

Согласовано

Начальник отдела образования
администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга

_____ О.В. Цибизова
« 28 » _____ 2020 г.

Согласовано

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

_____ А.Л. Гехтман
« _____ » _____ 2020 г.

Согласовано

Председатель родительского комитета
_____ Н.В.Заленская

« 28 » _____ 2020 г.

Утверждено

И.о. директора ГБОУ СОШ № 17
Санкт-Петербурга

_____ Т.И. Григорьева

« 28 » _____ 2020 г.

Приказ № 83/К от 28.12.2020 г.

Принято

Протокол
Педагогического Совета
от «23» декабря 2020 г. № 49
Председатель ПС
Григорьева Т.И. _____

**Программа развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17
Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг.
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – 2025:
КАЧЕСТВО. ПАРТНЁРСТВО. ВАРИАТИВНОСТЬ»**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела программы развития	Стр.
1.	Паспорт Программы развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга	3
2.	Введение	5
3.	Концепция развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга в контексте реализации стратегии развития образования	6
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
3.2.	Миссия развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга	7
3.3.	Цели и задачи развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга	7
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	8
4.1.	Анализ результатов реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга за период 2016-2020 гг.	8
4.2.	SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга	13
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга	18
5.	Целевые проекты программы развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – 2025: КАЧЕСТВО. ПАРТНЁРСТВО. ВАРИАТИВНОСТЬ»	19
	Проект «Перевернутая школа»	19
	Проект «Неформальное образование»	21
	Проект «Цифровая образовательная среда»	22
	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	24
	Проект «Кадровый капитал»	25
	Проект «Социальная активность»	26
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	27
7.	Финансовый план реализации Программы развития	27

1. ПАСПОРТ

программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы

Наименование Программы развития	Программа развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга (далее – Школа) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – 2025: КАЧЕСТВО. ПАРТНЁРСТВО. ВАРИАТИВНОСТЬ» (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).</p> <p>- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. № 4).</p> <p>- Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей».</p>
Цель программы	Формирование современного образовательного пространства для предоставления многообразных возможностей для развития всех субъектов образовательного процесса, то есть человеческого капитала
Направления и задачи программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none">- ФП «Современная школа»;- ФП «Успех каждого ребенка»;- ФП «Цифровая образовательная среда»;- ФП «Поддержка семей, имеющих детей»;- ФП «Учитель будущего»;- ФП «Социальная активность». <p>Задачи:</p>

	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и совершенствования цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений для реализации общеобразовательных программ.</p> <p>2. Развитие кадрового педагогического потенциала, соответствующего цели и задачам Национального проекта «Образование».</p> <p>3. Повышение доступности качественного образования путем обновления методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.</p> <p>4. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированной на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, личностную и профессиональную самореализацию.</p> <p>5. Обеспечение условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>
Срок реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты	<p>1. Обеспечение качества образования сопоставимого с обновленными показателями оценки качества образования в рамках международных исследований подготовки учащихся.</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года.</p> <p>3. Совершенствование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет результативности образования и инновационной активности школы.</p>
Руководитель	Григорьева Татьяна Ивановна
Система организации контроля	Контроль осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Субсидия из бюджета на выполнение госзадания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, привлечение средств социальных партнеров.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий по созданию необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. То есть, программа развития является обязательным локальным актом образовательной организации. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642), стратегических целей Национального проекта «Образование», а также целевых ориентиров программы развития Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей», из которой выбраны проекты «Перевернутая школа», «Неформальное образование», «Кадровый капитал»;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ №17 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. № 4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга видит свою миссию в формировании современного образовательного пространства и предоставлении многообразных возможностей для формирования и развития человеческого капитала.

Развитие мотивации всех участников образовательного процесса является основной идеей Программы развития школы.

3.3. Цели и задачи развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга до 2025 года

Цель развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга до 2025 года:

формирование современного образовательного пространства и предоставление многообразных возможностей для развития всех субъектов образовательного процесса, то есть человеческого капитала.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и совершенствования цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений для реализации общеобразовательных программ.
2. Развитие кадрового педагогического потенциала, соответствующего цели и задачам Национального проекта «Образование».
3. Повышение доступности качественного образования путем обновления методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
4. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности (в том числе развитием добровольчества и волонтерства), ориентированной на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, личностную и профессиональную самореализацию.
5. Обеспечение условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ № 17 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Анализ результатов реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга на период 2016 - 2020 гг.

