


УТВЕРЖДЕНО
решением Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 20.03.2020 г.
Председатель  Т.И. Григорьева

И.о. директора ГБОУ СОШ № 17
Санкт-Петербурга
Приказ № 27-ОД от 20.03.2020 г.

 Т.И. Григорьева



Отчет о самообследовании

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

о деятельности учреждения за 2019 год

Санкт-Петербург

Общие сведения об образовательной организации

Статус по Уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 199106, Санкт-Петербург, 19-я линия В.О., дом 22, литер «А»;
199106, Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., дом 16 корп.4 лит. Г пом.1-Н

Дата основания школы: 1 сентября 1939 года.

Дата создания образовательного учреждения: 25 июля 1995 года.

ИНН 7801136782

КПП 780101001

Лицевой счет 0491037

БИК 044030001

ОКАТО 40263561000

ОГРН 1037800062585

Свидетельство о государственной аккредитации №859 от 17.04.2015 г. (действует до 16.01.2025 г.)

Приложение 1 к свидетельству о государственной аккредитации

Лицензия №3671 от 13.12.2018 г. (бессрочная)

Приложение 3 к Лицензии (Дошкольное образование)

Приложение 3 к Лицензии (Общее и Дополнительное образование детей и взрослых)

ОКПО 52153687

ОКОНХ 92310

ОКОГУ 23280

ОКВЭД 80.21

Руководящие работники образовательной организации

- и.о. директора Григорьева Татьяна Ивановна,
контактный телефон: 8(812)417-62-92. Прием: вторник, с 16.00 до 18.00
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Корнышева Татьяна Анатольевна, контактный телефон: 8(812)417-62-91
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Пронина Олеся Ивановна, контактный телефон: 8(812)417-62-95
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Григорьева Татьяна Ивановна, контактный телефон: 8(812)417-62-93
- заместитель директора по АХЧ
Маташова Лариса Витальевна, контактный телефон: 8(812)417-62-94
- руководитель отделения дополнительного образования детей и взрослых
Чубенко Валерия Валерьевна, контактный телефон 417-62-95
- руководитель отделения дошкольного образования детей
Шавлохова Марина Игоревна, контактный телефон: 8(812)327-14-97

Структура и органы управления образовательной организацией

Управление ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга являются Общее собрание работников и Педагогический совет, которые действуют в соответствии с Уставом и Положениями об Общем собрании работников и Педагогическом совете.

Компетенция Общего собрания работников

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых средств ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- утверждение отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- принятие правил внутреннего трудового распорядка ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга по вопросам их деятельности,
- рассмотрение иных вопросов.

Компетенция Педагогического совета

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- разработка и принятие образовательных программ,
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации,
- принятие локальных нормативных актов ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга (кроме правил внутреннего трудового распорядка),
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством,
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования,
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- определение направления опытно-экспериментальной работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга и сетевого взаимодействия с организациями-партнерами,
- иное.

Особенности организации учебного процесса

Язык образования – русский.

В школе имеются классы 3-х ступеней обучения и отделение дошкольного образования детей.

Реализуемые основные и дополнительные программы

- Ступень дошкольного образования (3 - 8 лет): группы полного дня
- 1 ступень (1-4 классы): общеобразовательная программа «Школа России». Нормативные сроки обучения: 4 года
- 2 ступень (5-9 классы): общеобразовательная программа основного общего образования. Нормативные сроки обучения: 5 лет
- 3 ступень (10-11 классы): общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования. Нормативные сроки обучения: 2 года

Обучение осуществляется в очной, заочной, дистанционной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Возможна организация обучения учащихся на дому. Лица, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, проходят промежуточную и итоговую государственную аттестацию экстерном в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Группы по работе с инофонами отсутствуют.

В соответствии с образовательными программами практики не предусмотрены. Учащиеся школы выезжают на сборы по военной подготовке на полигон в рамках изучения курса основ безопасности жизнедеятельности.

