинтересованность говорила о пользе выбранной темы.

Такую же заинтересованность можно было увидеть в практической работе по группам. Педагог школы Т. А. Овчинников показал возможности «Азбуки проектов», проведя фактически консультацию с каждым пришедшим на семинар.

Интересно и весело прошли занятия по целесообразности использования заимствованной лексики учащихся. Педагог Е. В. Бойко выдала всем присутствующим словарь, включающий в себя «модные» придуманные подростками или заимствованные из английского язы-

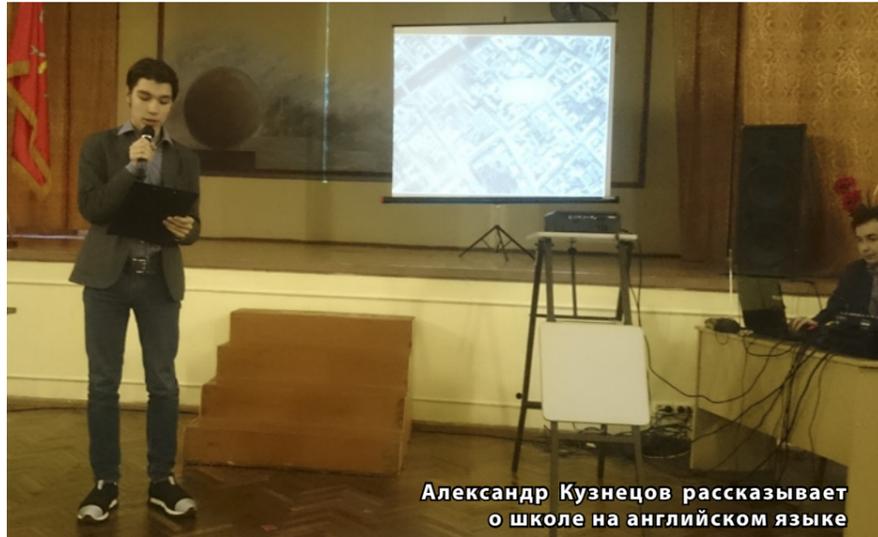
ка, слова. Их набралось на целый печатный лист. И все с горькой улыбкой говорили о том, что мы теперь должны изучать язык учащихся, которые говорят на непонятном для нас сленге. Оказалось, такой словарь был показан учащимся, и многие из них поняли, насколько неприемлемо и унижительно засорять родной язык.

Также насыщенно прошли занятия «Химия и еда, пищевые добавки» по определению нужности и качества продуктов. Руководитель Ю. Н. Мурамцева дала точные ориентиры, которыми педагоги могут поделиться не только с коллегами-воспитателями, но и с родителями.

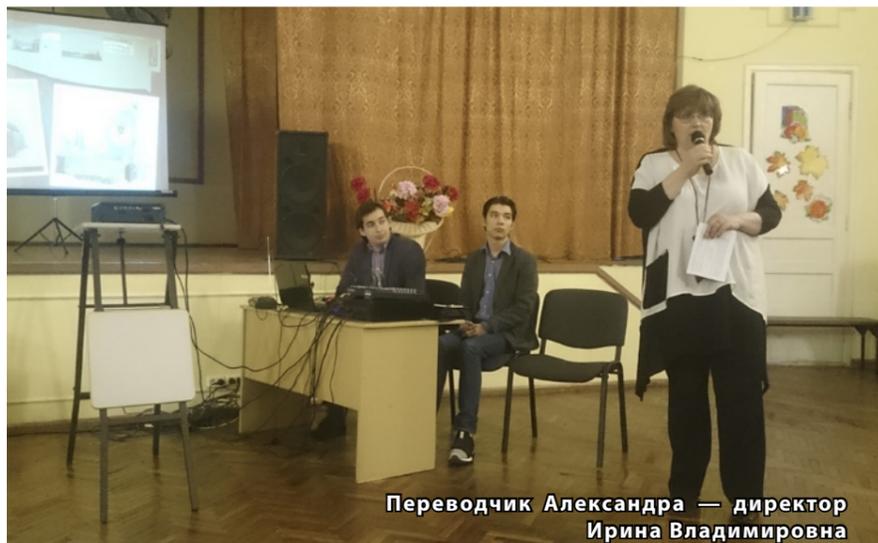
Но особым сюрпризом для присутствующих было выступление учащегося 10 класса Кузнецова Александра. Он на прекрасном английском языке рассказал о школе и о Бородинской улице, на которой находится школа. А переводчиком его была Ирина Владимировна Микляева — директор 308-ой, давняя выпускница этой школы, прекрасный математик и добрый мудрый, талантливый руководитель. Мы не раз писали о ней, так как педагогический коллектив и учащиеся гордятся своим директором.