Программа развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы «Школьное пространство возможностей» реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого учащегося.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- ✓ обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- ✓ обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах:

Результаты ОГЭ

Предмет	2016		2017		2018		2019	
	Кол-во	Ср. балл (отметка)	Кол-во	Ср. балл (отметка)	Кол-во	Ср. балл (отметка)	Кол-во	Ср. балл (отметка)
Русский язык	39	24,9 (3,5)	40	26,7 (3,6)	42	30,3 (3,5)	45	27,7 (3,6)
Математика	39	11,7 (3,7)	40	13,3 (3,4)	42	12,7 (3,2)	45	13,4 (3,4)
Английский язык	1	33 (3)	-	-	2	47 (4)	3	47 (4)
История	1	20 (3)	1	19 (3)	6	18 (3,3)	3	33,7 (4,7)
География	17	14,6 (3,3)	28	20,9 (3,8)	22	16,7 (3,6)	16	20,4 (3,75)
Физика	-	-	2	26 (4)	1	19 (3)	4	16 (3,25)
Информатика	4	16,2 (4,5)	4	12 (3,75)	8	9,9 (3,3)	19	10,9 (3,5)
Биология	14	23,4 (3,2)	8	25,4 (3,5)	8	26,5 (3,8)	4	28 (3,8)
Химия	3	13,6 (3,3)	3	17,7 (3,3)	2	44,5 (4,5)	5	21,6 (4)
Литература	2	10,4 (3)	1	16 (4)	0	0	0	0
Обществознание	36	21 (3,2)	29	19,4 (3,2)	35	21,3 (3,3)	30	21,2 (3,3)

Результаты ЕГЭ

Предмет	2016		2017		2018		2019	
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл

Русский язык	20	57,8	16	64	25	56,4	28	61,2
Математика база	20	10,5 (3,7)	16	14,2 (4,3)	25	11,8 (3,5)	13	11,5 (3,5)
Математика про- филь	9	29,2	8	48,7	12	37	15	45,5
Английский язык	-	-	-	-	1	36	0	0
История	2	36,2	-	-	4	51,3	1	72
География	-	-	-	-	1	68	2	30,5
Физика	2	37,6	4	51,8	2	34,5	6	46,8
Информатика	-	-	1	70	1	59	0	0
Биология	4	37,2	4	44,3	1	38	6	36,8
Химия	1	39	-	-	1	42	2	45,5
Литература	1	54	1	72	2	47,5	3	42
Обществознание	14	43,2	5	64,6	12	48,1	12	49,3

Анализ выбора предметов для сдачи в 9 классе в формате ОГЭ показал, что учащиеся выбирают, в том числе и такие предметы, как география, история, литература и биология. В таблице представлен анализ количества участников каждого из перечисленных предметов.

№	Предмет	Количество учащихся в 9 классах			Количество учащихся, выбравших предмет		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	География	40	42	45	28 (70%)	22 (52%)	16 (36%)
2	История	40	42	45	1 (0,025%)	6 (14%)	3 (7%)
3	Литература	40	42	45	1 (0,025%)	0 (0%)	0 (0%)
4	Биология	40	42	45	8 (20%)	8 (19%)	4 (9%)

Анализ количества выбора предметов показывает, что предмет «биология» выбрало меньшее количество выпускников по сравнению с прошедшим годом, предмет литература не пользуется особой популярностью в связи со сложностью подготовки к нему. География становится менее популярным предметом для сдачи в 9 классе.

Средний балл по предметам в сравнении с уровнем Санкт-Петербурга и Василеостровского района.

1. География

Год	Уровень	% выпускников, получавших данную отметку				Средняя отметка	Средний тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2017	Санкт-Петербург	0,2	42,7	39,7	17,5	3,2	20,07
	ГБОУ СОШ № 17	0	46,43	25,00	28,57	3,8	20,9
2018	Санкт-Петербург	0,1	43,6	38,0	18,3	3,74	20,14
	ГБОУ СОШ № 17	0	40,90	54,55	4,55	3,64	16,7
2019	Санкт-Петербург	0,3	32,5	39,4	27,9	3,95	22,3
	ГБОУ СОШ № 17	0	37,5	50,0	12,5	3,75	20,4

Из таблицы видно, что значительно уменьшилось количество «пятерок» в сторону «четверок». При этом учащиеся по-прежнему сдают данный предмет без неудовлетворительных отметок. Повысился средний тестовый балл и средняя отметка.