Результаты деятельности ОО, качество образования

Результаты ОГЭ:

Предмет	2016		2017		2018		2019	
	Кол-во	Ср. балл (отметка)	Кол-во	Ср. балл (отметка)	Кол-во	Ср. балл (отметка)	Кол-во	Ср. балл (отметка)
Русский язык	39	24,9 (3,5)	40	26,7 (3,6)	42	30,3 (3,5)	45	27,7 (3,6)
Математика	39	11,7 (3,7)	40	13,3 (3,4)	42	12,7 (3,2)	45	13,4 (3,4)
Английский язык	1	33 (3)	-	-	2	47 (4)	3	47 (4)
История	1	20 (3)	1	19 (3)	6	18 (3,3)	3	33,7 (4,7)
География	17	14,6 (3,3)	28	20,9 (3,8)	22	16,7 (3,6)	16	20,4 (3,75)
Физика	-	-	2	26 (4)	1	19 (3)	4	16 (3,25)
Информатика	4	16,2 (4,5)	4	12 (3,75)	8	9,9 (3,3)	19	10,9 (3,5)
Биология	14	23,4 (3,2)	8	25,4 (3,5)	8	26,5 (3,8)	4	28 (3,8)
Химия	3	13,6 (3,3)	3	17,7 (3,3)	2	44,5 (4,5)	5	21,6 (4)
Литература	2	10,4 (3)	1	16 (4)	0	0	0	0
Обществознание	36	21 (3,2)	29	19,4 (3,2)	35	21,3 (3,3)	30	21,2 (3,3)

Результаты ЕГЭ:

Предмет	2016		2017		2018		2019	
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл
Русский язык	20	57,8	16	64	25	56,4	28	61,2
Математика база	20	10,5 (3,7)	16	14,2 (4,3)	25	11,8 (3,5)	13	11,5 (3,5)
Математика профиль	9	29,2	8	48,7	12	37	15	45,5
Английский язык	-	-	-	-	1	36	0	0
История	2	36,2	-	-	4	51,3	1	72
География	-	-	-	-	1	68	2	30,5
Физика	2	37,6	4	51,8	2	34,5	6	46,8
Информатика	-	-	1	70	1	59	0	0
Биология	4	37,2	4	44,3	1	38	6	36,8
Химия	1	39	-	-	1	42	2	45,5
Литература	1	54	1	72	2	47,5	3	42
Обществознание	14	43,2	5	64,6	12	48,1	12	49,3

Анализ выбора предметов для сдачи в 9 классе в формате ОГЭ показал, что учащиеся выбирают, в том числе и такие предметы, как география, история, литература и биология. В таблице представлен анализ количества участников каждого из перечисленных предметов

№	Предмет	Количество учащихся в 9 классах			Количество учащихся, выбравших предмет		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	География	40	42	45	28 (70%)	22 (52%)	16 (36%)
2	История	40	42	45	1 (0,025%)	6 (14%)	3 (7%)
3	Литература	40	42	45	1 (0,025%)	0 (0%)	0 (0%)
4	Биология	40	42	45	8 (20%)	8 (19%)	4 (9%)

Анализ количества выбора предметов показывает, что предмет «биология» выбрало меньшее количество выпускников по сравнению с прошедшим годом, предмет литература не пользуется особой популярностью в связи со сложностью подготовки к нему. География становится менее популярным предметом для сдачи в 9 классе.

Рассмотрим средний балл по предметам в сравнении с уровнем Санкт-Петербурга и Василеостровского района.

1. География

Год	Уровень	% выпускников, получавших данную отметку				Средняя отметка	Средний тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2017	Санкт-Петербург	0,2	42,7	39,7	17,5	3,2	20,07
	ГБОУ СОШ № 17	0	46,43	25,00	28,57	3,8	20,9
2018	Санкт-Петербург	0,1	43,6	38,0	18,3	3,74	20,14
	ГБОУ СОШ № 17	0	40,90	54,55	4,55	3,64	16,7
2019	Санкт-Петербург	0,3	32,5	39,4	27,9	3,95	22,3
	ГБОУ СОШ № 17	0	37,5	50,0	12,5	3,75	20,4

Из таблицы видно, что значительно уменьшилось количество «пятерок» в сторону «четверок». При этом учащиеся по-прежнему сдают данный предмет без неудовлетворительных отметок. Повылся средний тестовый балл и средняя отметка.

