

«Согласовано»

Начальник отдела образования  
администрации Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

  
\_\_\_\_\_ О.В.Цибизова

«Утверждаю»

Директор ГБОУ № 17 Санкт-Петербурга  
Приказ № 38-ОД от 06.06.2022 г.

  
\_\_\_\_\_ Григорьева Т.И.  
МП



«Согласовано»

Директор ГБУ ДПО ЦПКС  
«Информационно-методический центр»  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

  
\_\_\_\_\_ А.Л.Гехтман



«Учтено»

мнение Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 06.06.2022 г.

## Выписка

**из основных образовательных программ:  
начального общего образования (ФГОС),  
основного общего образования (ФГОС),  
среднего общего образования (ФГОС),  
среднего общего образования (ФКГОС)  
на 2022-2023 учебный год**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 17  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

✓ федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

✓ перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

✓ санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

✓ санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

✓ распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год»;

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

✓ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ред. от 28.03.2017, с изм. от 03.04.2017);

✓ Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

✓ Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

✓ Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 08.02.2016 Санкт-Петербурга № 03-20-371/16-0-0 «О корректировке рабочих программ по учебным предметам общего образования»;

✓ Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;

✓ Устав ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план на 2022/2023 учебный год предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Основная цель школы – формирование личности в современном образовательном пространстве, предоставление всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования, реализации индивидуальных творческих способностей.

**Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией и Уставом по общеобразовательным программам:**

- общеобразовательная программа начального общего образования,
- общеобразовательная программа основного общего образования,
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

**Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:**

- 1-4 класс – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего федеральному государственному стандарту начального общего образования
- 5-8 класс – достижение уровня функциональной грамотности соответствующего федеральному государственному стандарту основного общего образования
- 9 класс – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- 10 класс – достижение уровня функциональной грамотности соответствующего федеральному государственному стандарту среднего общего образования
- 11 класс – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Учебный план средней общеобразовательной школы №17 отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:**

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преимущество образования, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

**Учебный план средней общеобразовательной школы №17 отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:**

- развитие системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования;
- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие личностно-ориентированного образования;
- повышение качества образования;
- приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- развитие системы дополнительного образования детей.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2022 г.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим работы устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- ОУ работает с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.

- Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-9 – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период), в 10-11 классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

- Продолжительность каникул:

- ✓ В течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- ✓ Дополнительные каникулы в первых классах – 7 календарных дней;
- ✓ Летом – не менее 8 календарных недель.
- ✓ В 2022-2023 учебном году

*осенние каникулы с 28.10.2022 по 06.11.2022 (10 дней),*

*зимние каникулы с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней),*

*весенние каникулы с 24.03.2023 по 02.04.2023 (10 дней),*

*дополнительные каникулы у первоклассников с 13.02.2023 по 19.02.2023.*

- Продолжительность учебной недели: в 1-11 классах – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

- В соответствии п.2.21 Устава ОУ в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки. В 1 классе безотметочная система обучения.

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

*для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков, при включении в расписание занятий 3-го урока физической культуры – 1 раз в неделю 5 уроков;*

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;  
 для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;  
 для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Учебный план отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Максимальная нагрузка при пятидневной учебной неделе, часов</b>	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более:  
 в 1 классах - 1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - 3,5 ч.

- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков в 9 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

В середине учебного дня проводится динамическая пауза (прогулка между 2 и 3 уроками),

- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний.

Во всех остальных классах с 2 по 11 продолжительность урока составляет 45 минут.

### Расписание звонков для 1-х классов (сентябрь-декабрь)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.35	
перемена		10 минут
2 урок	9.45-10.20	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)		40 минут прогулка
3 урок	11.00-11.35	
Перемена		20 минут
4 урок	11.55-12.30	

### Расписание звонков для 1-х классов (январь-май)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.40	
перемена		10 минут
2 урок	9.50-10.30	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)		60 минут прогулка
3 урок	11.30-12.10	
Перемена		10 минут
4 урок	12.20-13.00	

### Расписание звонков для 2-11 классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55-10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00-11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05-12.50	
Перемена		10 минут

5 урок	13.00-13.45	
Перемена		20 минут
6 урок	14.05-14.50	
Перемена		10 минут
7 урок	15.00-15.45	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В V-XI классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели, (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

### **Организация работы групп продленного дня**

В начальной школе будут работать 4 группы продленного дня по 25 человек, в основной школе будет работать 1 группа продленного дня для 5,6,7,8 классов, численностью 25 человек.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы 3-х разовое питание и прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 2-х часов.