2. История

Год	Уровень	% выпускников, получавших данную отметку				Средняя отметка	Средний тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2017	Санкт-Петербург	0,1	38,4	39,3	22,2	3,8	26
	ГБОУ СОШ № 17	0	100	0	0	3	19
2018	Санкт-Петербург	0,1	38,1	40,5	21,2	3,8	26
	ГБОУ СОШ № 17	0	66,7	33,3	0	3,3	18
2019	Санкт-Петербург	0,6	24,9	40,0	34,6	4,1	29,4
	ГБОУ СОШ № 17	0	0	33,3	66,7	4,7	33,7

Из таблицы видно, что увеличилось количество учащихся, сдавших на отметку «5», в отличие от города. Отсутствие отметок «2» и «3» по предмету. Этот факт свидетельствует о качественной подготовке по данному предмету.

3. Литература

Год	Уровень	% выпускников, получавших данную отметку				Средняя отметка	Средний тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2017	Санкт-Петербург	0,2	20,1	38	41,7	4,19	16,87
	ГБОУ СОШ № 17	0	0	100	0	4	16
2018	Санкт-Петербург	0,1	24,1	40,1	35,7	4,11	23,61
	ГБОУ СОШ № 17	0	0	0	0	0	0
2019	Санкт-Петербург	0,2	17,4	31,9	5,4	4,33	25,35
	ГБОУ СОШ № 17	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что учащиеся ГБОУ СОШ № 17 не выбирают предмет «литература», что объясняется сложностями при подготовке – чтением текстов, биографий, написанием сочинения.

4. Биология

Год	Уровень	% выпускников, получавших данную отметку				Средняя отметка	Средний тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2017	Санкт-Петербург	1,08	49,63	38,88	10,41	3,55	25,33
	ГБОУ СОШ № 17	0	50,00	50,00	0	3,5	25,38
2018	Санкт-Петербург	0,70	44,65	45,39	9,26	3,63	26,3
	ГБОУ СОШ № 17	0	25,00	75,00	0	3,75	26,5
2019	ГБОУ СОШ № 17	0	25,0	75,0	0	3,75	28

Учащиеся ГБОУ СОШ № 17, выбравшие для сдачи предмет «биология», получают баллы, сравнимые по средним показателям с общегородскими, однако при этом среди учащихся школы нет получающих отметки «5» и «2».

5. Обществознание

Год	Уровень	% выпускников, получавших данную отметку				Средняя отметка	Средний тестовый балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2017	Санкт-Петербург	0,64	54,4	40,1	4,87	3,47	22,65
	ГБОУ СОШ № 17	0	75,87	24,1	0	3,2	19,4
2018	Санкт-Петербург	0,42	53,67	41,9	4,1	3,5	22,94
	ГБОУ СОШ № 17	0	71,43	28,6	0	3,3	21,3
2019	Санкт-Петербург	0,52	55,22	40,7	3,6	3,47	23
	ГБОУ СОШ № 17	0	73,33	23,3	3,3	3,3	21,2

- ✓ создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- ✓ обновление более, чем на 30% вариативности программ внеурочной деятельности в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- ✓ развитие социального партнерства (6 договоров о сотрудничестве) для реализации образовательных программ.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- ✓ укомплектованность кадрами составляет 100 %;
- ✓ основные достижения педагогического коллектива

Стремление к совершенствованию образовательного учреждения и внедрению инноваций	<p>Победитель открытого конкурса на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании. Конкурс «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс».</p> <p>Создание методической сети федерального уровня, участие в открытой образовательной сети http://конкурсшкол.рф</p> <p>Проведение вебинаров по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование дополненной реальности в школьной медиа-продукции». 2. «Учимся дополнять свою реальность. Трансформация школьной образовательной среды в SMARTпространство с использованием дополненной реальности». 3. «Смешанная реальность в образовании: будущее или уже настоящее?»
Презентация образовательного учреждения (индивидуальные и коллективные достижения обучающихся, воспитанников, педагогов; районные, городские и всероссийские мероприятия на базе образовательного учреждения).	<p>Выступление в XII научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения СПО в образовательных организациях Санкт-Петербурга» (СПб ЦОКОИТ).</p> <p>Проведение городского фестиваля боевых единоборств.</p> <p>Выступление в очном туре городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»,</p> <p>Проведение городской научно-практической конференции «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности».</p> <p>3 место в финале городского межведомственного конкурса на лучшее детское объединение военно-патриотического направления «Надежда России».</p> <p>1 место в городской игре «Быть здоровым для себя».</p>

