

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Общего собрания работников

ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 22.03.2021 г.

Председатель  Т.И. Григорьева

Директор ГБОУ СОШ № 17

Санкт-Петербурга

Приказ № 26-ОД от 22.03.2021 г.

 Т.И. Григорьева



## **Отчет о самообследовании**

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №17  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**о деятельности учреждения за 2020 год**

**Санкт-Петербург**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Статус по Уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 199106, Санкт-Петербург, 19-я линия В.О., дом 22, литер «А»;  
199106, Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., дом 16 корп.4 лит. Г пом.1-Н

Дата основания школы: 1 сентября 1939 года.

Дата создания образовательного учреждения: 25 июля 1995 года.

ИНН 7801136782

КПП 780101001

Лицевой счет 0491037

БИК 044030001

ОКАТО 40263561000

ОГРН 1037800062585

Свидетельство о государственной аккредитации № 859 от 17.04.2015 г. (до 16.01.2025 г.)

Приложение 1 к свидетельству о государственной аккредитации

Лицензия №3671 от 13.12.2018 г. (бессрочная)

Приложение 2 к Лицензии (Дошкольное образование)

Приложение 3 к Лицензии (Общее и Дополнительное образование детей и взрослых)

ОКПО 52153687

ОКОНХ 92310

ОКОГУ 23280

ОКВЭД 80.21

### **Руководящие работники образовательной организации**

- директор Григорьева Татьяна Ивановна,

контактный телефон: 8(812)417-62-92. Прием: вторник, с 16.00 до 18.00

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Корнышева Татьяна Анатольевна, контактный телефон: 8(812)417-62-91

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Евдокимова Ольга Ивановна, контактный телефон: 8(812)417-62-95

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ничай Евгений Александрович, контактный телефон: 8(812)417-62-93

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Чубенко Валерия Валерьевна, контактный телефон: 8(812)417-62-93

- заместитель директора по АХЧ

Маташова Лариса Витальевна, контактный телефон: 8(812)417-62-94

- руководитель отделения дополнительного образования детей и взрослых

Солошенко Екатерина Сергеевна, контактный телефон 417-62-95

- руководитель отделения дошкольного образования детей

Шавлохова Марина Игоревна, контактный телефон: 8(812)327-14-97

## **Структура и органы управления образовательной организацией**

Управление ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга являются Общее собрание работников и Педагогический совет, которые действуют в соответствии с Уставом и Положениями об Общем собрании работников и Педагогическом совете.

### **Компетенция Общего собрания работников**

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых средств ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- утверждение отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- принятие правил внутреннего трудового распорядка ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга по вопросам их деятельности,
- рассмотрение иных вопросов.

### **Компетенция Педагогического совета**

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- разработка и принятие образовательных программ,
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации,
- принятие локальных нормативных актов ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга (кроме правил внутреннего трудового распорядка),
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством,
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования,
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга,
- определение направления опытно-экспериментальной работы ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга и сетевого взаимодействия с организациями-партнерами,
- иное.

### **Особенности организации учебного процесса**

Язык образования – русский. В школе имеются классы 3-х ступеней обучения отделение дополнительного образования детей и взрослых и отделение дошкольного образования детей.

### Реализуемые основные и дополнительные программы

- Ступень дошкольного образования (3 - 8 лет): группы полного дня
- 1 ступень (1-4 классы): общеобразовательная программа «Школа России». Нормативные сроки обучения: 4 года
- 2 ступень (5-9 классы): общеобразовательная программа основного общего образования. Нормативные сроки обучения: 5 лет
- 3 ступень (10-11 классы): общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования. Нормативные сроки обучения: 2 года
- Дополнительное образование детей и взрослых

Обучение осуществляется в очной, заочной, дистанционной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Возможна организация обучения учащихся на дому. Лица, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, проходят промежуточную и итоговую государственную аттестацию экстерном в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

В соответствии с образовательными программами практики не предусмотрены. Учащиеся школы выезжают на сборы по военной подготовке на полигон в рамках изучения курса основ безопасности жизнедеятельности.