Дети начальных классов будут посещать группу продленного дня после внеурочных занятий.

Дети, посещающие группу продленного дня, также посещают ОДОД по расписанию кружков.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.



При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.8. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

### **Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации прописаны в Положении о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ №17 (принято Педагогическим советом, протокол № 18/1 от 22.05.2018 года, утверждено приказом директора от 22.05.2018 №71/1-ОД).

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8,10 классов проводится в следующих формах: письменная контрольная работа; зачет; защита реферата, защита проекта, тестирование.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений учащихся 1-4 классов используются:

- ✓ стартовые и итоговые проверочные работы;
- ✓ тестовые диагностические работы,
- ✓ текущие проверочные работы;
- ✓ комплексные проверочные работы;
- ✓ «портфель достижений» ученика;
- ✓ публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика по окончании начальной школы.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

## 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 2.1. Учебный план начального общего образования для I классов (пятидневная учебная неделя) в соответствии с ООП НОО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Математика и информатика</i>	<i>Физическая культура</i>	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**2.2. Учебный план начального общего образования  
для II-IV классов (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### 2.3. Примерный перечень программ внеурочной деятельности (начальная школа)

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1	1
2	«Функциональная грамотность»	Деятельность по формированию ФГ	1	1
3	«Футбол в школе»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1
4	«Познай себя»	Проектно-исследовательская деятельность	1	1
5	«Ранняя профориентация»	Информационная культура	1	1
6	«Школьный театр «Путешествие в сказку»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1
7	«Мои помощники – словари»	Информационная культура	1	1
8	«Правила вежливости»	Коммуникативная деятельность	1	1
9	«Почемучка»	«Учение с увлечением!»	1	1
10	«В мире книг»	«Учение с увлечением!»	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1	2
2	«Функциональная грамотность»	Деятельность по формированию ФГ	1	2
3	«Футбол в школе»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	2
4	«Познай себя»	Коммуникативная деятельность	1	2
5	«Ранняя профориентация»	Проектно-исследовательская деятельность	1	2
6	«Читаю в поисках смысла»	«Учение с увлечением!»	1	2
7	«Я и общество»	Проектно-исследовательская деятельность	2	2
8	«Правила вежливости»	Коммуникативная деятельность	2	2
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	

1	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	1	3
2	<i>«Функциональная грамотность»</i>	<i>Деятельность по формированию ФГ</i>	1	3
3	<i>«Футбол в школе»</i>	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	1	3
4	<i>«Познай себя»</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	1	3
5	<i>«Все профессии важны»</i>	<i>«Учение с увлечением!»</i>	1	3
6	<i>«Традиции и праздники народов России»</i>	Проектно-исследовательская деятельность	1	3
7	<i>«В мире книг»</i>	<i>«Учение с увлечением!»</i>	2	3
8	<i>«Культура общения и этикет»</i>	Коммуникативная деятельность	2	3
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	

1	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	1	4
2	<i>«Функциональная грамотность»</i>	<i>Деятельность по формированию ФГ</i>	1	4
3	<i>«Футбол в школе»</i>	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	1	4
4	<i>«Познай себя»</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	1	4
5	<i>«Все профессии важны»</i>	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	1	4
6	<i>«Хочу быть успешным»</i>	<i>«Учение с увлечением!»</i>	1	4
7	<i>«Геометрия вокруг нас»</i>	<i>«Учение с увлечением!»</i>	2	4
8	<i>«ОРКСЭ»</i>	Интеллектуальные марафоны	2	4
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ООП НОО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г., использован на изучение учебного предмета «Физическая культура».