- ✓ отсутствие обоснованных жалоб на деятельность Школы;
- ✓ школа является участником реализации направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия»;
- ✓ ежегодно учащиеся Школы выезжают на профильные смены РДШ;
- ✓ 1 место в Спартакиаде ВФСК ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений Василеостровского района в номинации «Доля учащихся, принявших участие в выполнении нормативов комплекса ГТО от общей численности обучающихся»;
- ✓ 1 место в номинации «Доля учащихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия от общей численности обучающихся»;

✓ победитель открытого конкурса на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании. Конкурс «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс».

Использование технологии смешанной реальности при создании цифрового образовательного контента.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Вовлеченность сотрудников организаций, участвующих в сетевом взаимодействии (федеральная сеть), в использование технологии дополненной и виртуальной реальности.

Востребованность созданной модели сетевого взаимодействия.

Развитие творческих способностей и личностного роста учащихся в ходе использования смешанной реальности при создании цифрового образовательного и социально значимого контента.

Разработка рекомендаций по внедрению в образовательных учреждениях комплексной системы работы с применением технологии «дополненной реальности» в рамках региональной инновационной площадки по теме «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности».

Разработанные инновационные продукты:

1. Описание системы (алгоритм) работы образовательного учреждения по проектированию игровой деятельности обучающихся.

2. Программы игровой деятельности образовательной направленности с использованием технологии «дополненной реальности».

3. Методические рекомендации по внедрению в образовательный процесс технологии «дополненной реальности» на уровне дошкольного и начального школьного образования.

4. Комплекс методических рекомендаций по подготовке электронного образовательного контента (объектов дополненной реальности и их интеграции в образовательную среду).

5. Описание комплекса программных и аппаратных средств, необходимых для реорганизации школьных пространств в SMART-пространство, создания системы управления контентом и его доставки на оконечные устройства пользователей.

6. Комплект карт технологической компетентности субъектов образовательного пространства.

7. Рекомендации по повышению квалификации педагогических работников по направлению опытно-экспериментальной работы. Программа «Организация пространства образовательной организации с использованием технологии «дополненной реальности».

8. Комплекс интерактивных материалов, учитывающих преемственность принципов обучения дошкольного общего образования и начального общего образования.

9. Методические рекомендации по созданию цифрового образовательного и социально значимого контента с дополненной реальностью.

10. Методическое пособие по созданию и работе с виртуальным образовательным комплексом «EduRoom» на базе образовательной организации.

11. Сборник технологических карт уроков в начальной школе с дидактическим электронным сопровождением на основе дополненной реальности.

12. Сборник сценариев проведения социально значимых мероприятий в рамках Российского Движения Школьников и «Юнармии» с дидактическим электронным сопровождением на основе дополненной реальности.

13. Интернет-ресурс «Открытая игровая площадка с дополненной реальностью» (регулярно обновляемый банк разработок игр образовательной направленности с элементами дополненной реальности).

14. Онлайн-платформа «Учись! Играй! Дополняй!».

✓ ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга является Лидером рейтинга общеобразовательных школ Василеостровского района – 2020 г.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности школы к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

4.2. SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S - Сильные стороны	W – Слабые стороны	O – Благоприятные возможности	T – Риски
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	Создан банк локальных нормативных актов по всем направлениям деятельности, отсутствуют обоснованные жалобы; победа в конкурсе на получение гранта; развита система предоставления платных образовательных услуг	Имеются предписания надзорных органов	Финансовая поддержка из Федерального и регионального бюджета	Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, научных деятелей для качественного и полноценного развития одаренных детей
Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использованием технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)	Разработаны и реализуются элективные курсы, поддерживающие углубленное изучение отдельных предметов. Создан обширный банк программ внеурочной деятельности различной направленности. Разработана программа воспитательной работы гражданско-патриотической направленности	Не используются альтернативные программы профильного обучения	Наличие профессиональной команды педагогов способных разработать и внедрить дистанционные программы	Возможность недобора обучающихся для открытия альтернативного профильного класса