Поблагодарив директора за интереснейший семинар, мы спросили у Ирины Владимировны: «У вас же математическая школа. Как вам удаётся так ярко и интересно устраивать все «гуманитарные» мероприятия?»

Ирина Владимировна улыбнулась: «Гуманитарный аспект — основа воспитания личности. В традиции нашей школы делать упор на неё. А ещё поддерживать молодёжь. Сегодняшний семинар подготовили и провели наши молодые коллеги!»



Александр Кузнецов рассказывает о школе на английском языке



Переводчик Александра — директор Ирина Владимировна

А в первых рядах, моя любимая 17-я!

Окончание
Начало на стр. 1

Я особо слежу за деятельностью «Медиа-Холдинга».

И всё, что с ним связано. Войдите на сайт этой школы! Думаю, согласитесь, что он один из лучших сайтов школ страны. Там видно, как наполнена интереснейшими событиями жизнь учащихся. Где вы ещё найдёте такой искренний, эмоциональный семейный дневник директора. Правда, если вы познакомитесь с Татьяной Викторовной Корниенко, вы поймёте, почему этому директору дано от Бога быть таким открытым человеком. Потому наград и дипломов в образовательной организации — не сосчитать. Эта скромная улыбающаяся хрупкая элегантная женщина за почти 5 лет создала из школы крепкую творческую семью.

И вот я узнаю, что моя любимая 17-я стала единственной школой в районе, получившей статус пилотного учреждения РДШ. Меня это озадачило. Дети же тут так заняты!

В кабинете директора прибавилось дипломов и грамот. В коридорах — уникальных картин. Дети на переменках договариваются о каких-то школьных

делах. Что-то репетируют. Для чего им ещё РДШ? Татьяна Викторовна увидела моё недоумение и пригласила десятиклассницу, члена актива РДШ школы Викторю Черникову. Вот, что я услышала:

— Старшеклассники добровольно почти все вступили в РДШ. И очень увлечены работой. Мы приняли участие в Фестивале культуры народов мира. Завоевали победу в районном квесте по безопасному интернету. Он был организован на базе нашей школы. Принимали участие в 1-ом съезде РДШ в Смольном.

Пять наших учащихся из разных классов осенью приняли участие в работе семинара «7яРДШ» в загородном центре «Зеркальный». А наш лидер, тоже десятиклассник, Андрей Жузбаев прошёл семинар во Всероссийском детском центре

«Орлёнок». Там были занятия для развития личностных и лидерских качеств.

Но, главное, наши ребята от организации Движения участвовали в патриотической акции «Их именами названы улицы». Мы раздавали «Конверты памяти» в переулке Гривцова. В конвертах были биография и оценка подвига

героя, которую мы сами написали. Мы, наверное, добились цели. Люди запомнят Гривцова. А ведь увековечение памяти такого героя — водителя блокады, который по льду снабжал город оружием и продовольствием, очень важно. Нам многое дают встречи с горожанами и встречи с ребятами из других школ. Мы учимся свободно общаться и вместе делать добрые дела».

Я видела горящие глаза Викторю, её гордость за ребят, и радость от свершения интересных дел.

А молодой педагог русского языка и литературы Дарина Борисовна Морозова, куратор РДШ в 17-ой, уточнила: «Участники 2-го Съезда РДШ в Москве определили четыре направления деятельности Движения: военно-патриотическое, информационно-медийное, личностное развитие, гражданская активность».