2. История

Год	Уровень	% выпускников, получавших данную отметку				Средняя отметка	Средний тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2017	Санкт-Петербург	0,1	38,4	39,3	22,2	3,8	26
	ГБОУ СОШ № 17	0	100	0	0	3	19
2018	Санкт-Петербург	0,1	38,1	40,5	21,2	3,8	26
	ГБОУ СОШ № 17	0	66,7	33,3	0	3,3	18
2019	Санкт-Петербург	0,6	24,9	40,0	34,6	4,1	29,4
	ГБОУ СОШ № 17	0	0	33,3	66,7	4,7	33,7

Из таблицы видно, что увеличилось количество учащихся, сдавших на отметку «5», в отличие от города. Отсутствие отметок «2» и «3» по предмету. Этот факт свидетельствует о качественной подготовке по данному предмету.

3. Литература

Год	Уровень	% выпускников, получавших данную отметку				Средняя отметка	Средний тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2017	Санкт-Петербург	0,2	20,1	38	41,7	4,19	16,87
	ГБОУ СОШ № 17	0	0	100	0	4	16
2018	Санкт-Петербург	0,1	24,1	40,1	35,7	4,11	23,61
	ГБОУ СОШ № 17	0	0	0	0	0	0
2019	Санкт-Петербург	0,2	17,4	31,9	5,4	4,33	25,35
	ГБОУ СОШ № 17	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что учащиеся ГБОУ СОШ № 17 не выбирают предмет «литература», что объясняется сложностями при подготовке – чтением текстов, биографий, написанием сочинения.

4. Биология

Год	Уровень	% выпускников, получавших данную отметку				Средняя отметка	Средний тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2017	Санкт-Петербург	1,08	49,63	38,88	10,41	3,55	25,33
	ГБОУ СОШ № 17	0	50,00	50,00	0	3,5	25,38
2018	Санкт-Петербург	0,70	44,65	45,39	9,26	3,63	26,3
	ГБОУ СОШ № 17	0	25,00	75,00	0	3,75	26,5
2019	ГБОУ СОШ № 17	0	25,0	75,0	0	3,75	28

Учащиеся ГБОУ СОШ № 17, выбравшие для сдачи предмет «биология», получают баллы, сравнимые по средним показателям с общегородскими, однако при этом среди учащихся школы нет получающих отметки «5» и «2».

5. Обществознание

Год	Уровень	% выпускников, получавших данную отметку				Средняя отметка	Средний тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2017	Санкт-Петербург	0,64	54,4	40,1	4,87	3,47	22,65
	ГБОУ СОШ № 17	0	75,87	24,1	0	3,2	19,4
2018	Санкт-Петербург	0,42	53,67	41,9	4,1	3,5	22,94
	ГБОУ СОШ № 17	0	71,43	28,6	0	3,3	21,3
2019	Санкт-Петербург	0,52	55,22	40,7	3,6	3,47	23
	ГБОУ СОШ № 17	0	73,33	23,3	3,3	3,3	21,2

Информационные и коммуникативные компетенции выпускников школы

Эффективность обучения выпускников школы при подготовке к итоговой аттестации повышается через *учебно-исследовательскую* деятельность школьников.

Использование современных образовательных технологий (технология организации исследовательской деятельности учащихся, игровые технологии, технология проектного обучения, интерактивные технологии, технологии кейс-метода, технология дополненной реальности) в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В процессе учебной деятельности педагоги применяют различные методы и приемы обучения, в том числе инновационные: проблемный, эвристический, поисковый.