<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, онлайн-образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.)</p>	<p>100 - процентная обученность педагогов на курсах ИКТ. Активное использование педагогами информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.</p> <p>По запросу родителей реализуется семейная форма обучения, обучение на дому, смешанная форма обучения</p>	<p>Недостаточно активно используется дистанционное образование</p>	<p>С подключением высокоскоростного и бесперебойно-работающего Интернета, появится возможность расширения технологического и информационного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>Недостаточное и своевременное финансирование информатизации образовательного процесса</p>
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (спортзал, центр волонтерского движения, психологический центр, РДШ, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, ОДОД и др.)</p>	<p>Пришкольная территория огорожена, благоустроена, находится под круглосуточной охраной.</p> <p>В школе в наличии большой спортивный зал, стадион, малый спортивный зал, актовый зал с мультимедиа оборудованием, Медиа-Холдинг. Активно работает консультационная служба: педагог-психолог, социальный педагог.</p> <p>Организована и активно работает школьная ячейка РДШ, отряд ЮИД, Юнармия, волонтерское движение.</p>	<p>Отсутствует помещение для психологической разгрузки</p>	<p>Привлечение дополнительного финансирования. Поиск дополнительных ресурсов</p>	<p>Нестабильное и недостаточное финансирование</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компь-</p>	<p>Материально-техническая база школы содержится в хорошем состоянии. Все кабинеты оснащены совре-</p>	<p>Недостаточное количество интерактивных досок</p>	<p>Дополнительное финансирование для расширения и обновления материально-технического обеспечения ОО</p>	<p>Быстрое устаревание компьютерного и интерактивного оборудования.</p>

<p>ютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и учащегося)</p>	<p>менными компьютерами, телевизорами или мультимедиа проекторами. В кабинетах начальной школы установлены интерактивные доски. Работает медицинский кабинет</p>			<p>Отсутствие возможности расширения площади (помещений)</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)</p>	<p>Педагогический коллектив характеризуется стабильностью. Средний возраст педагогов – 38 лет. Высшую категорию имеют 23 педагога, первую – 26 педагогов. За последние три года коллектив пополнился тремя молодыми специалистами. Работа в школе основана на системе предметных методических объединений. Широко развито метапредметное взаимодействие. Развита система наставничества. Педагогический коллектив готов к внедрению профессионального стандарта педагога. Проведено самообследование педагогов, мониторинг профессиональных дефицитов. В школе развито корпоративное обучение.</p>	<p>Наличие профессиональных дефицитов: методы работы и коррекция девиантного поведения; разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, для которых русский язык не является родным; инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня динамики развития ребенка; психолого-педагогические технологии для адресной помощи обучающимся</p>	<p>Расширение самообразования, развитие системы корпоративного обучения, курсы повышения квалификации, приглашение специалистов из других организаций</p>	<p>Проблема профессионального выгорания. Процесс быстрого устаревания знаний, особенно в технических областях</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские</p>	<p>Контингент обучающихся стабильно</p>	<p>Большой процент детей-инофонов</p>	<p>Развитие сетевого взаимодействия с</p>	<p>Увеличение количества детей из неблагополучных</p>

<p>цинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, социальная дезадаптация, скрытый отсев, самоуправление, научные общества, РДШ, Юнармия и др.)</p>	<p>лен, 530 обучающихся на 2020 год. Обучающихся с 1 группой здоровья 8%, со 2 группой здоровья - 80%, с 3-4- 12%. Ведется активная работа школьного педагога-психолога, социального педагога по выявлению, коррекции социально дезадаптированных детей. РДШ и «Юнармия» ведет активную работу по вовлечению обучающихся с проблемами в поведении, учебными проблемами в свою деятельность</p>	<p>(30%); из неполных семей - 19,1%; Наличие детей из неблагополучных семей- 2,8%. Выявлена большая группа обучающихся с низкой школьной мотивацией и со склонностью к девиантному поведению</p>	<p>организациями дополнительного образования, с учреждениями культуры</p>	<p>семей за счет изменения социального окружения. Увеличение правонарушений со стороны обучающихся. Снижение учебной мотивации</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)</p>	<p>В школе создан и работает «Совет школы». Постоянно идет информационно-просветительская работа с родителями через официальный сайт ОО, социальные сети, родительские собрания. Систематически проводятся Дни открытых дверей (в том числе в онлайн-формате), индивидуальные встречи с родителями. В школе функционирует родительский лекторий. Активно работает служба со-</p>	<p>Недостаточная заинтересованность родителей в повышении учебной мотивации</p>	<p>Развитие направления «Родительский лекторий». Активное привлечение родителей к участию в проектной работе</p>	<p>Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей. Увеличение количества социально дезадаптированных семей</p>