По решению нашего Совета РДШ мы взяли за основу информационно-медийное. Мне кажется, каждый школьник сумеет в этом направлении раскрыть свой талант, стать гражданином и патриотом».

А Татьяна Викторовна, увидев моё изумление от дел ребят, добавила: «Именно это направление вмещает

в себя все три остальных. В процессе работы над информацией, фильмами, журналистикой, дети не только учатся помогать людям и ценить нашу историю. Они начинают мыслить и действовать на основе, присущей Российскому обществу, то есть на основе нашей духовной системы ценностей».

...Я не могу не согласиться с Татьяной Викторовной. Действительно, в совершенстве владея информационно-медийным искусством, учащиеся внедрены в сферу военно-патриотических событий. Они разрабатывают темы и пишут глубокие по содержанию статьи в журнал «Наше всё». А те, кто не пишет, читает их. Они ходят с фотоаппаратом и видеокамерой по городу и по памятным местам. Начинают изучать и любить свой город. А это самый действенный путь к патриотизму. Они приходят в младшие классы школы и дают мастер-классы, заботятся о малышах. Не эти ли гражданские акции делают их личностью?!

Эта школа порушила мои сомнения.

В моей любимой 17-ой школе Движение школьников на высоте. И никто им не помешает. Пусть этот путь будет дружным, добрым и интересным всегда, дорогие ребята!

Пятиклассникам об экзаменах

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов провёл открытый урок для учеников лицея № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Пятиклассники узнали, что такое экзамены, когда их предстоит сдавать, какие ещё существуют процедуры проверки знаний российских школьников.

Государственная итоговая аттестация участникам открытого урока предстоит только через четыре года, поэтому у ребят ещё есть время хорошо подготовиться.

«Самое главное, хорошо учиться, усваивать материал школьной программы. Если вы разберётесь во всём, что вам даётся во время обучения, вы без дополнительной подготовки успешно сдадите и ГИА-9, и ГИА-11. В контрольных измерительных материалах нет ни одного вопроса, выходящего за рамки образовательного стандарта», — пояснил Сергей Кравцов.

В отличие от государственной итоговой аттестации, с Всероссийскими проверочными работами ребята лицея № 410

уже знакомы. В четвёртом классе они сдавали русский язык, математику и окружающий мир. А в этом учебном году уже успели написать работу по русскому языку. В апреле им предстоит проверить знания по математике, русскому языку и биологии. Сергей Кравцов объяснил ребятам, что ВПР позволяет не только проверить их знания по основным предметам, но и дают общую картину уровня подготовки учащихся всей страны.

«Если вы пропустили или не поняли что-то из школьной программы, нужно вовремя это заметить, вернуться и устранить пробелы. Без этих знаний вам будет трудно учиться дальше, осваивать более сложный материал, другие предметы. Нельзя, чтоб неусвоенное накапливалось, иначе вы не сможете успешно закончить школу», подчеркнул руководитель Рособрнадзора.

Гостем открытого урока стал папа одного из пятиклассников — рок-музыкант Вячеслав Бутусов. Он поделился со школьником своим опытом сдачи экзаменов и контрольных работ.

«Когда ученик знает материал, для него экзамены — хорошая возможность для самореализации. Я тоже сдавал экзамены, в наше время они были только в 8 и 10 классах. А теперь у учеников есть возможность объективно оценить свои знания по итогам каждого учебного года», — сказал Вячеслав Бутусов.

По итогам урока ученики ответили на вопросы и поделились своими впечатлениями. Они признались, что экзамены — это совсем не страшно и если хорошо учиться никакие проверочные, самостоятельные и контрольные работы не страшны.



Варикозное расширение вен стало столь актуальным

Об этом нас просили рассказать участники родительских и педагогических коллективов школ, в которых мы часто присутствуем на собраниях.