### Результаты деятельности ОО, качество образования

Результаты ОГЭ:

В связи с эпидемической ситуацией в 9 классе ГИА в формате ОГЭ не проводилась.

Предмет	2017		2018		2019		2020	
	Кол-во	Ср. балл (отметка)	Кол-во	Ср. балл (отметка)	Кол-во	Ср. балл (отметка)	Кол-во	Ср. балл (отметка)
Русский язык	40	26,7 (3,6)	42	30,3 (3,5)	45	27,7 (3,6)	-	-
Математика	40	13,3 (3,4)	42	12,7 (3,2)	45	13,4 (3,4)	-	-
Английский язык	-	-	2	47 (4)	3	47 (4)	-	-
История	1	19 (3)	6	18 (3,3)	3	33,7 (4,7)	-	-
География	28	20,9 (3,8)	22	16,7 (3,6)	16	20,4 (3,75)	-	-
Физика	2	26 (4)	1	19 (3)	4	16 (3,25)	-	-
Информатика	4	12 (3,75)	8	9,9 (3,3)	19	10,9 (3,5)	-	-
Биология	8	25,4 (3,5)	8	26,5 (3,8)	4	28 (3,8)	-	-
Химия	3	17,7 (3,3)	2	44,5 (4,5)	5	21,6 (4)	-	-
Литература	1	16 (4)	0	0	0	0	-	-
Обществознание	29	19,4 (3,2)	35	21,3 (3,3)	30	21,2 (3,3)	-	-

Результаты ЕГЭ:

Предмет	2016		2017		2018		2019		2020	
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл
Русский язык	20	57,8	16	64	25	56,4	28	61,2	15	61,4
Математика база	20	10,5 (3,7)	16	14,2 (4,3)	25	11,8 (3,5)	13	11,5 (3,5)	-	-
Математика профиль	9	29,2	8	48,7	12	37	15	45,5	6	51,6
Английский язык	-	-	-	-	1	36	0	0	-	-
История	2	36,2	-	-	4	51,3	1	72	6	35,6
География	-	-	-	-	1	68	2	30,5	-	-
Физика	2	37,6	4	51,8	2	34,5	6	46,8	2	42,5
Информатика	-	-	1	70	1	59	0	0	1	34
Биология	4	37,2	4	44,3	1	38	6	36,8	3	42,3
Химия	1	39	-	-	1	42	2	45,5	1	42
Литература	1	54	1	72	2	47,5	3	42	1	35
Обществознание	14	43,2	5	64,6	12	48,1	12	49,3	8	49,7

**Информационные и коммуникативные компетенции выпускников школы**

Эффективность обучения выпускников школы повышается через учебно-исследовательскую деятельность школьников.

Использование современных образовательных технологий (технология организации исследовательской деятельности учащихся, игровые технологии, технология проектного обучения, интерактивные технологии, технологии кейс-метода, технология дополненной реальности) в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В процессе учебной деятельности педагоги применяют различные методы и приемы обучения, в том числе инновационные: проблемный, эвристический, поисковый.

**Образовательные технологии и их результативность**

Технология	Результат использования
Учебно-исследовательская технология	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время. Презентация результатов в виде реферата, фильмов, исследовательской работы, индивидуальных и групповых проектов. Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. <i>Развитие навыков публичного выступления.</i>
Технология игрового обучения	Активизация деятельности учащихся. Урок-ролевая игра, урок-путешествие, урок-театрализация, литературное кафе и др. <i>Отработка коммуникативного аспекта.</i>
Обучение в сотрудничестве	Групповые задания, технология кейс-метода, групповые проекты. <i>Развитие коммуникативных навыков.</i>
Проблемно – поисковый. Дискуссия	Сознательно стимулирует творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку изучаемого материала. Развивает навыки, необходимые для общения. <i>Критическое мышление, навык публичного выступления.</i>