	<p>циально-психологической поддержки.</p> <p>По результатам анкетирования родителей удовлетворенность образовательным процессом составляет 99%.</p>			
<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)</p>	<p>В школе создана система связей с социальными институтами</p>	<p>Работа по данному направлению происходит за счет учебного времени</p>	<p>Развитие связей с другими организациями за счет использования интерактивных технологий (организация и проведение телемостов, видео лекций, виртуальные музеи)</p>	<p>Чрезмерная перегруженность обучающихся, педагогов</p>
<p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)</p>	<p>Школа имеет опыт инновационной деятельности: 2017-2019 гг. работа в режиме Региональной инновационной площадки по теме «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности», положительная экспертная оценка по итогам работы.</p>	<p>Недостаточная активность школы из-за дефицита времени</p>	<p>Возможность более активной деятельности за счет развития интернет-технологий, создание структурной единицы по инновациям</p>	<p>Дефицит времени. Увеличение объема работы у администрации, педагогов</p>
<p>Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля</p>	<p>Управленческая команда стабильная, квалифицированная, сплоченная, взаимозаменяемая, обладающая высокой организационной культурой. Налажена</p>	<p>Использование электронного документооборота не в полном объеме</p>	<p>Организация психологических тренингов, мастер-классов для повышения организационной культуры педагогического коллектива</p>	<p>Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов</p>

результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)	система делегирования полномочий; внедрены электронная система управления, элементы электронного документооборота Закончен подготовительный этап к переходу на профстандарт педагога: разработаны должностные инструкции в соответствии с профстандартом, внесены изменения в локальные акты, составлен перспективный план повышения квалификации педагогического коллектива, действует система корпоративного обучения			
--	--	--	--	--

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	Преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды школы, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося; - высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	5	1
		4	4	2
		5	3	3
2	Проблемы:			

<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения. 	4	4	2
	5	4	1
	3	3	3

**5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБОУ СОШ № 17 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2020-2025 ГГ.
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – 2025:
КАЧЕСТВО. ПАРТНЁРСТВО. ВАРИАТИВНОСТЬ»**

ПРОЕКТ «ПЕРЕВЕРНУТАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса предметной области «Технология» и других предметных областей</i>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО, направленного на индивидуализацию образовательного процесса с учетом сетевого взаимодействия	2021 2025
2.	Разработка комплексной программы организации работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	2021 2025
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства	2021 2025
4.	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей с привлечением организаций с высокооснащенными ученико-местами, организаций-партнёров	2021 2025
<i>Задача 2. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>		
1.	Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды	2021 2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	2021 2025

3.	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда	2021 2024
<i>Задача 3. Модернизация управления качеством образования на основе внедрения механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности Школы реализуемого на принципах проектного управления</i>		
1.	Повышение качества образования за счет участия в рамках реализации районного проекта «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»	2021 2022
2.	Совершенствование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСОКО, ЕСОКО, международные мониторинговые обследования обучения и социализации)	2021 2024
3.	Совершенствование системы управления качеством образования Школы на основе результатов оценочных процедур различных уровней	2020 2024
4.	Повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет цифровизации и внедрения проектного управления	2021 2024
5.	Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами	2021 2025

Целевые показатели развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Перевернутая школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе школы %	Основной	10	08.2020	10	15	20	25	30
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	5	08.2020	5	7	9	11	13
3.	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность органов ученического самоуправления %	Дополнительный	15	08.2020	15	20	30	40	50
4.	Доля учителей, внедривших проектный	Дополнительный	20	08.2020	20	30	40	50	60

	метод организации учебного процесса %								
5.	Доля учителей, внедривших социальные проекты во внеурочную деятельность %	Дополнительный	70	08.2020	70	80	90	95	100