На заболевания вен жалуются и учителя, и люди других профессий. Жалуются программисты, проектировщики, повара, художники, станочники, парикмахеры, которым приходится либо долго стоять, либо сидеть на одном месте, либо постоянно носить тяжести. Жалуются и на то, что во многих государственных лечебных учреждениях нет специалистов-флебологов.

Как всегда, мы пришли к нашему партнёру в Медицинский Центр «Гранти-Мед», и получили от врачей ответ на вопрос и несколько рекомендаций для наших читателей.

Действительно, по показаниям медицинской статистики последнее время врачи-флебологи стали очень востребованы в нашем городе. А вообще по данным учёных-флебологов варикозным недугом страдают в мире примерно 70 процентов женщин, и более 50 процентов мужчин.

Напоминаем ФЛЕБОЛОГИЯ — наука о заболеваниях вен, их диагностике, лечении, профилактике. Заболевания вен: это варикозная болезнь, флебопатия, посттромботическая болезнь, ангиодисплазия.

На первый взгляд, болезнь одна. Расширение вен нижних конечностей, узлы,

звёздочки, сеточки. Но только врач может установить диагноз, и рассказать, чем чреваты варикозные вены ног, которые долгие годы беспокоят вас только косметическим дефектом. А чреваты они тем, что варикозные вены со временем приводят нас к появлению хронической венозной недостаточности. И начинаются страдания: боль, невозможность нормально ходить.

«Варикозное расширение вен» приводит часто к другим четырём вариантам. Первый — «С язвой», второй — «С воспалением», третий — «С язвой и воспалением» и «Без язвы и воспаления».

В развитии заболевания решающую роль играет генетическая предрасположенность. А провоцировать её могут следующие факторы:

- Малоактивный образ жизни,
- Чрезмерное питание (ожирение),
- Беременность,
- Эндокринные нарушения в организме,
- Приём гормональных препаратов,
- Работа в горячих цехах,
- Большая физическая нагрузка,
- Работа со статическим напряжением (длительно сидячая, или длительная работа стоя),
- Заболевания с длительным кашлем.

И, конечно, как всегда врачи нам указывают на первые симптомы, которые напоминают нам, чтобы мы серьёзно

отнеслись к своему здоровью, и справились с заболеванием, когда появляются начальные симптомы.

Вот эти симптомы:

- Быстрая утомляемость ног,
- Ощущение тяжести, распирающего жжения в ногах,
- Судороги икроножных мышц в ночное время,
- Боль в области вен,
- Кратковременные отёки (которые появляются к вечеру и утром проходят)
- Кожный зуд,
- Образование узлов.

При этих симптомах надо сразу обратиться к врачу и пройти доскональное обследование, чтобы установить диагноз.

В «Гранти-Мед» есть все необходимое для диагностики. Флебологи Центра проводят УЗИ всей сосудистой системы. После чего начинается лечение. Долгое время существовало мнение, что все венозные заболевания лечатся только хирургическим путём. Наступило время, когда учёные нашли и другие очень эффективные методики лечения, которые применяют в «Гранти-Мед». Здесь чаще всего предлагают консервативное или комбинированное лечение. ТО ЕСТЬ ПРЕПАРАТЫ И РАЗЛИЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ. А так же метод — криосклерозирование.

И, как всегда, нам рассказали о профилактике заболеваний.

Вот, что флебологи рекомендуют:

Больше ходить. Пешие прогулки — профилактика от многих заболеваний. Рекомендуется гимнастика и плавание. Тем, кому приходится долго сидеть, надо каждый час делать перерыв на 10–15 минут. По возможности походить, или сделать несколько гимнастических упражнений.

Л. Варначёва

Записаться к врачам на консультацию в Центре «Гранти-Мед» можно круглосуточно по телефону Диспетчер МЦ «Гранти-мед»: 323-92-13

Адреса Клиник Центра:
ул. Корнеева, 6,
ст. метро «Кировский завод»
ул. Чекистов, 22,
ст. метро «Проспект ветеранов»
Ул. Гаврская, 15,
ст. метро «Удельная»,
Савушкина, д.121, кор.1
ст. метро «Черная речка»