В III-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Предмет *Окружающий мир* представляет собой интегрированный курс – 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы *основ безопасности жизнедеятельности*. Это позволяет реализовать здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

В рамках предмета *Иностранный язык* изучается английский язык.

За счет часов, отведенных на предмет *Искусство*, изучаются два самостоятельных курса - *Изобразительное искусство* и *Музыка*.

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы при обучении английскому языку.

Обучение в начальной школе ведется по базовым государственным программам в системе учебно-методического комплекса «Школа России».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» (далее – ОРКСЭ).

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В этом учебном году родители

(законные представители) выбрали модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» (*Протокол родительского собрания № 3 от 22.03.2022*).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется в каждом классе начальной школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, проектную деятельность, секции, «круглые» столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.



### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1. Учебный план основного общего образования для V классов в соответствии с требованиями ФГОС

в соответствии с ООП ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		3	2	2	2	1	10
Общественно-научные предметы	<i>Обществознание</i>	1					1
	<i>История</i>		1	1			2
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Литература</i>				1		1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	1					1
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1			2
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>					1	1
	<i>Геометрия</i>				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**3.2. Учебный план основного общего образования  
для VI-IX классов в соответствии с требованиями ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1		6
Общественно-научные предметы	<i>Обществознание</i>	1					1
	<i>История</i>		0,5	1			1,5
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		0,5	1			1,5
Математика и информатика	<i>Геометрия</i>				1		1
	<i>Алгебра</i>					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>124</b>
Учебные недели		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

### 3.3. Примерный перечень программ внеурочной деятельности (основная школа) для 5-9 классов

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«История и культура Санкт-Петербурга»	Деятельность по учебным предметам	1	5А
2	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Деятельность по учебным предметам	1	5А
3	«Футбол в школе»	Деятельность по учебным предметам	1	5А
4	«Умники и умницы»	Деятельность по формированию ФГ	1	5А
5	«Разговоры о важном»	Деятельность по развитию личности	1	5А
6	«Мастерская добрых дел»	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	3	5А
7	«Уроки доброты»	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	2	5А
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«История и культура Санкт-Петербурга»	Деятельность по учебным предметам	1	5Б
2	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Деятельность по учебным предметам	1	5Б
3	«Футбол в школе»	Деятельность по учебным предметам	1	5Б
4	«Умники и умницы»	Деятельность по формированию ФГ	1	5Б
5	«Разговоры о важном»	Деятельность по развитию личности	1	5Б
6	«Мастерская добрых дел»	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	3	5Б
7	«Уроки доброты»	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	2	5Б
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«История и культура Санкт-Петербурга»	Деятельность по учебным предметам	1	6А
2	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Деятельность по учебным предметам	1	6А
3	«Человек и его здоровье»	Деятельность по учебным предметам	1	6А
4	«Умники и умницы»	Деятельность по формированию ФГ	1	6А
5	«Разговоры о важном»	Деятельность по развитию личности	1	6А
6	«Мастерская добрых дел»	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	3	6А
7	«Этикет общения»	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	2	6А
ИТОГО			<b>10</b>	

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«История и культура Санкт-Петербурга»	Деятельность по учебным предметам	1	6Б
2	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Деятельность по учебным предметам	1	6Б
3	«Человек и его здоровье»	Деятельность по учебным предметам	1	6Б
4	«Умники и умницы»	Деятельность по формированию ФГ	1	6Б
5	«Разговоры о важном»	Деятельность по развитию личности	1	6Б
6	«Мастерская добрых дел»	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	3	6Б
7	«Этикет общения»	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	2	6Б
ИТОГО			<b>10</b>	