Интегрированные уроки	Помогают преодолеть недостатки предметного обучения и способствуют формированию у учащихся целостной картины мира. <i>Развитие языковой, культуроведческой и коммуникативной компетенций.</i>
Информационно-коммуникативные технологии	Разработка учащимися обучающих презентаций. Запрос на расширение доступа к сети интернет. Использование электронных версий тестов по русскому языку. слайд-презентации, просмотр эпизодов фильмов. <i>Метапредметные результаты обучения.</i>
Лекционно-семинарско-зачетная система, тестирование	Помогает адаптироваться в дальнейшем в вузах. Предусматривает формирование общеучебных умений и навыков.
Системно - деятельностный подход	Введение интерактивных форм обучения. Написание творческих работ на основе личных впечатлений. Использование системы упражнений. Введение особого подхода к пониманию текста. Комплексный анализ текста <i>Развитие коммуникативных компетенций.</i>

Планируя применение образовательных технологий, учителя исходят из того, что каждый ученик на протяжении периода обучения должен поработать во всех педагогических технологиях. При этом учитываются: возрастные особенности учащихся; преемственность технологий; особенности классовых групп в параллелях.

В рамках перехода к углубленному изучению отдельных предметов в средней школе (10-11 классы) необходим контроль за новыми линиями учебно-методических комплексов. Профильное обучение позволяет за счёт изменения в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся.

### Контроль сохранности здоровья

Анализируя сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы в школе, необходимо отметить следующие позитивные моменты:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.
  - Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале или на свежем воздухе в зависимости от погодных условий.
  - Размеры спортивного зала и спортплощадки предусматривают выполнение полной программы по физической культуре обучающихся и возможность внеурочных спортивных занятий (внеклассные мероприятия по предмету, секции).
  - Помимо типового оборудования спортивный зал имеет перекладины, характеристики которых соответствуют необходимым нормам. Перекладины позволяют интенсифицировать процесс обучения учащихся данному виду спортивной гимнастики.
  - Во избежание различного рода травм отопительные приборы в спортзале ограждены деревянными панелями; лампы искусственного освещения и оконные проемы – металлическими решетками.
  - Температура воздуха в спортзале на момент проверки составляла 15-17 градусов (С), в раздевалках спортзала – 19-23 градуса (С), что соответствует санитарно-гигиеническим нормам.
  - В спортзале имеются инструкции по ТБ при занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, при проведении занятий по лыжной подготовке, спортивным и подвижным играм, при проведении соревнований.
  - Также в наличии имеется

- ✓ акт-разрешение на проведение занятий в спортзале;
- ✓ журнал регистрации инструктажа обучающихся по ТБ;
- ✓ медицинская аптечка, укомплектованная медикаментами в соответствии с нормами САНПиНА;
- ✓ журнал регистрации результатов испытания спортивного инвентаря и оборудования;
- ✓ план эвакуации из спортивного зала в случаях возникновения пожара, а также 2 огнетушителя.

## 2. Методика преподавания физической культуры.

- Разнообразие применяемых типов уроков (уроки здоровья на свежем воздухе, образовательные, тренировочные и контрольные уроки).
- Высокая моторная плотность урока (60-75 %). В водной части урока наблюдается рост физической нагрузки, в основной – пик физических нагрузок и начало их спада, в заключительной части – восстановление пульса до нормы.
- Рациональность распределения времени между частями урока и видами упражнений.
- Организация самостоятельной деятельности учащихся на каждом уроке.
- Обязательные упражнения на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия.
- Использование здоровьесберегающих педагогических технологий (коллективно-групповые способы обучения, уровневая дифференциация, формирование навыков самоконтроля за реакцией собственного организма).
- Психологическая комфортность учащихся на уроках.

## 3. Организация занятости учащихся во внеурочное время в спортивных секциях.

Формы проведения занятий в секциях носят разноплановый характер: обучение новым спортивным приемам, отработка полученных умений и совершенствование навыков, конкурсные соревнования.

## 4. Пропаганда здорового образа жизни.

Применяемые классными руководителями формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни носят разнообразный характер.

### Основные достижения образовательной организации

Использование технологии смешанной реальности при создании цифрового образовательного контента. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Вовлеченность сотрудников организаций, участвующих в сетевом взаимодействии (федеральная сеть), в использование технологии дополненной и виртуальной реальности. Востребованность созданной модели сетевого взаимодействия. Развитие творческих способностей и личностного роста учащихся в ходе использования смешанной реальности при создании цифрового образовательного и социально значимого контента.