Образовательные технологии и их результативность

Технология	Результат использования
Учебно-исследовательская технология	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время. Презентация результатов в виде реферата, слайд-фильмов, исследовательской работе, индивидуальных и групповых проектов. Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. <i>Развитие навыков публичного выступления.</i>
Технология игрового обучения	Активизация деятельности учащихся. Урок-ролевая игра, урок-путешествие, урок-театрализация, литературное кафе и др. <i>Отработка коммуникативного аспекта.</i>
Обучение в сотрудничестве	Групповые задания, технология кейс-метода, групповые проекты. <i>Развитие коммуникативных навыков.</i>
Проблемно – поисковый. Дискуссия	Сознательно стимулирует творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку изучаемого материала. Развивает навыки, необходимые для общения. <i>Критическое мышление, навык публичного выступления.</i>
Интегрированные уроки	Помогают преодолеть недостатки предметного обучения и способствуют формированию у учащихся целостной картины мира. <i>Развитие языковой, культуроведческой и коммуникативной компетенций.</i>
Информационно-коммуникативные технологии	Разработка учащимися обучающих презентаций. Запрос на расширение доступа к сети интернет. Использование электронных версий тестов по русскому языку. слайд-презентации, просмотр эпизодов фильмов. <i>Метапредметные результаты обучения.</i>
Лекционно-семинарско-зачетная система, тестирование	Помогает адаптироваться в дальнейшем в вузах. Предусматривает формирование общеучебных умений и навыков.
Системно - деятельностный подход	Введение интерактивных форм обучения. Написание творческих работ на основе личных впечатлений. Использование системы упражнений. Введение особого подхода к пониманию текста. Комплексный анализ текста <i>Развитие коммуникативных компетенций.</i>

Планируя применение образовательных технологий, учителя исходят из того, что каждый ученик на протяжении периода обучения должен поработать во всех педагогических технологиях. При этом учитываются:

- возрастные особенности учащихся;
- преемственность технологий;
- особенности классовых групп в параллелях;
- профиль класса.

В рамках перехода к профильной школе (10-11 классы) необходим контроль за новыми линиями учебно-методических комплексов.

Профильное обучение позволяет за счёт изменения в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся.

Контроль сохранности здоровья

Анализируя сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы в школе, необходимо отметить следующие позитивные моменты:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.

- Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале или на свежем воздухе в зависимости от погодных условий.
- Размеры спортивного зала и спортплощадки предусматривают выполнение полной программы по физической культуре обучающихся и возможность внеурочных спортивных занятий (внеклассные мероприятия по предмету, секции).
- Помимо типового оборудования спортивный зал имеет перекладины, характеристики которых соответствуют необходимым нормам. Перекладины позволяют интенсифицировать процесс обучения учащихся данному виду спортивной гимнастики.
- Во избежание различного рода травм отопительные приборы в спортзале ограждены деревянными панелями; лампы искусственного освещения и оконные проемы – металлическими решетками.
- Температура воздуха в спортзале на момент проверки составляла 15-17 градусов (С), в раздевалках спортзала – 19-23 градуса (С), что соответствует санитарно-гигиеническим нормам.
- В спортзале имеются инструкции по ТБ при занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, при проведении занятий по лыжной подготовке, спортивным и подвижным играм, при проведении соревнований.
- Также в наличии имеется
 - ✓ акт-разрешение на проведение занятий в спортзале;
 - ✓ журнал регистрации инструктажа обучающихся по ТБ;
 - ✓ медицинская аптечка, укомплектованная медикаментами в соответствии с нормами САНПиНА;
 - ✓ журнал регистрации результатов испытания спортивного инвентаря и оборудования;
 - ✓ план эвакуации из спортивного зала в случаях возникновения пожара, а также 2 огнетушителя.

2. Методика преподавания физической культуры.

- Разнообразие применяемых типов уроков (уроки здоровья на свежем воздухе, образовательные, тренировочные и контрольные уроки).
- Высокая моторная плотность урока (60-75 %). В водной части урока наблюдается рост физической нагрузки, в основной – пик физических нагрузок и начало их спада, в заключительной части – восстановление пульса до нормы.
- Рациональность распределения времени между частями урока и видами упражнений.
- Организация самостоятельной деятельности учащихся на каждом уроке.
- Обязательные упражнения на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия.