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«История и культура Санкт-Петербурга»	Деятельность по учебным предметам	1	7А
2	«Разговоры о важном»	Деятельность по развитию личности	1	7А
3	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Деятельность по учебным предметам	1	7А
4	«Функциональная грамотность»	Деятельность по формированию ФГ	1	7А
5	«Личность и общество»	Деятельность по развитию личности	2	7А
6	«Совет учащихся»	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	2	7А
7	«Этикет и культура общения»	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	2	7А
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«История и культура Санкт-Петербурга»	Деятельность по учебным предметам	1	7Б
2	«Разговоры о важном»	Деятельность по развитию личности	1	7Б
3	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Деятельность по учебным предметам	1	7Б
4	«Функциональная грамотность»	Деятельность по формированию ФГ	1	7Б
5	«Личность и общество»	Деятельность по развитию личности	2	7Б
6	«Совет учащихся»	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	2	7Б
7	«Этикет и культура общения»	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	2	7Б
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«История и культура Санкт-Петербурга»	Деятельность по учебным предметам	1	8А
2	«Умники и умницы»	Деятельность по учебным предметам	2	8А
3	«Юнармия»	Деятельность по учебным предметам	1	8А
4	«Функциональная грамотность»	Деятельность по формированию ФГ	1	8А
5	«Разговоры о важном»	Деятельность по развитию личности	1	8А
6	«Школа лидеров»	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	2	8А
7	«Хочу быть успешным»	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	2	8А
ИТОГО			<b>10</b>	

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«История и культура Санкт-Петербурга»	Деятельность по учебным предметам	1	8Б
2	«Умники и умницы»	Деятельность по учебным предметам	2	8Б
3	«Юнармия»	Деятельность по учебным предметам	1	8Б
4	«Функциональная грамотность»	Деятельность по формированию ФГ	1	8Б
5	«Разговоры о важном»	Деятельность по развитию личности	1	8Б
6	«Школа лидеров»	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	2	8Б
7	«Хочу быть успешным»	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	2	8Б
ИТОГО			<b>10</b>	

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«История и культура Санкт-Петербурга»	Деятельность по учебным предметам	1	9А
2	«Разговоры о важном»	Деятельность по развитию личности	1	9А
3	«Культура здорового образа жизни»	Деятельность по учебным предметам	1	9А
4	«Функциональная грамотность»	Деятельность по формированию ФГ	1	9А
5	«Самоопределение личности»	Деятельность по развитию личности	2	9А
6	«Школа лидеров»	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	2	9А
7	«Мир профессий» (Дизайн-проект школьного пространства)	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	2	9А
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	

№	Название	Направление	Количество часов в неделю	Класс
1	«История и культура Санкт-Петербурга»	Деятельность по учебным предметам	1	9Б
2	«Разговоры о важном»	Деятельность по развитию личности	1	9Б
3	«Культура здорового образа жизни»	Деятельность по учебным предметам	1	9Б
4	«Функциональная грамотность»	Деятельность по формированию ФГ	1	9Б
5	«Самоопределение личности»	Деятельность по развитию личности	2	9Б
6	«Школа лидеров»	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	2	9Б
7	«Мир профессий» (Большая прогулка)	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	2	9Б
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V-IX классах предполагается изучение **истории и культуры Санкт-Петербурга**, которое в нашей школе реализуется через часы внеурочной деятельности.

Изучение в VI-VII классах **основ безопасности жизнедеятельности** в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в VIII-IX классах за счет часов обязательной части, а также в V-VI классах за счет часов внеурочной деятельности.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» в IX классе 1 час и «Геометрия» в VIII классе 1 час в неделю, что является обязательным для образовательной организации.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:**

**\* В 5 классе** на изучение следующих учебных предметов:

1 час в неделю на изучение предмета «*Обществознание*» в целях сохранения преемственности при изучении данного предмета;

1 час в неделю на изучение предмета «*Физическая культура*» с учетом возрастных особенностей обучающихся;

1 час на изучение предмета «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» (в рамках предметной области «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*»).

**\* В 6 классе** на изучение следующих учебных предметов:

«*Основы безопасности жизнедеятельности*» 0,5 часа в неделю (*курс ОБЖ* в первом полугодии изучается по 1 часу в неделю, во втором полугодии изучается в рамках внеурочной деятельности);



«История России» 0,5 часа в неделю (Методические рекомендации Комитета по образованию № 0320859/16-0-0 от 18.03.2016 по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории). Таким образом, в 6 классе в первом полугодии на изучение курса истории отводится 2 часа, во втором полугодии – 3 часа.