ПРОЕКТ «НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель проекта: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения всех и каждого для гармоничного развития с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.</i>		
1.	Создание Индивидуальной карты способностей, интересов и особенностей и на ее основе Программы сопровождения и развития обучающегося	2021 2025
2.	Включение обучающихся в российские и региональные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение всех и каждого, создание локальной Программы ранней профориентации	2021 2024
<i>Задача 2. Развитие системы дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье</i>		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающим индивидуальные потребности и особенности детей	2021 2025
2.	Внедрение инноваций (инновационных продуктов) технической направленности в систему дополнительного образования	2021 2025
<i>Задача 3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</i>		
1.	Разработка и внедрение Программы формирования законопослушного поведения обучающихся «Ответственный гражданин»	2021 2024

Целевые показатели развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Неформальное образование»									
1.	Удовлетворенность населения услугами неформального образования, %	Основной	70	08.2020	70	75	80	85	90

2.	Доля кружков и секций технической и естественно-научной направленности в системе дополнительного образования, %	Основной	20	08.2020	20	25	30	35	40
3.	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, %	Основной	5	08.2020	5	10	15	20	25
4.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	67	08.2020	67	70	75	80	85
5.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек	Основной	15	08.2020	15	30	45	60	75
6.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», человек	Основной	8	08.2020	8	10	15	20	27

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель проекта: Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Совершенствование информационной системы «Цифровая образовательная среда»</i>		
1.	Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды	2021 2024
2.	Создать условия для использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования	2020 2025
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения	2021 2025
4.	Расширение применения средств цифровых технологий в управлении Школы	2021 2025
5.	Разработка и внедрение программы для обучающихся и родителей (законных представителей) «Безопасный Интернет»	2021 2025
<i>Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</i>		
1.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	2021 2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования	2021 2025
3.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя»	2021 2024
4.	Построение СМАРТ-среды на основе смешанной реальности (AR/VR/MR) и элементов геймификации	2021 2025

Целевые показатели развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025	
«Цифровая образовательная среда»										
1.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по полу-	основной	-	08.2020	-	5	10	15	18	

	чению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент								
2.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	-	08.2020	-	-	-	1	2
3.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников, %	Основной	-	08.2020	-	-	1	2	3

ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

Цель проекта: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Повышение социально-психологической устойчивости учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения</i>		
1.	Создание на сайте школы диалоговой страницы для информационной поддержки семей обучающихся, развитие службы тьютерства (сопровождение)	2021 2025
2.	Разработать мониторинг качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	2021 2025
3.	Создание службы сопровождения с целью повышения социально-психологической устойчивости учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения	2021 2025

4.	Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	2021 2025
<i>Задача 2. Повышение компетентности родителей</i>		
1.	Консультирование родителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании	2021 2025
2.	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями)	2021 2025

Целевые показатели развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	Основной	100	08.2020	100	110	120	130	140
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	98	08.2020	98	99	99	99	99

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ»

Цель проекта: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Внедрение механизмов непрерывного и плавного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста.</i>		
1.	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, том числе на основе использования современных цифровых технологий, внутрифирменного обучения, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения	2021 2025
2.	Создание условий для развития лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды Школы	2021 2025
3.	Развитие инновационного поведения педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций	2021 2025

4.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2021 2025
----	---	--------------

Целевые показатели развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Кадровый капитал»									
1.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий, %	Основной	30	08.2020	30	40	50	60	70
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	-	08.2020	-	-	1	2	3
3.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	15	08.2020	15	18	23	33	50

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Цель проекта: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Вовлечение учащихся в деятельность общественных объединений</i>		
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД, Совет обучающихся. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021 2025
2.	Изучение опыта добровольческого и волонтерского движений	2021 2025
3.	Создание условий для участия в добровольческих и волонтерских акциях	2021 2025
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки к участию детей в творческих конкурсах, в том числе онлайн-системе	2021 2025
5.	Включение «Школьного Медиа-Холдинга» в единое образовательное пространство как культуротворческая площадка	2021 2025

Целевые показатели развития ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	8	08.2020	8	10	12	14	15
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	5	08.2020	5	6	8	9	10
3.	Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	10	08.2020	10	13	17	21	25

6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников школы, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы.

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности – целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.