- Использование здоровьесберегающих педагогических технологий (коллективно-групповые способы обучения, уровневая дифференциация, формирование навыков самоконтроля за реакцией собственного организма).

- Психологическая комфортность учащихся на уроках.

3. Организация занятости учащихся во внеурочное время в спортивных секциях.

Формы проведения занятий в секциях носят разноплановый характер: обучение новым спортивным приемам, отработка полученных умений и совершенствование навыков, конкурсные соревнования.

4. Пропаганда здорового образа жизни.

Применяемые классными руководителями формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни носят разнообразный характер.

Основные достижения педагогического коллектива

<p>Стремление к совершенствованию образовательного учреждения и внедрению инноваций</p>	<p>✓ Школа является городской опытно-экспериментальной площадкой по теме «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности» (постоянно);</p> <p>✓ Победитель открытого конкурса на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании. Конкурс «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс» https://clck.ru/LW3Xs</p> <p>✓ Создание методической сети федерального уровня, участие в открытой образовательной сети http://конкурсшкол.пф https://clck.ru/JUeX9</p> <p>✓ Проведение вебинаров по темам:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Использование дополненной реальности в школьной медиапродукции» https://clck.ru/JZSJQ2. «Учимся дополнять свою реальность. Трансформация школьной образовательной среды в СМАРТпространство с использованием дополненной реальности» https://clck.ru/JfGrW3. «Смешанная реальность в образовании: будущее или уже настоящее?» https://clck.ru/LGp9G
<p>Презентация образовательного учреждения (индивидуальные и коллективные достижения обучающихся, воспитанников, педагогов; районные, городские и всероссийские мероприятия на базе образовательного учреждения).</p>	<p>✓ Выступление в XII научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения СПО в образовательных организациях Санкт-Петербурга» (СПб ЦОКОИТ),</p> <p>✓ Проведение Открытого городского фестиваля боевых единоборств (15.11.19),</p> <p>✓ Выступление в очном туре городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»,</p> <p>✓ Проведение городской научно-практической конференции «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности» (12.12.19),</p> <p>✓ 3 место в финале городского межведомственного конкурса на лучшее детское объединение военно-патриотического направления «Надежда России»,</p> <p>✓ 1 место в городской интерактивной игре «Быть здоровым для себя».</p>

Основные достижения образовательной организации

Победитель открытого конкурса на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании. Конкурс «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс» <https://clck.ru/LW3Xs>

Использование технологии смешанной реальности при создании цифрового образовательного контента. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Вовлеченность сотрудников организаций, участвующих в сетевом взаимодействии (федеральная сеть), в использование технологии дополненной и виртуальной реальности. Востребованность созданной модели сетевого взаимодействия. Развитие творческих способностей и личностного роста учащихся в ходе использования смешанной реальности при создании цифрового образовательного и социально значимого контента.

Разработка рекомендаций по внедрению в образовательных учреждениях комплексной системы работы с применением технологии «дополненной реальности» в рамках региональной инновационной площадки по теме «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности» <https://clck.ru/Ko4BQ>

Разработанные инновационные продукты:

1. Описание системы (алгоритм) работы образовательного учреждения по проектированию игровой деятельности обучающихся.
2. Программы игровой деятельности образовательной направленности с использованием технологии «дополненной реальности».
3. Методические рекомендации по внедрению в образовательный процесс технологии «дополненной реальности» на уровне дошкольного и начального школьного образования.
4. Комплекс методических рекомендаций по подготовке электронного образовательного контента (объектов дополненной реальности и их интеграции в образовательную среду).
5. Описание комплекса программных и аппаратных средств, необходимых для реорганизации школьных пространств в SMART-пространство, создания системы управления контентом и его доставки на оконечные устройства пользователей.
6. Комплект карт технологической компетентности субъектов образовательного пространства.
7. Рекомендации по повышению квалификации педагогических работников по направлению опытно-экспериментальной работы. Программа «Организация пространства образовательной организации с использованием технологии «дополненной реальности».
8. Комплекс интерактивных материалов, учитывающих преемственность принципов обучения дошкольного общего образования и начального общего образования.
9. Методические рекомендации по созданию цифрового образовательного и социально значимого контента с дополненной реальностью.
10. Методическое пособие по созданию и работе с виртуальным образовательным комплексом «EduRoom» на базе образовательной организации.
11. Сборник технологических карт уроков в начальной школе с дидактическим электронным сопровождением на основе дополненной реальности.
12. Сборник сценариев проведения социально значимых мероприятий в рамках Российского Движения Школьников и «Юнармии» с дидактическим электронным сопровождением на основе дополненной реальности.
13. Интернет-ресурс «Открытая игровая площадка с дополненной реальностью» (регулярно обновляемый банк разработок игр образовательной направленности с элементами дополненной реальности).
14. Онлайн-платформа «Учись! Играй! Дополняй!».

- 2 место в районном Турнире по мини-футболу в возрастной группе 10-11 лет.
- 3 место в районном Турнире по мини-футболу в возрастной группе 14-16 лет.
- Участие в открытом уроке проекта «Проектория».
- Участие в районном спортивном празднике, посвященном началу учебного года.
- Участие в городском мероприятии «Выбираю спорт» в Экспо-форуме.
- Участие в акции посвященной Дню снятия блокады города Ленинграда «Возложение цветов на Смоленском Мемориальном кладбище».
- 1 место в районных спортивных соревнованиях среди 4-х классов.
- Участие в памятном мероприятии на базе Дворца Молодежи, приуроченное ко дню начала Блокада Ленинграда.
- Знакомство-участие с системой «Навигатор профессий»
- Участие в президентских спортивных играх. 5-6 класс.
- Участие в 7 Всероссийском экологическом конкурсе Зеленая планета 2019».
- Участие в районной эстафете среди 6-х классов.
- Участие в осеннем спортивном кроссе.
- 2 место в районных соревнованиях по стрельбе из электронного оружия, среди 9-11 классов.
- Участие в Ежегодной акции «День без автомобиля».
- Участие в «Кроссе нации-2019».
- Участие в «Чистых играх».
- Начало сотрудничества с проектом «Крышечки ДоброТы».
- Ежемесячное участие в акции «РазДельный Сбор» в Василеостровском районе.
- Участие в городском фестивале дебатов в рамках «Школьных проектов».
- 2 место ученика 9-го класса на региональных соревнованиях по карате.
- Участии в районных соревнованиях по стритболу среди учеников 4-5 классов.
- 1 место в спортивных эстафетах среди детей и подростков Василеостровского района.
- Участие в профтестировании в пространстве «Точка кипения».
- Участие 10 класса в Военно-патриотической игре «Зарница».
- Участие в президентских спортивных играх по спортивному многоборью.
- Участие в городском осеннем субботнике.
- 1 место юнармейцев в военно-спортивной игре для молодежи «Зарница».
- Участие в проекте «Театральный форсаж».
- 1 место по стритболу среди 8 – х классов.
- 1 место в Василеостровских спортивных играх школьников по мини-футболу.
- Участие юнармейцев в географическом диктанте.
- Участие юнармейцев в открытии стелы в память погибших сотрудников ОВД Василеостровского района.
- 1 место в открытом региональном турнире по поединкам каратэ и кумитэ.
- 1 место в открытом городском фестивале боевых единоборств.
- Посещение юнармейцев Лужского полигона.
- Участие в круглом столе «Я и твои права»на базе центра социальной помощи семьи и детям.
- Участие в чемпионате ШБЛ «Кэс Баскет».
- 1 место в районных соревнованиях по тоеборью среди детей и подростков Василеостровского района.
- Участие в районном этапе конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»