**\*В 7 классе** на изучение следующих учебных предметов:

«Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю;

«История» 1 час в неделю (увеличение с 2 часов в неделю до 3 часов в неделю (согласно Методические рекомендации Комитета по образованию № 0320859/16-0-0 от 18.03.2016 по реализации требований ИКС)).

**\*В 8 классе** на изучение следующих учебных предметов:

«Геометрия» 1 час в неделю.

**\*В 9 классе** на изучение следующих учебных предметов:

«Алгебра» 1 час в неделю

В рамках предмета *Иностранный язык* в 5-9 классах изучается английский язык.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классе построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») Изучение данного предмета призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении предмета значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В учебном плане этот предмет реализуется в 5 классе в объеме 1 час в неделю.

Приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России» в урочной деятельности.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V-IX классах учебные часы плана внеурочной деятельности используются для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга в 5 – 9 классах

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в 7 классах в рамках внеурочной деятельности. С учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6, 8-11 классах осуществляется модулем на уроках истории, включена в рабочие программы учителя.

#### 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой учебный план основного общего образования  
для X – XI класса в соответствии с требованиями ФГОС

(универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень	Количество часов в неделю		Число учебных часов за два года обучения
				X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б		1	1	68
	Литература	Б		3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б		3	3	204
Математика и информатика	Математика		У	6	6	408
	Информатика		У	4	4	272
Общественные науки	История	Б		2	2	136
	Обществознание	Б		2	2	136
	География	Б		1	1	68
Естественные предметы	Физика	Б		2	2	136
	Химия	Б		1	1	68
	Биология	Б		1	1	68
	Астрономия	Б		-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1	1	68
	Физическая культура	Б		3	3	204
	Индивидуальный проект			1	1	68
	<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>32</b>	<b>2142</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б		1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б		1	1	68
	Предметы по выбору			1		34
	<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>170</b>
<b>Недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения. В ГБОУ СОШ № 17 выбран универсальный профиль. Выбор универсального профиля обусловлен мониторингом запроса родителей (законных представителей) и определен с учетом специфики контингента образовательной организации.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план содержит 14 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план универсального профиля обучения содержит 2 предмета, изучаемых на углубленном уровне изучения - «Математика», «Информатика»

Математика будет изучаться в рамках последовательной модели: последовательное изучение чередующихся укрупненных тематических блоков каждой содержательной линии в одном курсе (блок алгебра и начала математического анализа и блок геометрия).

В этом случае создается возможность использовать потенциал межпредметных и внутрипредметных связей, понятий и явлений, изучаемых как в курсе алгебры и начал математического анализа и геометрии, так и других дисциплин школьного курса, ориентированных на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся.

Реализацию последовательной модели будет осуществляться с использованием двух учебников с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.) и «Математика: геометрия» (УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.).

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Образовательная программа среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов)

**Примерный перечень программ внеурочной деятельности (средняя школа)**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Направление</b>	<b>Количество во часов в неделю</b>	<b>Класс</b>
1	«Самоопределение личности»	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	3	10А
	«Разговоры о важном»	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	1	10А
2	«Основы здорового образа жизни»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	10А
3	«Сложные вопросы русского языка»	Деятельность по учебным предметам	1	10А
4	«Сложные вопросы английского языка»	Деятельность по учебным предметам	1	10А
5	«Школа лидеров»	Деятельность по развитию личности	1	10А
6	Работа над индивидуальным проектом	Деятельность по развитию личности	1	10А
7	«Моя будущая профессия»	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	1	10А
8	«Самоопределение личности»	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	3	11А
9	«Разговоры о важном»	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	1	11А
10	«Основы здорового образа жизни»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	11А
11	«Сложные вопросы русского языка»	Деятельность по учебным предметам	1	11А
12	«Сложные вопросы английского языка»	Деятельность по учебным предметам	1	11А
13	«Школа лидеров»	Деятельность по развитию личности	1	11А
14	Работа над индивидуальным проектом	Деятельность по развитию личности	1	11А
15	«Моя будущая профессия»	Социализация обучающихся и обеспечение их благополучия	1	11А

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.