А также:

- Участие в региональном конкурсе мультимедийных проектов
- II место в районном конкурсе детских фоторабот "Фотокейс"
- Участие в районном конкурсе «Транспорт будущего»
- Участие во Всероссийской онлайн-акции «Эко-сочетание», «Эколог XXI века»
- Участие во Всероссийском онлайн-форуме «ЧЕЛОВЕК НОВОГО ВРЕМЕНИ»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе ЧИСТЫЕ ИГРЫ. "ОСЕННИЙ КУБОК ЧИСТОТЫ"
- Участие в Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний»
- III место в районном конкурсе ФОТО-БЛИЦ "5 лет в объективе РДШ"
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе "Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам".
- Участие во Всероссийском конкурсе «Сила РДШ»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Открой Арктику»
- III место в районном конкурсе репортажей «Васька-2020»

- Диплом участника во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям»
- Участие в Международной выставке художественных произведений детей Лидице
- Участие во Всероссийском конкурсе мультфильмов для детей «Детская анимация»
- III место в районном конкурсе «Безопасность глазами детей»
- Участие в городском конкурсе «Рождественский поезд»
- Диплом участника в районном конкурсе «Волшебство вокруг нас»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе «Самая красивая страна»
- Сертификат участника в городском конкурсе «Моя визитная карточка»
- Сертификат участников Всероссийской олимпиады «Безопасность дорожного движения».

- Диплом участника во Всероссийском конкурсе «Открой Артику»
- Участие во Всероссийской киберспортивной школьной лиге
- Участие в районной акции «Мама я в маске»
- Участие в III региональном родительском форуме Санкт-Петербургского отделения

#### РДШ

- Участие во Всероссийской акции «Я как мама»
- III место в районном конкурсе Фото-Блиц «5 лет в объективе РДШ»
- Участие во Всероссийской акции «Конституция простыми словами»
- Участие во Всероссийской акции «Спасибо тренер»
- Участие во Всероссийской акции «Новогодние окна»
- III место в районном конкурсе «Сбережем Зеленую Ель»
- Диплом участника в районном конкурсе «Самое важное в мире»
- Сертификат участника во Всероссийской акции «БумБатл»
- Участие в районной акции «Чудеса на окне»
- Участие в региональной акции «Их именами названы улицы»
- II место в районном конкурсе «Парадный Петербург»
- Участие в районной акции «Тайная книга»
- II место в районном конкурсе «Есть такая профессия-инспектор ГИБДД»
- Участие в районном конкурсе «Дорога и мы»
- Диплом участников в городском конкурсе «Рождественская симфония»
- Участие в региональном конкурсе мультимедийных проектов направленных на повышение правовой культуры»

- Диплом участника в районном конкурсе «Дорога и мы»
- Участие во Всероссийском конкурсе «ЮИД МЫ МОЛОДЫ»
- Участие в физкультурно-оздоровительный турнире «Жемчужина»
- Участие в школьном семинаре «Самбо в ГТО»
- Участие во Всероссийской акции «Экологическая культура»
- Участие во Всероссийской акции «Поступай, как знаешь»
- Участие в районной акции «Свеча памяти»
- Участие в школьной акции «День добрых дел»
- Участие во Всероссийской акции «День книгодарения»
- Сертификат участника во Всероссийской акции «Завтрак для любимых»
- Участие во Всероссийской акции «Попробуй сам»
- Участие во Всероссийском интерактивном квесте «Эпоха», приуроченной ко Дню

#### историка

- Участие во Всероссийской акции «ИстоЛук»
- Участие во Всероссийской акции «Счастливая карта России»
- Участие во Всероссийской акции «Коробка счастья»
- Диплом участника районного конкурса «Будущее начинается сейчас»
- Диплом участника в городском конкурсе «Мой район»
- II место в районном конкурсе «Я рисую перепись»
- Участие в школьном конкурсе поделок «Защитники Отечества»