- Посещение радиотехнического колледжа».
- Участие в районных соревнованиях по баскетболу «Кэс-Баскет».
- Участие в осеннем слете РДШ добровольческих отрядов Василеостровского района.
- Участие в общегородской образовательной встрече «основы медиаграмотности».
- Участие в выездной тематической смены РДШ на базе ДОЛ «Гранд детинец».
- Участие в районных соревнованиях по футболу среди девочек.
- Посещение чемпионата «Молодых профессионалов» в экспо-форуме.
- Участие в межрегиональном экологическом конкурсе «Мы за чистые города России. Новый формат».
- 1 место в конкурсе «Герои среди нас».
- Участие в сдаче нормативов ГТО.
- Участие в театральной олимпиаде «Театральный форсаж».
- Участие в спортивном празднике посвященном Дню конституции РФ.
- 1 место в городской интерактивной игре «Быть здоровым для себя».
- Посещение Горного университета.
- 3 место юнармейцев в городском межведомственном конкурсе «Надежда России».
- 1 место в районных соревнованиях по мини-футболу среди 3-4 классов.
- Участие в театральном уроке Мариинского театра.
- - Посещение 2 класса библиотеки имени островского.
- Участие актива РДШ в городском уроке мужества, проходившем в доме офицеров.
- Участие в возложении цветов на Пискаревском кладбище, посвященное снятию блокады Ленинграда.
- Участие в интерактивной программе на дворцовой площади посвященное 76 годовщине полного освобождения Ленинграда.
- Участие отряда юнармейцев в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов на Пискаревском мемориальном кладбище.
- Участие в возложении цветов на смоленском мемориальном кладбище, посвященном снятию блокады Ленинграда.
- Участие отряда юнармейцев в праздничном концерте, в военной академии материально технического обеспечения им. генерала армии А.В.Хрулёва.
- 2 и 3 место в районном конкурсе «Я люблю тебя, Россия».
- Посещение 7-го класса музея Тани Савичевой.
- 2 место среди девушек в групповом этапе районного соревнования по волейболу.
- 2 место в районном спортивном конкурсе «Парни бравые».
- 2 место в городском турнире по каратэ, посвященном дню защитника отечества.
- 1 место в районном этапе конкурса «Мир профессий».
- 1 и 3 место в районном конкурсе видео-фильмов «Васька».
- Участие во 2 районном фестивале театральных постановок «подмостки Василеостровского».
- Посещение международного лично-командного юношеского турнира по самбо, посвященного памяти «Подвига 6-й роты ВДВ.
- 1 место по стритболу среди 8-х классов.
- 2 место в городском конкурсе Мир профессий».
- Участие открытом Всероссийском фестивале детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг».

Показатели деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17
Василеостровского района Санкт-Петербурга

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	530 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158/530 человек (29 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	11,5 баллов/ 45,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312 человека/58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/22 %
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/8 %
1.19.2	Федерального уровня	76 человек/14 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек/9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	48 человек/9 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	5 человек/5 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/53%
1.29.1	Высшая	15 человек/30 %
1.29.2	Первая	13 человек/26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/77 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/58 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	да

	в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4157,5 кв.м

Показатели деятельности структурного подразделения
«Отделение дошкольного образования детей»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	2 человека/28,5%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71,4 %
1.8.1	Высшая	3 человека/32,8 %
1.8.2	Первая	2 человека/28,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/95 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности структурного подразделения
«Отделение дополнительного образования детей и взрослых»


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	435 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	121 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	183 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	131 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	160 человек/37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	42 человека/10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/10%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/2%
1.6.3	Дети-мигранты	27 человек/6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	49 человек/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	435 человек/100%

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	391 человек/90%
1.8.2	На региональном уровне	21 человек/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/3%
1.8.5	На международном уровне	8 человек/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	303 человека/69%
1.9.1	На муниципальном уровне	211 человек/48%
1.9.2	На региональном уровне	22 человека/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/15%
1.10.1	Муниципального уровня	31 человек/7%
1.10.2	Регионального уровня	29 человек/7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	6 человек/1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

И.о. директора

ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга

(подпись)



Т.И. Григорьева