- Участие в школьном конкурсе рисунков «Весенний букет»
- Участие во Всероссийской акции «Снежный талисман»
- Участие во Всероссийской акции «Песенный флешмоб приуроченный Международному женскому дню»
- Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» - диплом участника городского этапа
- Диплом участников во Всероссийском проекте «БиблиоОлимп без границ»
- Участие во Всероссийском конкурсе статей по международному праву
- Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Слава Героям Защитникам Отечества»
- Участие в 39-ой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»
- Участие в районном военно-спортивном многоборье среди учащихся общеобразовательных учреждений ВО района допризывного возраста
- Участие в районном спортивном многоборье среди учащихся общеобразовательных учреждений ВО района допризывного возраста
- Участие в школьном турнире по флорболу среди обучающихся 7-8 классов, посвященный Дню защитника Отечества
- Участие во Всероссийском конкурсе фоторабот, приуроченный 89-летию Госавтоинспекции
- Участие во Всероссийской акции «ЮИД МЫ»
- Диплом участников в районном конкурсе «Скорость не главное»
- Участие в районном флешмобе «ПДД любовь»
- Диплом участника в районной акции «Осторожно котенок»
- Участие в городском конкурсе «Мир профессий»
- Участие в городской викторине, посвященной памятного дню – снятию Блокады Ленинграда
- Участие во Всероссийской акции «Зарядка под защитой»
- III место в районном конкурсе «Азбука безопасности»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Россия, которую вы еще не видели»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе «Эти великолепные птицы»
- Участие во Всероссийском конкурсе фотографий дикой природы «Montir»
- Участие в международной выставке художественных произведений
- II место в районном кинофестивале «Васька»
- Участие во Всероссийском кинофестивале «Киношаг»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Детская анимация»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе «Россия которую вы еще не видели»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Перепись населения»
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Персонаж»
- Диплом участников в городском конкурсе «Равнение на знамена»
- Участие в городском конкурсе Юнармейских отрядов
- Участие в школьном турнире по волейболу
- Участие в школьной викторине «Висло-Одерская операция»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе «Мои герои большой войны»
- Участие в городском этапе «Мини-футбол в школу»
- Участие в соревнованиях «Веселые старты»
- Диплом участников в районном конкурсе «Папа, мама я спортивная семья»
- Участие в школьном турнире по шашкам
- Участие в школьном турнире по волейболу среди обучающихся 9х классов
- Участие в районных спортивных играх школьников, по волейболу
- Участие в школьном турнире по баскетболу
- Участие в выполнении норм ВФСК ГТО

**Показатели деятельности**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №17**  
**Василеостровского района Санкт-Петербурга**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	531 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198/531 человек (37 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	- /51,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	264 человека/49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек/22 %
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/5 %
1.19.2	Федерального уровня	86 человек/16 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62 человека/12 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека/12 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	531 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	62 человека/12 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/11 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/68%
1.29.1	Высшая	19 человек/40 %
1.29.2	Первая	13 человек/28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/81 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/72 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	531 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4157,5 кв.м

**Показатели деятельности структурного подразделения**  
**«Отделение дошкольного образования детей»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/28,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71,4 %
1.8.1	Высшая	2 человека/28,5 %
1.8.2	Первая	3 человека/32,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/28,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14, %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/95 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5,2 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности структурного подразделения**  
**«Отделение дополнительного образования детей и взрослых»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	444 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	126 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	187 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	131 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	105 человек/23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45 человек/10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/10%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/1%
1.6.3	Дети-мигранты	55 человек/12%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человека/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	49 человек/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	444 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	399 человек/90%

1.8.2	На региональном уровне	18 человек/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек/2%
1.8.5	На международном уровне	8 человек/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	209 человека/69%
1.9.1	На муниципальном уровне	190 человек/42%
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/1%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	122 человека/27%
1.10.1	Муниципального уровня	70 человек/15%
1.10.2	Регионального уровня	50 человек/11%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	2 человека/1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

Директор ГБОУ СОШ №17



Т.И. Григорьева